

中寮國小 113 學年度交通安全教育教材資源融入各年級教學表

一、依據

依據國小交通安全教育教師手冊。

二、目的

規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。

1. 規劃各年級課程主題、課程架構、時數，並能切合學生交通安全核心能力。
2. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客等課程主題。
3. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。
4. 進行教學成效之檢討與回饋。

三、教學內容：

對交通安全重要之基本認識及培養學生走路上、放學和乘車之禮貌並養成良好習慣。

四、教學活動：

利用晨會、導師時間宣導觀念，或依教學內容配合各科課程隨機教學。

五、配合活動：

舉辦交通安全常識測驗、學藝競賽及專題演講。

年級	教學目標	教學內容	核心能力
一上	生活:交通安全小尖兵	《活動》車車有路 人人有道 1. 學習單(內容:注意來車靠邊走、跟導護志工問好)	※看見你和我，交通最安全 ※防衛兼顧的用路行為
一下	生活:培養對交通環境與潛在危機掌握之能力。	遵守號誌過馬路可以保護自己。 過馬路要走行人穿越道、不搶快，可以保護自己的安全。	※看見你和我，交通最安全 ※謹守安全空間
二上	健體: 生活安全大考驗	《活動》人車共道一人守法 車有禮—交通更安全 1. 學習單(內容:認識愛心商店、玩遊戲時注意事項)	※看見你和我，交通最安全 ※謹守安全空間
二下	生活:機車乘車安全守則	投影片:低年級-坐對了才安全--機車乘車安全守則	※看見你和我，交通最安全 ※謹守安全空間
三上	社會:學校的生活 校園安全	學習單(內容:走廊不奔跑)	※謹守安全空間 ※利他的用路觀
三下	社會:汽車乘客安全守則	投影片: 中年級-上車安全帶 下車安全門--汽車乘客安全守則	※謹守安全空間 ※利他的用路觀
四上	健體:單車安全小高手 事故傷害知多少。	學習單(內容:公車安全與禮貌守則、自行車安全)	※看見你和我，交通最安全 ※謹守安全空間

	知道正確的安全用路方法。	路權認識與概念	※利他的用路觀 ※防衛兼顧的用路行為
四下	健體:單車騎乘教學 知道正確的安全自行車用路方法。 了解騎自行車，避免危險的行為產生。	掌握車況與騎士本身的裝備。 如何做一個有禮貌的好騎士。	※謹守安全空間 ※利他的用路觀 ※防衛兼顧的用路行為
五上	健體:〈交通標誌認識〉 安全行 平安動 行的安全 《道路安全教學》	學習單(內容:視覺死角、學校周遭交通標誌) 投影片: 高年級-交通標誌大作戰	※謹守安全空間 ※利他的用路觀 ※防衛兼顧的用路行為
五下	綜合:培養對交通環境與潛在危機掌握之能力。 一、人車互相禮讓最安全 二、車讓人 三、人敬車 四、交通安全大富翁	學習單(內容:內輪差、交通事故剪報)	※謹守安全空間 ※利他的用路觀 ※看見你和我，交通最安全
六上	綜合:反制危機大作戰 熟悉騎乘危機處理的應變概念，明瞭道路交通安全規則制定精神。	透過自行車安全模擬畫面，讓學生明瞭騎自行車時容易遇到的危機。 透過情境介紹，讓學生學習思考道路危機應變，體認道路安全共識與保守策略的建立。	※謹守安全空間 ※利他的用路觀 ※看見你和我，交通最安全 ※防衛兼顧的用路行為
六下	法律與道德在作用方式上的一剛一柔，正好形成互補。 遵從法律提升至尊重生命、禮讓的道德層面。 具備生活中所必備的基本交通法規及其立法精神。	教師透過生活情境題，讓學生藉由問題的思考與不同面向的分享，彼此互相激盪，錯誤需承擔法律責任，責任是一種具備勇氣的美德。尊重別人也是愛護自己的一種方式，禮讓使交通往來更安全。	※謹守安全空間 ※利他的用路觀 ※看見你和我，交通最安全 ※防衛兼顧的用路行為