

中寮國民小學交通安全教育【行人安全】教學活動設計

教學科目	交通安全教育		教學單元	我會安全穿越道路
適用年級	國民小學中年級		教材來源	交通安全教育指引手冊
學習節數	4 節(160 分鐘)		教材設計	顧浩瀚
教材來源	1. 「平平安安生活遊樂園」網站及「交通安全入口網」影片及動畫。 2. 「平平安安生活遊樂園」網站：交通標誌、標線、號誌之圖片。			
設計理念	一、課程主旨： 指導低年級學童了解交通安全標誌、標線及號誌對其自身安全之重要性，從校園周遭路線上之有號誌的路口開始著手，並知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。 二、預期目標： 透過交通安全教育課程內容，指導學生認識有號誌路口在穿越道路時之交通標誌、標線及號誌，並透過認知及體驗課程，期許學生在日常生活中能正確且安全過道路。			
教學規劃	節次	教學重點		
	一	◎ 認識有號誌路口之穿越道路交通標誌、標線及號誌。		
	二	◎知道利用手勢及口訣，安全穿越道路。		
	三	◎能觀察及瞭解上下學途中所見之交通標誌、標線及號誌。		
	四	◎實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。		
教學目標	以認識住家及學校周邊交通環境為主			
能力指標	綜 4-1-1-9—觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。			
分項目標	單元目標		具體目標	
	一、 認知 ● 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌、標線、號誌，並了解其所代表的意義。 ● 指導學生注意平時在有號誌路口穿越道路之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。 二、 技能 ● 對於有號誌路口的交通標誌、標線及號誌能馬上認清，並迅速說出其所代表的意義。 三、 情意 ● 增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。 ● 落實九年一貫課程，培養帶著走的基本生活技能。		1-1 能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。 2-1 能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。 2-2 能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。 2-3 能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。 3-1 落實學生對交通秩序之遵守。 3-2 協助推廣駕駛人禮讓行人觀念。	

教學流程（第1節：認知課程）

具體目標	教學活動歷程	時間	教學資源	學習評量
1-1 能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。	一、引起動機— 教師：我們班上大部分的小朋友都有自己或是與家人一起穿越道路的經驗！你們知道如何安全過道路嗎？老師請你們看一個卡通動畫，等一下再問問小朋友在影片中你看到什麼？ 二、發展活動— 【活動一·交通標誌號誌補給站】 1. 利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標誌、號誌。 2. 培養學童上下學時觀察交通標誌的習慣。 【活動二·交通標線大補帖】 1. 利用 PPT 讓學童認識校園周遭有號誌路口之行人穿越道旁所出現之交通標線。 2. 培養學童上下學時觀察交通標線的習慣。 三、綜合活動— （一）歸納： 【活動三·交通號誌小達人】 1. 將全班分為四組，每組 4~6 人。 2. 教師展示前述活動一及活動二之交通號誌的 PPT 圖片或教具圖卡。 3. 由各組按照排列順序按鈴搶答正確名稱，並說明其號誌意義，答對者，該組在計分表上記一分。 4. 教師出示題目完，在各組搶答後立即澄清答案。 （二）作業學習單： 「我是小柯南」（請小朋友觀察其上下學沿路穿越道路時所見之交通標誌及標線、號誌，請學童利用代號，記錄出現的交通標誌、標線及號誌，並知道所代表的意義。）	8 分鐘	 宣導動畫「交通安全篇」（附件 1）	85% 同學能專心欣賞影片並能簡單說出影片重點
	2-1 能說出校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌的意義。	10 分鐘 10 分鐘 12 分鐘	 「行人相關標誌及號誌」PPT（附件 2）  「行人相關標線」PPT（附件 3） 計分表、響鈴、「行人相關標誌及標線、號誌題庫」PPT（附件 4） 「我是小柯南」作業學習	85% 同學能回答校園周遭行人穿越道旁之交通標誌及標線的意義。 85% 同學能回答校園周遭行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。

			單（附件 5）	
教學流程（第 2 節：體驗課程）				
具體目標	教學活動歷程	時間	教學資源	學習評量
2-3 能利用口訣及手勢、小旗子，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。 2-2 能實際了解校園周遭有號誌路口行人穿越道旁之交通標誌、標線及號誌。 2-3 能利用口訣及手勢，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。 3-1 落實學生對交通秩序之遵守。	一、引起動機— 教師：上一節課，小朋友都認識在「有號誌路口」穿越道路時會看到的標誌與標線、號誌了，老師要看看大家還記不記得呢？（以圖卡向全班抽考）但是，你獨自一個人過道路時，你是不是仍然感到害怕呢？不怕不怕！洗手時，搭配口訣「濕搓沖捧擦」，手會洗得乾淨。過道路時，搭配口訣，你會平平安安。 二、發展活動— 【活動一・我是 A+好行人】 1、觀看「禮讓行人—賴雅妍手勢篇」（附件 6）影片，使學生知道利用手勢可以增加自身過道路之安全性，並利用布製「行穿線」教具，由老師在教室示範配上口訣及手勢過道路。 2、「A+好行人安全四守則—安全的穿越馬路」： 等候 3 大步， <u>（等候時，離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題）</u> 起步 3 動作（左看右看再左看）， 舉起我的手， <u>（增加身高讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者）</u> 專心向前走（避免奔跑）。 3、行的安全要訣 PPT、A+好行人卡及小旗子（附件 7、9）作教學及解釋。 4、請學生上台利用布製「行穿線」教具， 配上口訣及小旗子過道路。 【活動二・停一停、讓一讓、駕駛你最棒】 1. 運用路暢宣言小卡，鼓勵學童影響身邊的駕駛人禮讓學童。 2. 由老師帶領學童認識路暢宣言小卡的內	5 分鐘 15 分鐘 18 分鐘	標誌及標線圖卡或「行人相關標誌、標線及號誌測驗」PPT（附件 4）  布製「行穿線」教具、交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍手勢篇（附件 6）、行的安全要訣 PPT、A+好行人卡、小旗子（附件 7、9）   路暢宣言小卡（附件 10）	85% 同學能回答行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義。 85% 同學能唸出過行人穿越線之口訣及瞭解其意義。 85% 同學能完成連署小卡。

3-2 協助推廣 駕駛人禮讓行人觀念。	容，請學童帶回家進行連署活動。 3. 老師設計鼓勵機制，提升學童連署意願，邀請學童分享連署過程。 三、綜合活動— (一)「我會安全穿越道路」體驗學習單作業： 交代全班同學利用一週的時間，背好口訣後，在爸爸或媽媽陪同下，一起利用口訣及手勢過道路5次，並在學習單上作紀錄及家長簽名。	2 分 鐘	「我會安全穿越道路」學習單（附件8）	85%同學能搭配口訣、手勢、小旗子正確過道路。
------------------------	--	-------------	--------------------	-------------------------

◎附件：

附件一：



平平安安生活遊樂園網站：十月份交通安全宣導動畫道路安全篇

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/public/Data/kids/tvswf/swf_all.htm



附件二：

「行人相關標誌及號誌」PPT（自編）：



附件三：

「行人相關標線」PPT（自編）

附件四：行人相關標誌、標線及號誌測驗（自編）



附件五：「我是小柯南」作業學習單



附件六：

交通安全入口網：禮讓行人—賴雅妍篇

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=C

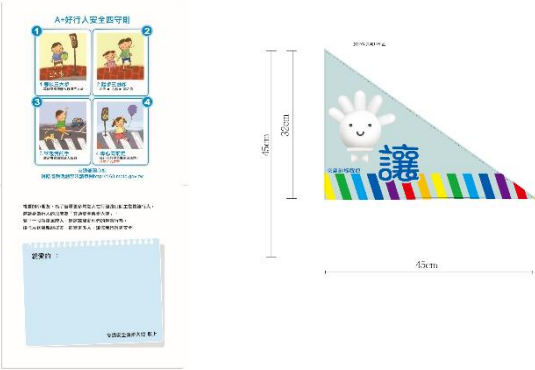


附件七：

「行的安全要訣」PPT

附件八：「我會安全穿越道路」學習單

附件九：「A+好行人卡」、小旗子



附件十：路暢宣言小卡

停一停，讓一讓 駕駛你最棒  

給爸爸媽媽的話：
根據統計小朋友最容易於穿越道路時發生事故，其中車輛不禮讓行人為主要原因。為了保障孩子的通行安全，希望您參與「禮讓行人」計畫，承諾實踐以下的禮讓宣言，成為保護孩子平安長大的小天使！

我的禮讓宣言：
小朋友：
請你將以下的禮讓宣言逐項向爸爸、媽媽說明，若他們願意做到就可以在空格中打✓並簽名簽署。

駕駛人禮讓宣言	我願意做到
1.行經路口轉彎時，我會禮讓行人優先通行，尤其是讓老弱婦孺時，我會耐心等候，並會注意內外輪差與視野死角對行人的危險性。	
2.行經學童我會減速慢行，並服從導護及執法人員的指揮。	
3.我願意加入禮讓行人計畫，推廣禮讓行人手勢，成為保護孩子的小天使。	

年 班 號 姓名： 家長簽名：

小朋友：
請向你的親朋好友說明「我的禮讓宣言」後，請他們將名字簽在簽署人欄位。
簽署人簽名處(以下欄位必須填滿為完整喔！)

編號	姓名	您是小朋友的？	編號	姓名	您是小朋友的？

簽署人共計 人 家長簽章：

交通部邀您一齊守護孩子，<http://168.motc.gov.tw>，請姆基金會編製