

南投縣立中寮國民小學 114 學年度 特殊需求領域教學計畫表

領域	特殊需求（學習策略）			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	蔡佳惠	
組別/教學人數	2A 組 / 3 人 （請與分組教學一覽表一致）			
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質 與自我精進	☒ A2. 系統思考 與問題解決	☐ A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用 與溝通表達	☐ B2. 科技資訊 與媒體素養	☐ B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐 與公民意識	☐ C2. 人際關係 與團隊合作	☐ C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	重大議題： ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 家庭教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 性別平等教育			
	學習主題： 1. 家庭教育：人際互動與親密關係發展。 2. 閱讀素養：閱讀的歷程。 3. 性別平等教育：身體自主權的尊重與維護。			
學習重點	學習表現： 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-10 指出對話內容的重點。 特學 1-I-11 依據上下文了解學習內容的意涵。 特學 3-I-2 運用多感官學習。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 學習內容： 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 C-I-3 多感官的學習訊息。			

13-16	句子的奧秘	1. 能理解句子的基本結構與要素。 2. 能辨識主詞、動詞等句子要素。 3. 能運用不同的句型和詞彙表達意思。 4. 能透過圖片選擇合適的句子描述。
17-21	看圖說故事	1. 能根據圖片或標題預測文章主題。 2. 能連結自身經驗表述簡單句。 3. 能說出文章中發生的主要事件。 4. 能用口語方式簡要轉述文章內容。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-4	主題的預測	1. 能依文章標題、圖片預測內容，表述自我的經驗。 2. 能正確唸讀出文章內容。 3. 能利用網路資源尋找相關資訊。
5-8	故事的探索	1. 能圈選短文中的事物、時間與地點。 2. 能依據課文內容回答「誰、什麼事、在哪裡」。 3. 能配對 5W1H 問句與正確句子。 4. 能完成 5W1H 提問表單或簡易小測驗。
9-12	閱讀的技巧	1. 能以手指字放聲逐段朗讀。 2. 能於逐段朗讀中圈選生字。 3. 能注意標點符號，適時停頓或注意語氣。 4. 能於多次閱讀中，劃記重點。 5. 能於閱讀後，提出問題。
13-16	問題的討論	1. 能以手指字放聲逐段朗讀。 2. 能於多次閱讀中，劃記重點。 3. 能於閱讀後，提出疑問。 4. 能針對問題參與討論。
17-21	概念的整理	1. 能以手指字放聲逐段朗讀。 2. 能於多次閱讀中，劃記重點。 3. 能於閱讀後，提出疑問。 4. 能在老師引導下，完成概念填空。

註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註3 **重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。**請參照十二年國教課程綱要之議題融入說明手冊實施。**

註4 **議題學習主題**：僅須摘錄該重大議題之學習主題即可，不必列出實質內涵。

- 註5 **學習重點、學習目標**：撰寫以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註6 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註7 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註8 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註9 **週次**：請依學校行事曆規劃週次，並自行增刪欄位。每個單元安排週次以 2 至 4 週為原則。
- 註10 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。
- 註11 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將特殊需求領域單元目標列出。