

交通安全學習單

班級：五甲

座號：16

姓名：李欣穎

一、認識交通安全標誌：(請寫下各符號代表甚麼意思)

①



當心兒童

②



禁止車輛進入

③



圓環通行

④



最高速限

方向

二、情境判斷：安全 or 危險？

◎閱讀以下情境，先圈出安全或危險，再簡述原因。

►琪琪放學過馬路前，有看紅綠燈，也會觀察左右來車。

→(安全 / 危險) 原因：有先觀察左右來車和紅綠燈避免出車禍

►阿偉邊騎腳踏車邊滑手機跟朋友聊天。

→(安全 / 危險) 原因：注意力沒有在前方到道的

三：我會這樣做：

寫下兩件你每天會做到的交通安全行為，幫助自己與家人更安全。

1. 過馬路前我會先看前後左右注意紅綠燈
2. 騎腳踏車的時候我會將注意力放在前方。

A⁺ 5/14

交通安全學習單

班級：五甲 座號：3

姓名：廖折淳

一、認識交通安全標誌：(請寫下各符號代表甚麼意思)

①



當心兒童

②



禁止車輛行
不

③



圓環過行
道

④



最高速限
方向

二、情境判斷：安全 or 危險？

◎閱讀以下情境，先圈出安全或危險，再簡述原因。

►琪琪放學過馬路前，有看紅綠燈，也會觀察左右來車。

→(安全 / 危險) 原因：有看左右來車。

►阿偉邊騎腳踏車邊滑手機跟朋友聊天。

→(安全 / 危險) 原因：會撞到別人的車

三：我會這樣做：

寫下兩件你每天會做到的交通安全行為，幫助自己與家人更安全。

1. 上學時，有看左右來車。

2. 遇到各時，有看小紅人或小綠人。
入馬

A⁺

5/4

交通安全學習單

班級 : 五甲

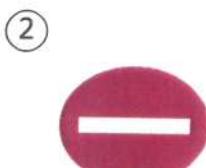
座號 : 14

姓名 : 吳淑汝

一、認識交通安全標誌：(請寫下各符號代表甚麼意思)



當心兒童



禁止任何車輛
進入



圓形環道行方向



最高速限

二、情境判斷：安全 or 危險？

◎閱讀以下情境，先圈出安全或危險，再簡述原因。

➤琪琪放學過馬路前，有看紅綠燈，也會觀察左右來車。

→(安全 / 危險) 原因：

因為這樣比較不容易出軋局。

➤阿偉邊騎腳踏車邊滑手機跟朋友聊天。

→(安全 / 危險) 原因：

因為這樣很容易出軋局。

三：我會這樣做：

寫下兩件你每天會做到的交通安全行為，幫助自己與家人更安全。

1. 運動時要注意左右來車

2. 開車時不要玩手機

A⁺ 5/4