中寮國小 113 學年度上學期 交通安全課程與宣導成效分析

南投縣中寮國小交通安全教育

教學成效之檢討與回饋

成效分析

善用宣導時段強化交通安全觀念

學校運用晨間宣導及導師時間，持續推動交通安全教育，教師針對實際通學路線、常見交通危險行為進行說明，透過日常提醒強化學生守法意識與自我保護觀念，使交通安全不僅是單一活動，而是融入學校常規的一環。

學生朝會進行結構化交通宣導

利用全校朝會時間實施全校性交通安全宣導，搭配圖片投影、影片說明與學生實例討論，有效提升全體學生對交通安全議題的重視。搭配教師即時提問與學生經驗分享，提升宣導互動性與教育效果。

因應接送現況加強家長宣導

鑑於本校學生多數居住於學區內，且多由家長騎乘機車接送，學校亦透過家長聯絡簿、Line 群組及家長日活動，強調騎乘機車接送孩童應配戴安全帽之重要性，並針對部分未戴安全帽之情況進行重點追蹤，透過反覆宣導與實例分享促進家長配合。

生活化教材設計提升學習興趣

教師精心設計與學生日常生活緊密連結之教材，例如：模擬日常上下學路線、認識家附近號誌及標線、討論生活中遇過的交通經驗等，使學生能將課堂所學實際應用於生活場域，進而加深印象與學習成效。

多元關卡式學習與評量強化法治觀念

學校辦理交通安全闖關活動，設置如「標誌記憶挑戰區」、「交通常識問答」、「安全帽正確佩戴示範」等關卡，讓學生在遊戲互動中學習與自評，提升交通規則遵守意識及法治素養。

結合社區環境進行戶外實作學習

學校配合社區清掃日活動，由導師帶領學生實地走訪校園周邊街道，現地指導如何辨識交通號誌、觀察安全走行區域，並實際操作行人斑馬線過馬路等動作。藉由真實情境的體驗，對於尚處具體運思期的中年級學生而言，能有效連結實務與學習內容，提升實用性與記憶深度。

持續透過活動式學習養成交通守法習慣

除靜態宣導外，學校強調透過互動式教學與實地體驗的方式，讓學生在實作中逐步內

化交通守法觀念，例如騎腳踏車模擬上路活動、模擬行走路線設計競賽等，協助學生將學習成果內化為日常生活中的自律行為。

教學資源融入在地生活圈，加強學生感受性

教學素材取自學生生活圈，如社區道路設計、常見交通工具與接送方式等，使學生易於連結並感同身受。教材強調「從我家到學校」的實境路線分析，並延伸討論社區交通議題，讓學生認識自己生活環境中的交通安全風險與應對策略。

推動「破風少年少女」自行車教育活動

辦理戶外自行車教育活動「破風少年少女」，結合交通安全知能與實地路線操作，讓學生在騎乘中實踐行車禮儀、識別交通標誌、遵守交通法規，強化其作為用路人的責任感與安全意識。

整體性規劃與成效

透過全年規劃的課程與活動，從靜態講解、互動演練、生活應用、家庭聯繫、社區合作等多方面，建構起完整且具系統的交通安全教育，學生逐步建立守法觀念，並能在實際生活中自律實踐，整體學習成效良好。

未來改進方向

持續強化學生與家長交通安全意識

針對上、放學時仍有部分學生未確實配戴安全帽之情形，學校將持續透過多元管道加強宣導，包括導師定期提醒、利用聯絡簿與家長溝通，以及運用晨間廣播與海報張貼等方式，提升家長與學生對於安全帽重要性的認知，並鼓勵學生成為家庭中的交通安全小尖兵，主動提醒家人落實安全措施。

擴增互動式與情境式交通教育活動

有鑑於以活動類型進行的交通安全教育深受學生喜愛，學習成效明顯，未來將規劃更多情境模擬、實地操作、闖關遊戲等互動形式的教學活動，如模擬用路場景演練、校園內交通安全定向尋寶活動等，讓學生在實際參與中學習與內化交通法規，進而養成正確的用路習慣。