

南投縣立永康國民小學 111 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	陳玲玲	
組別/教學人數	7F/2			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
學習重點	主題： 1. 品德教育：品德核心價值。 2. 家庭教育：家人關係與互動。 3. 生涯規劃教育：學習解決問題與做決定的能力。			
	調整後學習表現： n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3-1 應用加法和減法的計算於日常應用解題。 n-I-6 認識單位分數。 n-I-7-1 理解長度及其常用單位，並做實測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1-1 認識分類的模式，並做簡單的呈現與說明。			
調整後學習內容： N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2-1 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。可操作、橫式、直式等方法。 N-2-5-1 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。 N-2-10-1 單位分數的認識：透過操作活動學習「一半」、「幾分之一」。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感。單位換算。 N-2-12-1 容量、重量、面積：藉由操作活動能比較大小。 N-2-13-1 鐘面的時刻：藉由操作活動能報讀「幾時幾分」。 N-2-14-1 時間：能理解「年」、「月」、「星期」、「日」之間的關係並做換算。				

	<p>S-2-1-1 物體之幾何特徵：藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2-1 簡單幾何形體：辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4-1 平面圖形的邊長：能實測幾何圖形的邊長，並計算周長。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較。</p> <p>D-2-1 分類與呈現：能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。</p>
<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 200 以內數的概念。 2. 能認識長度單位，並做實測。 3. 能演算加減法直式計算。 4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 5. 認識面積。 6. 認識平面圖形與立體形體。 7. 認識容量與重量。 8. 理解 1000 以內的數。 9. 能分類物品及記錄。 10. 能認識時間單位，「年」、「月」、「日」、「時」、「分」。 11. 能解決生活情境中，兩步驟的加減問題。 12. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 13. 認識周長，並能做周長的實測與計算。
<p style="text-align: center;">教學與評量說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源 <ul style="list-style-type: none"> ■教科書 (<u>南一</u> 版本，第 <u>3、4</u> 冊) <input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌 <input type="checkbox"/>影片資源 <input type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input type="checkbox"/>自編教材 <input type="checkbox"/>其他：_____ 2. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> ■直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法 <input type="checkbox"/>講述法 <input type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法 <input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法 <input type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他：_____ 3. 教學調整 <ul style="list-style-type: none"> ■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____ 4. 教學評量 <ul style="list-style-type: none"> ■紙筆測驗 ■口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 5. 其他
<p>第一學期</p>	

週次	單元名稱	單元目標
1-4	200 以內的數	1. 能進行 200 以內的說、讀、聽、寫、做。 2. 能認識 100 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 3. 能比較 200 以內數量的大小。
5-7	量長度	1. 能認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 3. 能做長度(公分)的合成和分解。
8-10	二位數的直式加減	1. 能做加減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加減問題。
11-12	幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。
13-14	面積	1. 能做面積的直接比較。 2. 能做面積的間接比較。 3. 能做面積的個別單位比較。
15-17	兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。
18-19	平面圖形與立體形體	1. 能認識物體上的平面、邊和角。 2. 能認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4. 能認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 5. 能認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。
20-21	容量與重量	1. 能認識容量。 2. 能認識重量。 3. 能做重量、容量的大小比較。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-4	1000 以內的數	1. 能進行 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 2. 能認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 3. 能比較 1000 以內數量的大小。
5-7	三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。
8-9	公尺和公分	1. 能認識公尺，並了解公尺和公分的關係。 2. 能進行公分和公尺的單位換算。 3. 能解決以公尺為單位的長度加減問題。
10-12	分類與統計	1. 能對事物做分類。 2. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 3. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。

13-15	兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。
16-18	年、月、日	1. 能認識年、月、日的關係。 2. 能查月曆點數日數。 3. 能查月曆點數指定天數後的日期。
19-20	周界與周長	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。

- 註1 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標，需敘明延伸學習之內容。**
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。