

南投縣立 清水國民小學 111 學年度 數學領域教學計畫表

領域	數學			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	蔡佳惠	
組別/教學人數	A 組/1 人 <small>(請與分組教學一覽表一致)</small>			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 1. 家庭教育：參與家庭消費行動。 2. 生涯規劃教育：學習解決問題與做決定的能力。			
學習重點	調整後學習表現： n-Π-1-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。 n-Π-2-1 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。 n-Π-3-1 理解除法的意義，能做計算與估算。 n-Π-3-2 應用除法計算與估算解決日常生活問題。 n-Π-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-Π-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 n-Π-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Π-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。 n-Π-7-2 理解小數的意義與位值結構，並能做整數倍的直式計算與應用。 n-Π-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 n-Π-9-2 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。 n-Π-10-1 理解時間的加減運算。 n-Π-10-2 將時間的加減運算應用於日常的時間加減問題。 s-Π-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-Π-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-Π-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。 r-Π-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 d-Π-1-1 報讀一維表格、二維表格，並據以做簡單推論。			

	<p>調整後學習內容：</p> <p>N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。</p> <p>N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。</p> <p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。</p> <p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。</p> <p>N-3-6 解題：乘除應用問題。</p> <p>N-3-9-1 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。</p> <p>N-3-10-1 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度 (同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>D-3-1-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀與說明生活中的表格。</p>
<p>學習目標</p>	<p>第一學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，能認識 10000 以內的數，並進行位值單位的換算。 2. 在提示下，能做四位數的加減直式計算。 3. 在提示下，能認識 1 公升及毫升，並進行實測和比較。 4. 在提示下，能解決二位數乘以一位數、三位數乘以一位數的直式乘法問題。 5. 透過操作，能認識角、正方形和長方形。 6. 能操作平方公分板實測和計算圖形面積。 7. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，並會計算二位數除以一一位數，商為一位數的直式除法問題。 8. 能認識公斤、公克及其相互關係。 9. 能透過平分的活動，認識分數的記法和讀法。 <p>第二學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行同分母分數的加法或減法計算。 2. 在提示下，能計算二位數除以一一位數、三位數除以一一位數的直式除法問題。

	<p>3. 能察覺簡單數列和簡單圖形序列的規律。</p> <p>4. 在提示下，能認識時間單位，並做同單位時間量的加減計算。</p> <p>5. 能認識一位小數，並進行大小比較及加減計算。</p> <p>6. 能認識圓形的性質。</p> <p>7. 能認識毫米，並進行公分和毫米單位間的換算與計算。</p> <p>8. 在提示下，能熟悉乘法和除法的關係，並應用。</p> <p>9. 能報讀生活中常見的二維表格。</p>	
<p>教學與評量說明</p>	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>■教科書 (<u>康軒</u> 版本，第 <u>五、六</u> 冊)</p> <p><input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p><input type="checkbox"/>影片資源 <input type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法</p> <p>■直接教學法 ■工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法</p> <p><input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法</p> <p><input type="checkbox"/>講述法 <input type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法</p> <p><input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法</p> <p><input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法</p> <p>■問題解決教學法 ■其他： <u>多感官教學法</u></p> <p>3. 教學調整</p> <p>■簡化 ■減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整</p> <p><input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>4. 教學評量</p> <p>■紙筆測驗 ■口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量</p> <p>■實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他</p> <p><i>描述質性教學內容</i></p>	
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-3	第一單元 10000 以內的數	<p>1. 能做 10000 以內數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。</p> <p>3. 能認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。</p>
4-5	第二單元 四位數的加減	<p>1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。</p> <p>2. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。</p>
6-7	第三單元 公升和毫升	<p>1. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係。</p> <p>2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p> <p>3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。</p>

8-9	第四單元 乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。
10-11	第五單元 角	1. 能認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。
12-13	第六單元 面積	1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。
14-16	第七單元 除法	1. 能解決有餘數的除法問題。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。
17-18	第八單元 公斤和公克	1. 能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。
19-21	第九單元 分數	1. 能認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 能建立分數數詞序列。
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	第一單元 分數的加減	1. 能比較同分母分數的大小。 2. 能解決同分母分數的加法問題。 3. 能解決同分母分數的減法問題。
3-4	第二單元 除法	1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。
5-6	第三單元 尋找規律	1. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 2. 能覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。
7-8	第四單元 時間	1. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 2. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 3. 能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。
9-11	第五單元 小數	1. 能比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。
12-13	第六單元 圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。
14-15	第七單元 毫米	1. 能認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能知道毫米、公分之間的關係並做化聚。
16-17	第八單元 乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。

18-20	第九單元 統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。
-------	-------------	--

- 註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標，需敘明延伸學習之內容。**
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。