

## 南投縣立中寮國民小學 111 學年度數學領域教學計畫表

<b>領域</b>	數學		
<b>班型</b>	不分類巡迴輔導班		
<b>每週節數</b>	4 節	<b>教學者</b>	陳玲玲
<b>組別/教學人數</b>	4C/2		
<b>重大議題</b>	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家政教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
<b>調整能力指標</b>	主題： 1. 家政教育：認識基本的消費者權利與義務。 2. 生涯發展教育：學習如何解決問題及做決定。		
<b>調整能力指標</b>	5-n-10-1 能處理多位小數加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題。 5-n-12-1 能處理整數除以整數商為小數的計算。 6-n-06-2 能用直式計算小數點一位數除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-07-1 能用四捨五入法求出「整數」、「小數點後一位」、「小數點後二位」、「小數點後三位」的概數。 5-n-04-1 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識因數的意義。 5-n-04-2 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識倍數的意義。 6-n-02-1 能辨識最大公因數為兩整數各自擁有的因數中所共同具有且為最大的數。 6-n-02-2 能辨識最小公倍數為兩整數各自的倍數中所共同具有且為最小的數。 5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。 5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。 5-n-07-1 能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」。 6-n-04-2 能熟練整數除以真分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-20-1 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。 6-s-01-2 能利用基本幾何圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。 5-n-19-1 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係。 5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 6-s-03-1 能分辨圓周長與直徑成固定比率，稱為圓周率，其值大約為 3.14。		

	6-s-03-2 能分辨圓周長的公式為圓周率 $\times$ 直徑。 6-s-03-3 能分辨圓面積公式為圓周率 $\times$ 半徑 $\times$ 半徑。 5-n-15-1 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。 6-n-09-2 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。						
<b>教學目標</b>	1. 能進行小數計算。 2. 能找出因數與倍數。 3. 能進行分數計算。 4. 整數四則混合計算。 5. 能計算複合圖形的面積 6. 能理解圓形概念。 7. 認識圓周率，求算圓周長、直徑或半徑。 8. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題 9. 能計算複合形體的體積。 10. 分數小數混和計算。 11. 認識平均速率的意義及速率的單位，解決生活中有關速率的問題 12. 能計算簡單複合形體的表面積。						
<b>教學與評量說明</b>	1. 教材編輯與資源 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書( <u>康軒</u> 版本，第 <u>九~十二</u> 冊) <input type="checkbox"/> 圖書繪本 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 報章雜誌 <input type="checkbox"/> 影片資源 <input type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 新聞 <input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構式教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 圖片交換系統 <input type="checkbox"/> 識字教學法 <input type="checkbox"/> 社會故事教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 觀察法 <input type="checkbox"/> 問思教學法 <input type="checkbox"/> 發表法 <input type="checkbox"/> 自學輔導法 <input type="checkbox"/> 探究教學法 <input type="checkbox"/> 編序教學法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 價值澄清法 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input checked="" type="checkbox"/> 問題解決教學法 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學調整 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 4. 教學評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 5. 其他						
<b>第一學期</b>							
<b>週次</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 20%;">單元名稱</th> <th style="width: 65%;">單元目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1-3</td> <td style="text-align: center;">小數</td> <td>           1. 能進行多位小數的大小比較。            2. 能解決多位小數的加減問題。            3. 能解決小數(或整數)除以小數的問題。            4. 能用四捨五入法對小數取概數。         </td> </tr> </tbody> </table>		單元名稱	單元目標	1-3	小數	1. 能進行多位小數的大小比較。 2. 能解決多位小數的加減問題。 3. 能解決小數(或整數)除以小數的問題。 4. 能用四捨五入法對小數取概數。
	單元名稱	單元目標					
1-3	小數	1. 能進行多位小數的大小比較。 2. 能解決多位小數的加減問題。 3. 能解決小數(或整數)除以小數的問題。 4. 能用四捨五入法對小數取概數。					

4-5	因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識因數、公因數、倍數、公倍數。</li> <li>2. 能認識質數、合數、質因數。</li> <li>2. 能進行質因數的分解。</li> <li>3. 能算出最大公因數和最小公倍數。</li> </ol>
6-7	分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行擴分、約分、通分。</li> <li>2. 能比較簡單異分母分數的大小。</li> <li>3. 能解決異分母分數的加減法問題及應用問題。</li> <li>4. 能計算出最簡分數。</li> <li>2. 能計算同分母/異分母分數除以分數。</li> <li>3. 能計算整數除以分數。</li> </ol>
8-10	整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用併式記錄與計算二步驟的問題</li> <li>2. 能用併式記錄與計算三步驟的問題</li> <li>3. 能熟練整數四則混合計算</li> </ol>
11-13	面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算平行四邊形/三角形/梯形面積。</li> <li>2. 能計算複合圖形的面積。</li> <li>3. 能計算圓面積。</li> <li>4. 能計算簡單扇形面積。</li> </ol>
14-16	圓周率與圓周長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識圓周率</li> <li>2. 能認識圓周長公式</li> <li>3. 能計算圓周長、直徑或半徑</li> <li>4. 能計算扇形的周長</li> </ol>
17-19	時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練時間的乘法</li> <li>2. 能熟練時間的除法</li> </ol>
20-21	比、比值與成正比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識「比」、「比值」</li> <li>2. 能認識「相等的比」</li> <li>3. 能計算「最簡單整數比」</li> <li>4. 能解決有關比例的問題</li> </ol>
<b>第二學期</b>		
週次	單元名稱	單元目標
1-3	體積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算長方體/正方體體積</li> <li>3. 能計算簡單複合形體的體積</li> <li>4. 能計算直立柱體的體積</li> <li>4. 能計算複合形體的體積</li> </ol>
4-6	分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練帶分數/整數/分數乘以整數</li> <li>2. 能解決小數(分數)混合的四則問題</li> <li>3. 能熟練分數與小數四則混合計算</li> </ol>

7-9	速率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行時間的分數與小數化聚</li> <li>2. 能認識平均速率及速率的普遍單位</li> <li>3. 能熟練時速、分速或秒速之間的換算</li> <li>4. 能解決有關速率的問題</li> </ol>
10-12	小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算三位小數的整數倍</li> <li>2. 能熟練小數乘法</li> <li>3. 能理解被乘數、乘數和積的變化關係</li> </ol>
13-15	表面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練計算正方體/長方體的表面積</li> <li>2. 能計算簡單複合形體的表面積</li> <li>3. 能計算計算簡單柱體的表面積。</li> </ol>
16-18	比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識比率</li> <li>2. 能認識百分率</li> <li>3. 能進行小數、分數與百分率之間的換算</li> </ol>
19-20	圓形圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能繪製圓形百分圖並報讀</li> <li>2. 能繪製圓形圖並報讀</li> </ol>

註1 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、**藝術與人文**、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、**動作機能訓練**、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **調整能力指標及單元目標之撰寫**，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域調整能力指標及教學目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政教育、生涯規劃等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。