

南投縣中寮國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	蕉學香長/統整性主題彈性課程	年級/班級	五年甲班
類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，共 10 週，共 10 節
教師	高年級教師團隊		
設計理念	1. 認識中寮香蕉種植演變歷史。 2. 透過觀察、尋找報章雜誌、網路搜尋，實際搜尋相關香蕉資料。 3. 透過地方產物的分享，及學生家裡、鄰居種植了解香蕉產銷過程。 4. 能瞭解香蕉成長所需地形、氣候等條件及中寮種植的面積。 5. 能做出香蕉水果沙拉。		
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 國-E-B1 理解與運用 國語文在日 常生活中學 習體察他人的 感受，並給予適 當的回應，以達 成溝 通及互動的 目標。 社-E-B3 體 驗 生 活 中 自然、族群與文 化之美，欣賞多 元豐富的環境 與文化內涵 綜-E-B2 蒐 集 與 應 用 資源，理解各類媒 體內容的意義與 影響，用以處理日 常生活問題。 藝-E-B2 識讀科技資訊與 媒體的特質及其 與藝術的關係。 自-E-A1 能運用五官，敏銳 的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

課程目標	1. 經由實地的觀察與體認了解中寮的香蕉。 2. 透過觀察、尋找報章雜誌、網路搜尋，實際搜尋香蕉相關資料。 3. 關懷居住地方的香蕉與環境特色。 4. 能做出美味的香蕉水果沙拉。

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二至十五	蕉學香長(4節)	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的	Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 AB-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關連性。	1. 經由實地的觀察與體認了解中寮的香蕉。 2. 透過觀察、尋找報章雜誌、網路搜尋，實際搜尋香蕉相關資料。	活動一：中寮香蕉資料蒐集： 第一節課 1. 老師播放影片 http://plant.tesri.gov.tw/plant100/WebPlantDetail.aspx?tno=637001090 香蕉邱年永等著 原色台灣藥用植物圖鑑(2) 249 香蕉 p286 台北南天書局 http://www.banana.org.tw/ 台灣香蕉研究所 中國植物誌 第16(2)卷 010 頁 PDF 大蕉	實作評量	課本/投影機/筆記型電腦

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		互動與溝通 態度和技巧			2. 學生分組討論影片內容 5. 教師提問，請學生就內容進行分享。 6. 老師總結歸納。 第二節課 1. 教師播放影片-中寮香蕉 http://ntifotd.blogspot.com/2019/09/355-q.html 2. 教師就影片內容，與學生討論中寮鄉的香蕉。 3. 教師指導學生上網瀏覽及查詢中寮鄉香蕉的相關資料。 4. 請各組學生上台分享。 5. 老師總結歸納。		
--	--	----------------	--	--	---	--	--

					活動二：收集中寮香蕉的相關資料，製成報告並分享 第三節課 1. 老師播放影片介紹中寮香蕉： 傳統農村形態的中寮鄉，早年因香蕉輸日而盛極一時。 2. 老師與學生討論影片中所提到關於中寮的香蕉與行銷： 3. 學生分組繪製中寮鄉的香蕉產銷流程。 第四節課 1 至「農特產展售中心」參訪，實地了解實物。 第五節課 1. 教師提問，請學生就繪製內容與產品實物進行分享。		
--	--	--	--	--	---	--	--

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

					2. 老師總結歸納。		
十六至十九	蕉學香長(4節)	3b-III-2 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧 Ce-III-1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。 De-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。	1. 關懷居住地方的香蕉與環境特色。	活動三：悠遊中寮地方景點：收集中寮地方景點，繪製成觀光路線圖並分享 第六節課 1. 老師播放影片介紹中寮香蕉重要地點： 2. 老師總結歸納。 第七節課 1. 製圖教學及說明 2. 老師播放影片介紹中寮相關景點及相對位置： 3. 學生素描製畫簡圖 第八節課	實作評量	課本/圖卡/展示板/白板筆/小白板/教學影片/海報、著色用具

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

					1. 學生展示他所繪製的地圖。 2. 分組討論-運用什麼方法介紹(推銷)中寮鄉人文及自然的特色 3. 學生發表 4. 分組設計(認識中寮人文及自然的特色)海報-完成 5. 海報發表 6. 學生介紹講解		
二十至二十一	蕉學香長(2節)	1. 3d-III-3 分享學習主題，社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	1. Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。	1. 學生能討論增加香蕉附加價值的方法，探索香蕉水果沙拉的製作方式，並透過實際參與加廣創意。	1. 學生操作香蕉水果沙拉製作過程，並從中學學習配料顏色、口感及適合度等的組合搭配性。 2. 學生可以發揮創意，設計出個人(口味)獨特的香蕉水果沙拉。	實作評量	水果、盤子粉、香蕉、小餅乾、沙拉

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

南投縣中寮國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第二學期】

課程名稱	蕉香傳意/統整性主題彈性課程	年級/班級	五年甲班
類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，共 10 週，共 10 節
教師	高年級教師團隊		
設計理念	藉由瞭解香蕉批發方式及銷售通路來認識地方產銷通路網，培養學生關懷居住地的態度。再者，利用中寮的特產水果-香蕉來製作餅乾，讓學生學習到搭配材料，並發揮創意來設計專於個人獨特造型及口味的香蕉餅乾。最後，透過設計問卷來訪談地方種植香蕉的農民，並將訪談內容整理編製成蕉農知性小故事，讓學生從訪談過程能更重視自己家鄉的人事物。		
總綱核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
課程目標	1. 藉由關注香蕉批發方式及銷售通路來瞭解地方產銷通路網。 2. 透過訪談及適當管道來蒐集香蕉達人相關資料，並兼顧不同觀點及意見。 3. 探索香蕉餅乾的製作方式，並透過實際參與來製作出創意餅乾。 4. 運用蒐集的資料來適當呈現出家鄉人文特色，並以珍視感恩的心去面對人事物。		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資 源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二至十五	蕉香傳意(4節)	2a - III - 1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 3b-III-1 透過適當的管道，蒐集社會議題的相關資料並兼顧不同觀點與意見。	Ba -III -1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 Ce -III -1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。	1. 藉由關注香蕉批發方式及銷售通路來瞭解地方產銷通路網。 2. 透過訪談及適當管道來蒐集香蕉達人相關資料，並兼顧不同觀點及意見。	香蕉產銷搜查線：藉由瞭解香蕉批發方式（農民團體、產地行口、販運商、農民自售）及銷售通路（傳統市場、超市及量販店、水果專賣店、外銷）來認識地方產銷通路網。	實作評量	課本/圖卡/展示板/白板筆/小白板/教學影片/海報/電腦
十六至十九	蕉香傳意(4節)	3c - III - 1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	De-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。 Aa-III-1 個人可以決定自我	1. 探索香蕉餅乾的製作方式，並透過實際參與來製作出創意餅乾。	創意小廚師：藉由香蕉餅乾製作的課程，讓學生學習到材料的比例搭配，並發揮創意設計專於個人獨造型及口味的香蕉餅乾。	實作評量	水果、香蕉、麵粉、烤箱、烤盤

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		3d-III-3 分享學習主題，社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。	發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。				
二十至二十一	蕉香傳意(2節)	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷	1. 透過訪談及適當管道來蒐集香蕉達人相關資料，並兼顧不同觀點及意見。 2. 運用蒐集的資料來適當呈現出家鄉人文特色，並以珍視感恩的心去面對人事物。	設計問卷訪談地方種植香蕉的農民，並將訪談內容整理編製成蕉農知性小記事。	實作評量	平板載具電腦/錄影器材/投影機

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。