

中寮國小交通安全現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	中寮國民小學	學校 類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣中寮鄉永平村永平路 316 號	電話	2691322	傳真	2692822
網址	http://www.clinps.ntct.edu.tw/				
校長	邱麗芬	E-mail	a0937798369@gmail.com		
教務(導)主任	顧浩瀚	E-mail	cance001@clinps.ntct.edu.tw		
編制內教師數	12				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一年級	1	17		
	二年級	2	29		
	三年級	1	17		
	四年級	1	20		
	五年級	1	18		
	六年級	1	16		
	總計	7	117		

(二)學校背景分析(表二)

	優勢-S	劣勢-W
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地理位置位於本鄉中心位置，交通便利。 2. 教師平均年齡輕衝勁足、有熱忱。 3. 教師兼任行政工作者，年輕有熱忱，服務意願高，團隊士氣強。 4. 學生樸實有禮，容易推動相關教育理念。 5. 家長樂於參與學校活動及支援學校活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生新住民子女、單親家庭及隔代教養比例偏高，交通安全意識較弱。 2. 校園人力較少，工作負擔偏重，業務推動更加辛苦。 3. 因宣導項目眾多，壓縮課程時間，因此，能實施固定教學時數有限，多以融入課程或機會教學優先。
機會-O	SO 策略	WO 策略
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校緊鄰中寮分駐所，在交通安全部分，需要協助與支援時，派出所皆十分樂於協助與配合。 2. 學校外社區皆以住宅區為主，因此交通號誌與道路狀況較為單純，教師在交通安全教學上較易實施。 3. 學校交通問題單純，上放學時，學生出入口只有一處，方便管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校、教師及轄內分駐所以及家長多方合作無間，學生上下學的安全更有保障。 2. 因出入口只有一處，教師可以很明確的掌握每一位學生的上放學，進一步提升學生的安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因出入口只有一處，導護工作集中校門口，加強學生上下學安全。 2. 鼓勵學生走一小段路，減少校門口交通流量。 3. 結合各種領域課程，將交通安全的概念融入。
威脅-T	ST 策略	WT 策略
<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區因為重視人情味，相關道路違規事項，多以勸導為主，較少開罰單，部分居民與家長，對於交通規範仍存僥倖心態，造成學校於交通安全相關之宣導成效無法彰顯。 2. 極少數家長為求接送學生之便利，於道路上逆向行駛，雖經規勸，仍無法完全杜絕。 3. 雖然一再宣導與規勸，部分家長仍有未戴安全帽之情況發生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校教師利用各領域課程融入交通安全的議題。 2. 導護老師如果有發現違反交通規則的情事，會直接在校門口對家長及學生進行正向宣導。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與轄區分局合作，減少學校週邊違規事件。 2. 利用全校性活動，如朝會加強宣導或安排兒童劇進入校園，減低老師課程負擔。 3. 利用各類活動，如運動會等，運用大屏播放交通安全相關宣導資料，提升家長與周邊民眾交通安全意識。

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。