

交通安全學習單

班級：六

甲 座號：16

姓名：黃 亮 植

一、認識交通安全標誌：(請寫下各符號代表甚麼意思)

①



當心兒童

②



禁止任何車輛進入

③



圓環通行方向

④



最高速限

二、情境判斷：安全 or 危險？

✧閱讀以下情境，先圈出安全或危險，再簡述原因。

➤琪琪放學過馬路前，有看紅綠燈，也會觀察左右來車。

→(安全 / 危險) 原因：

有看紅綠燈且有觀察左右來車，記得走斑馬線。

➤阿偉邊騎腳踏車邊滑手機跟朋友聊天。

→(安全 / 危險) 原因：

不該騎腳踏車又看手機，容易出事

三：我會這樣做：

寫下兩件你每天會做到的交通安全行為，幫助自己與家人更安全。

1. 等紅燈跑完^再在過

2. 走斑馬線且注意左右來車

A⁺ 5/16

交通安全學習單

班級：六甲

座號：9

姓名：江品樂

一、認識交通安全標誌：(請寫下各符號代表甚麼意思)

①



當心兒童

②



禁止任何車輛進入

③



圓環通行

④



最高速限

二、情境判斷：安全 or 危險？

✧閱讀以下情境，先圈出安全或危險，再簡述原因。

➤琪琪放學過馬路前，有看紅綠燈，也會觀察左右來車。

→(安全) / 危險) 原因：

如果有注意來車的話，不容易被撞，也比較安全。

➤阿偉邊騎腳踏車邊滑手機跟朋友聊天。

→(安全 / 危險) 原因：

注意力如果沒放在來車的話很可能一個不小心就被撞到了。

三：我會這樣做：

寫下兩件你每天會做到的交通安全行為，幫助自己與家人更安全。

1. 搭乘機車會戴安全帽。

2. 過馬路時，有注意紅綠燈和來車。

A⁺ 5/16

交通安全學習單

班級：六甲

座號：6

姓名：廖映琪

一、認識交通安全標誌：(請寫下各符號代表甚麼意思)

①



當心兒童

②



禁止車輛進入

③



圓環通行方向

④



最高限速

二、情境判斷：安全 or 危險?

✧閱讀以下情境，先圈出安全或危險，再簡述原因。

➤琪琪放學過馬路前，有看紅綠燈，也會觀察左右來車。

→(安全 / 危險) 原因：

琪琪觀察左右來車以防被左右來車撞。

➤阿偉邊騎腳踏車邊滑手機跟朋友聊天。

→(安全 / 危險) 原因：

要看前方有沒有車輛，不可以玩手機。

三：我會這樣做：

寫下兩件你每天會做到的交通安全行為，幫助自己與家人更安全。

1. 看紅綠燈。

2. 觀察左右來車。

A⁺ 5/16