

南投縣立中寮國民小學 111 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	3 節	教學者	陳玲玲	
組別/教學人數	3B 組/1 人 <small>(請與分組教學一覽表一致)</small>			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 1. 家庭教育：參與家庭消費行動。 2. 生涯規劃教育：學習解決問題與做決定的能力。			
學習重點	調整後學習表現： n-II-1 理解一千以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。 n-II-2-1 熟練較大位數之加、減計算，並能應用於日常解題。 n-II-3-1 理解除法的意義，能做計算。 n-II-3-2 應用除法計算解決日常生活問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 n-II-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 n-II-10 理解時間的單位。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 d-II-1 報讀與製作一維表格。			
	調整後學習內容： N-3-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-3-1 乘以一位數：乘法直式計算。			

	<p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。</p> <p>N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。</p> <p>N-3-9-1 簡單同分母分數：簡單同分母分數比較、加、減的意義。</p> <p>N-3-10-1 一位小數：認識小數與小數點。位值單位「十分位」。</p> <p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-3-13 角與角度：初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。</p> <p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。</p> <p>S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。</p> <p>R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。</p> <p>D-3-1-1 一維表格與二維表格：報讀、說明與製作生活中的表格。</p>
<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出1000以內的數，並進行位值單位的換算。 2. 能做四位數的加減直式計算。 3. 能認識1公升及毫公升，並進行比較。 4. 能解決三位數的直式乘法問題。 5. 能認識角、正方形和長方形。 6. 能操作平方公分板實測和計算圖形面積。 7. 能計算三位數除以一一位數，商為一位數的直式除法問題。 8. 能認識公斤及公克，並進比較。 9. 能認識分數的記法和讀法。 10. 能進行同分母分數的加法或減法計算。 11. 能察覺簡單數列和簡單圖形序列的規律。 12. 能認識時間單位、時分的加減計算。 14. 能認識一位小數，進行小數的大小比較及加減計算。 15. 能指認圓心、圓周、半徑和直徑，能使用圓規。 16. 能看圖說出幾公分幾毫米，並進行長度加減計算。 17. 能理解乘法和除法的關係，並應用。 18. 能報讀一維、二維表格，並製作統計表及應用。
<p>教學與評量說明</p>	<p>1. 教材編輯與資源</p> <p>■教科書 (<u>康軒</u> 版本，第 <u>五、六</u> 冊)</p> <p><input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌</p> <p><input type="checkbox"/>影片資源 <input type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input type="checkbox"/>自編教材</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p>

<p>2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input checked="" type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法 <input type="checkbox"/>講述法 <input type="checkbox"/>討論法 <input type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法 <input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決教學法 <input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>多感官教學法</u></p> <p>3. 教學調整 <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>4. 教學評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input type="checkbox"/>指認 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量</p> <p>5. 其他</p>		
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-3	10000 以內的數	1. 能建立 10000 以內的數詞序列 2. 能進行 10000 以內的數大小比較 3. 能進行 10000 以內的數加減計算
4-5	四位數的加減	1. 能熟練三、四位數的加法直式計算 2. 能熟練三、四位數的減法直式計算
6-7	公升和毫升	1. 能認識「公升」、「毫升」關係 2. 能進行「公升」、「毫升」換算 3. 能熟練「公升」、「毫升」加減計算
8-9	乘法	1. 能進行二位數乘以一位數直式計算 2. 能熟練三位數乘以一位數直式計算 3. 能解決連乘的兩步驟問題
10-11	角	1. 能比較角的大小 2. 能認識直角/銳角/鈍角 4. 能認識正方形和長方形
12-13	面積	1. 能認識面積單位 2. 能點數平面圖形的面積 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量
14-16	除法	1. 能用乘法算式解決等分除的解題 2. 能用除法算式記錄除法問題和結果 3. 能解決有餘數的除法問題 4. 能認識除法直式，並解決除法問題 5. 能認識奇數和偶數

17-18	公斤和公克	1. 能認識秤面結構及報讀重量 2. 能認識「公克」、「公斤」及其關係 3. 能以「公斤」、「公克」進行加減計算
19-21	分數	1. 能認識真分數及其意義 2. 能建立分數數詞序列 3. 能比較同分母分數的大小
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1-2	分數的加減	1. 能認識等值分數 2. 能比較同分母分數的大小 3. 能熟練同分母分數的加減計算
3-4	除法	1. 能熟練二位數除以一位數的計算 2. 能熟練三位數除以一位數的計算 3. 能解決加和除的兩步驟問題 4. 能解決減和除的兩步驟問題
5-6	尋找規律	1. 能察覺簡單數列和簡單圖形序列的規律。 2. 能察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。
7-8	時間	1. 能認識日、時、分、秒及其關係 2. 能認識時刻和時間 3. 能解決時刻或時間量的加減問題
9-11	小數	1. 能認識一位小數 2. 能進行位值單位的換算 3. 能比較一位小數的大小 4. 能解決一位小數的直式加減問題
12-13	圓	1. 能認識圓及其構成要素 2. 能使用圓規畫圓及複製線段的長
14-15	毫米	1. 能進行毫米和公分、公尺的單位換算 2. 能使用直尺畫出線段 3. 能以公分和毫米做加減計算
16-17	乘法與除法	1. 能認識乘除法的互逆關係 2. 能解決「乘數未知」、「除數未知」、「被乘數未知」和「被除數未知」的應用問題
18-20	統計表	1. 能報讀一維表格 2. 能報讀二維表格 3. 能做表格的應用

註1 班型名稱：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

- 註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註3 **學習重點、學習目標及單元目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。**資賦優異類之領域教學計畫單元名稱與單元目標，需敘明延伸學習之內容。**
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。