

## 南投縣立 中寮國民小學 114 學年度 數學領域教學計畫表

<b>領域</b>	數學			
<b>班型</b>	不分類巡迴輔導班			
<b>每週節數</b>	2 節	<b>教學者</b>	蔡佳惠	
<b>組別/教學人數</b>	2A 組 / 3 人 <span style="float: right;">(請與分組教學一覽表一致)</span>			
<b>核心素養</b>	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
<b>重大議題 及學習主題</b>	<b>重大議題：</b> <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	<b>學習主題：</b> 1. 科技教育：日常生活的科技認知。 2. 家庭教育：家庭資源管理與消費決策。 3. 閱讀素養：閱讀的情境脈絡。			

## 學習重點

## 學習表現：

- n-I-1-1 理解一千以內數的位值結構，~~據以做為四則運算之基礎。~~  
 n-I-2-1 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。  
 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。  
 n-I-5-1 在具體情境中，完成兩步驟應用問題的算式計算。  
 n-I-7-1 完成長度的測量與單位紀錄。  
 n-I-8-1 容量、重量的操作與紀錄。  
 n-I-9-1 認識生活中的時刻與時間常用單位。  
 r-I-2-1 完成題目中有加法和乘法的算式計算。  
 r-I-3-1 能操作加減互逆的數量變化。

## 學習內容：

- N-2-1-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「個、十、百」。位值單位換算。  
 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。可操作、橫式、直式等方法並陳。  
 N-2-3-1 解題：加減應用問題。加數、被加數未知之應用解題。  
 N-2-3-2 解題：加減應用問題。減數、被減數未知之應用解題。  
 N-2-5-1 解題：100元~~→500元~~→1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。(1、5、10)  
 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。發展「倍」的概念  
 N-2-7 十十乘法：以熟練為目標。  
 N-2-8-1 解題：兩步驟應用問題的算式與計算。  
 N-2-9-1 解題：分裝與平分的具體物操作活動。  
 N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。  
 N-2-11-1 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。  
 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。  
 N-2-13-1 鐘面的時刻：以操作活動為主。整點與半點。  
 N-2-14-1 時間：「年」、「月」、「日」、「星期」的變化。  
 S-2-2-1 簡單幾何形體：操作活動為主。辨認與描述平面圖形的幾何特徵並做分類。  
 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。  
 R-2-2-1 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的算式呈現與計算。  
 R-2-4-1 加法與減法的關係：加減互逆的算式呈現與計算。

<p style="text-align: center;"><b>學習目標</b></p>	<p><b>轉化學習表現/學習內容後之課程學習目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能比較 200 以內數的大小。</li> <li>2、能完成二位數的加減計算。</li> <li>3、能用尺來量長度。</li> <li>4、能完成線段圖的加減變化計算。</li> <li>5、能完成容器中容量變化的操作。</li> <li>6、能完成加減兩步驟的計算。</li> <li>7、能完成 2、4、5、8 的乘法計算。</li> <li>8、能記錄時鐘上的時間。</li> <li>9、能完成 3、6、7、9 的乘法計算。</li> <li>10、能配合圖片完成面的大小比較。</li> <li>11、能比較百位數的大小。</li> <li>12、能比較重量。</li> <li>13、能完成三位數的加減計算。</li> <li>14、能認識邊、點、角、周界、邊長、周長。</li> <li>15、能完成被乘數是 0、1 和 10 的乘法，並用乘法紀錄。</li> <li>16、能配合公尺和公分，完成長度的加減。</li> <li>17、能完成乘與加減兩步驟的計算。</li> <li>18、能點數指定日數前（後）是幾月幾日。</li> <li>19、能操作物品數量的平分與分裝。</li> <li>20、能用幾分之一來表示等分中的單位。</li> </ol>
<p><b>教學與評量說明</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材編輯與資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>■教科書（<u>  翰林  </u>版本，第<u>  3~4  </u>冊）</li> <li><input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</li> <li>■影片資源 <input type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</li> <li>■其他：<u>  wordwall  </u></li> </ul> </li> <li>2. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> <li>■直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/>結構式教學法</li> <li><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</li> <li><input type="checkbox"/>講述法 <input type="checkbox"/>討論法 <input checked="" type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法</li> <li><input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</li> <li><input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法</li> <li>■問題解決教學法 <input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>  多感官教學法  </u></li> </ul> </li> <li>3. 教學調整 <ul style="list-style-type: none"> <li>■簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</li> <li><input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：<u>                    </u></li> </ul> </li> <li>4. 教學評量 <ul style="list-style-type: none"> <li>■紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量</li> <li>■實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</li> </ul> <p style="text-align: center; color: red;">評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等方式呈現</p> </li> <li>5. 其他 <p><i>描述質性教學內容</i></p> </li> </ol>
<p><b>第一學期</b></p>	

週次	單元名稱	單元目標
1-2	第一單元 200 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。</li> <li>2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。</li> <li>3. 能進行 200 以內的數大小比較。</li> <li>4. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。</li> </ol>
3-4	第二單元 二位數的加減法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決二位數不進位的加法問題。</li> <li>2. 能解決二位數進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。</li> <li>3. 能解決二位數減二位數不退位的問題。</li> <li>4. 能解決二位數減二位數退位的問題，並以直式記錄過程與結果。</li> </ol>
5-6	第三單元 認識公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。</li> <li>2. 能在具體情境中，做長度的合成與分解，並用算式記錄。</li> <li>3. 能運用操作性的教具(數量積木、位值表)，協助理解、熟練數學概念。</li> </ol>
7-8	第四單元 加減應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從具體情境中，列出加減數未知的問題式子。</li> <li>2. 能畫出現線段圖，依線段圖的圖意列出直式並計算。</li> <li>3. 能從題目中圈出關鍵字。</li> </ol>
9-10	第五單元 容量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道容器，且有液體保留的概念。</li> <li>2. 能直觀比較兩個杯子的容量大小。</li> <li>3. 能運用操作性的教具，協助理解、熟練數學概念。</li> </ol>
11-12	第六單元 加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成三數相加的計算。</li> <li>2. 能進行三個數連減的兩步驟問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題。</li> </ol>
13-14	第七單元 乘法(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過連加解決相同單位量的問題。</li> <li>2. 能說出數量的倍數變化。</li> <li>3. 能解決被乘數為 2、4、5、8 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。</li> </ol>
15-16	第八單元 時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨時針、分針、大格與小格。</li> <li>2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li> <li>3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。</li> <li>4. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</li> </ol>
17-18	第九單元 乘法(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導後，能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。</li> <li>2. 能解決被乘數為 3、6、7、9 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。</li> <li>3. 能嘗試列出乘法式子並解題。</li> </ol>
19-21	第十單元 面的大小比較	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識平面並能進行面的直接、間接比較。</li> <li>2. 能以個別單位進行面的大小比較。</li> <li>3. 能運用操作性的教具，協助理解、熟練數學概念。</li> </ol>

第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	第一單元 1000 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提示後，能完成 1000 以內的順序數數。</li> <li>2. 能配合數值表寫出 1000 以內數。</li> <li>3. 提示後，能比較 1000 以內數的大小，並用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 的符號表示。</li> <li>4. 能認識及使用 1000 元，並進行錢幣的換算。</li> </ol>
3-4	第二單元 重量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用天平比較兩物的輕重。</li> <li>2. 能透過一物推測另一物的重量。</li> <li>3. 能運用操作性的教具，協助理解、熟練數學概念。</li> </ol>
5-6	第三單元 加加減減	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用直式計算三位數的加法問題。</li> <li>2. 能用直式計算三位數的減法問題。</li> <li>3. 能在引導下解決三位數的加減法應用問題。</li> </ol>
7-8	第四單元 平面圖形與立體 形體	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能指出圖形的邊、點、角。</li> <li>2. 能透過邊、點、角將圖形整理分類。</li> <li>3. 能知道周界、邊長、周長。</li> <li>4. 能分辨正方體與長方體。</li> </ol>
9-10	第五單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。</li> <li>2. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，認識乘法交換率。</li> <li>4. 能完成十十乘法表及應用。</li> </ol>
11-12	第六單元 公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識公尺，且知道公尺與公分的關係。</li> <li>2. 能進行長度的比較。</li> <li>3. 能運用操作性的教具，協助理解、熟練數學概念。</li> </ol>
13-14	第七單元 乘與加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提示後，能寫出先乘再加的兩步驟問題的算式並完成計算。</li> <li>2. 提示後，能寫出先乘再減的兩步驟問題的算式並完成計算。</li> <li>3. 提示後，能寫出先加再乘的兩步驟問題的算式並完成計算。</li> <li>4. 提示後，能寫出先減再乘的兩步驟問題的算式並完成計算。</li> </ol>
15-16	第八單元 年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過年曆的查看與點算，認識年、月、日的關係。</li> <li>2. 能透過月曆的查看與點算，認識一星期。</li> <li>3. 能理解年和月的關係，並做年和月的換算。</li> </ol>
17-18	第九單元 分裝與平分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用連減算式解決分裝問題。(配合具體物操作)</li> <li>2. 能使用連減算式解決平分問題。(配合具體物操作)</li> <li>3. 能運用操作性的教具(數量積木、位值表)，協助理解、熟練數學概念。</li> </ol>
19-21	第十單元 認識分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能等分單一個物，認識等分的意義。</li> <li>2. 能在生活情境中，認識分數二分之一、四分之一。</li> <li>3. 能在連續量的情境中，認識單位分數。</li> </ol>

- 註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註3 **重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。**請參照十二年國教課程綱要之議題融入說明手冊實施。**
- 註4 **議題學習主題**：僅須摘錄該重大議題之學習主題即可，不必列出實質內涵。
- 註5 **學習重點、學習目標**：撰寫以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註6 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註7 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註8 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註9 **週次**：請依學校行事曆規劃週次，並自行增刪欄位。每個單元安排週次以 2 至 4 週為原則。
- 註10 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。
- 註11 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將特殊需求領域單元目標列出。