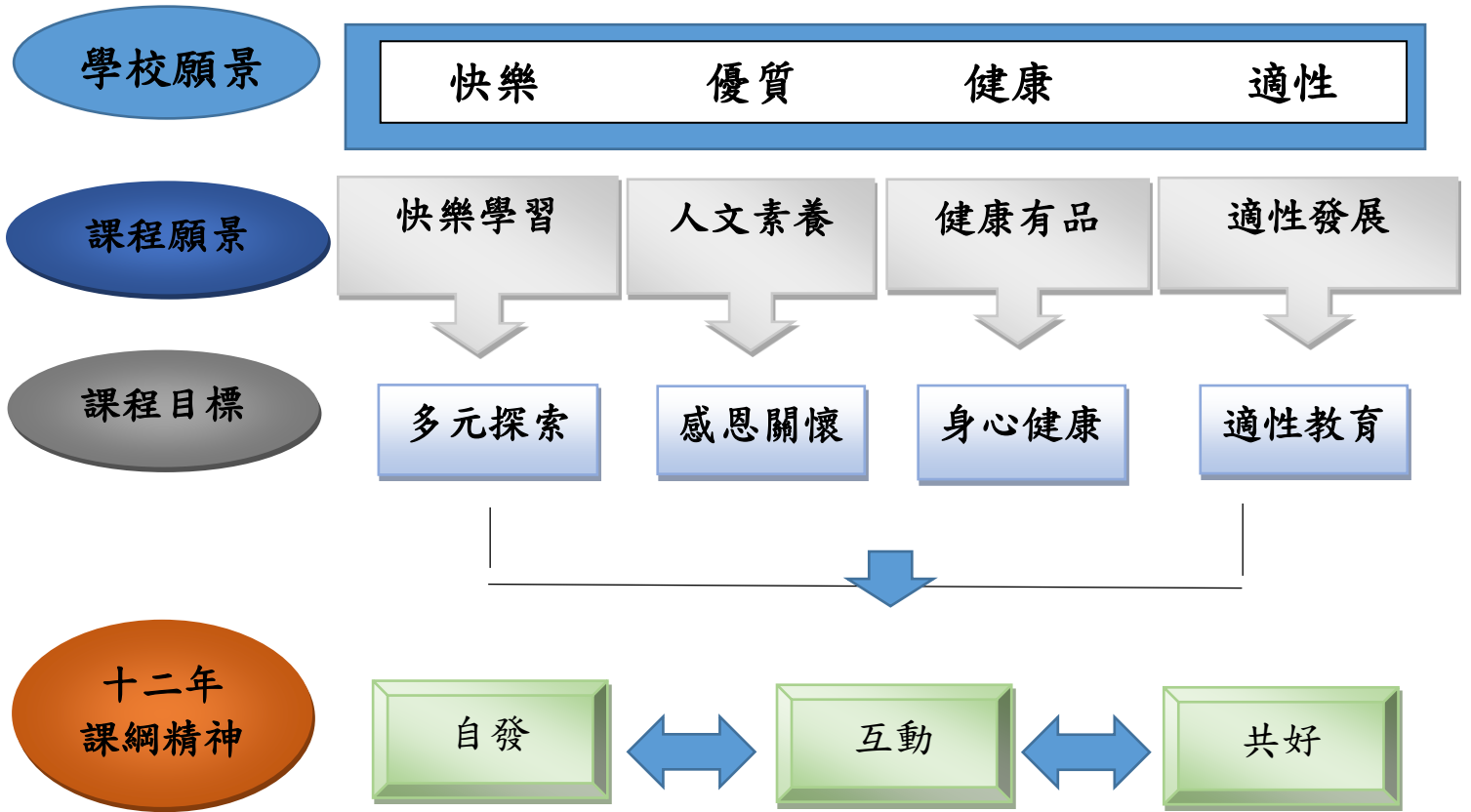


二、學校課程願景



學生圖像：愛學習、懂感恩、有品德、適性發展

願景內涵

1. 快樂：適性教學、多元探索、充分發展、快樂學習
2. 優質：有品德、懂感恩、知關懷
3. 健康：身心健康發展、正向樂觀
4. 適性：多元探索、開發潛能

課程內涵

遵循學校願景：快樂、優質、健康、適性，訂定快樂學習、人文素養、健康有品及適性發展四個面向的課程願景，並依據此課程願景發展出四個課程目標：多元探

索、感恩關懷、身心健康、適性教育，並作為設計校訂課程的依據。

課程目標	課程內涵	校訂課程
多元探索	以生活各種面向思考，提供學生多元學習主題，培養學生正向學習態度，增加基本能力及素養，讓學生能快樂探索學習。	生活智慧王 生活科技
感恩關懷	著重品德教育及在地產業認識，培養學生知足感恩及關懷鄉土的態度。	蕉響樂 健康有品小達人
身心健康	注重品德教育及促進健康生活的多元活動之認識，培養身心健康之兒童。	生活智慧王 健康有品小達人
適性教育	進行任何課程，尊重學生個別差異，因材施教，適性發展；針對特殊生，規劃 IEP，讓特殊學生享受均等教育機會。	部定課程 校訂課程

南投縣中寮國民小學校本課程架構

學校願景

快樂 優質 健康 適性

課程願景

【快樂學習】、【人文素養】、【健康有品】、【特教適性發展】

課程目標

【多元探索】、【感恩關懷】、【身心健康】、【適性教育】

