

# 教學單元設計

## 一、教學設計理念

在輕鬆快樂的氛圍下，讓學生由學校出發，探索生活中的景物，並進而探索社區，藉由圖文創作及口說，強化本校學生對於生活及國語文的理解及運用，增強學生拼讀能力及創作能力，並與中年級接軌。

## 二、教學單元設計

<b>主題</b>	校園周邊危險知多少		<b>設計者</b>	顧浩瀚
<b>實施年級</b>	中年級		<b>總節數</b>	共__1__節，__40__分鐘
<b>單元名稱</b>	從家裡到學校交通安全(一)			
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>【綜合領域】</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>	<b>核心素養</b>	綜合-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
	<b>學習內容</b>	<p>【綜合領域】</p> <p>Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p>		
<b>議題融入</b>	<b>學習主題</b>	上下學交通安全		
	<b>實質內涵</b>	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	綜合領域			
<b>教材來源</b>	翰林版國語、翰林版生活、網頁資料、繪本、影片、學校位置圖、教案			
<b>教學設備/資源</b>	電腦、電子白板、學校位置圖、網路影音			
<b>學生經驗分析</b>				
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>能辨識校園周邊的主要危險路段，知道哪些地方需要特別注意。</li> <li>學習過馬路的基本步驟，養成遵守交通規則的習慣。</li> <li>培養觀察周圍交通環境的能力，提升安全意識。</li> <li>透過分組討論與標記地圖，增進合作與表達能力。</li> </ol>				
<b>教學活動設計</b>				
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>評量方式</b>



# 社區交通安全分析學習單

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

1. 請在下方地圖上標示出以下三個路口的危險區域：

- 永平路與初中巷口
- 永安街與初中巷口
- 永平路與永安街口  
(用不同顏色或符號標記)



2. 請分析每個路口可能存在的危險原因（例如視線死角、車速快、缺少號誌等），並寫出來：

- 永平路與初中巷口：\_\_\_\_\_
- 永安街與初中巷口：\_\_\_\_\_
- 永平路與永安街口：\_\_\_\_\_

3. 請寫出正確過馬路的步驟，並說明為什麼每一步很重要。

- (1) 步驟：\_\_\_\_\_ 重要原因：\_\_\_\_\_
- (2) 步驟：\_\_\_\_\_ 重要原因：\_\_\_\_\_
- (3) 步驟：\_\_\_\_\_ 重要原因：\_\_\_\_\_

4. 請設計一個安全過馬路的計畫或建議，讓大家可以更安全通過這些路口。

---

---

---

## 附錄(一) 評量標準與評分指引

<b>學習目標</b>		(選定一項總結性學習任務之學習目標) 能以「安全！不安全！」活動裡畫出安全的行走到學校。		
<b>評量標準</b>				
<b>主題</b>	<b>表現描述</b>	<b>A 良好</b>	<b>B 基礎</b>	<b>C 不足</b>
		能使用圖像，表現出印象最深刻的事物畫出安全的行走到學校。	能大致使用圖像，表現出印象最深刻的事物畫出安全的行走到學校。	在協助下，能使用圖像，表現出印象最深刻的事物畫出安全的行走到學校。
	<b>評分指引</b>	清楚表現出印象最深刻的事物畫出安全的行走到學校。	大致表現出印象最深刻的事物畫出安全的行走到學校。	尚有表現出印象最深刻的事物畫出安全的行走到學校。
<b>評量工具</b>	從家裡到學校交通安全(一)學習單			
<b>分數轉換</b>	90-100	80-89	70-79	