

南投縣中寮國民小學 111 學年度部定課程計畫

【第一學期】

領域 /科目	閩南語	年級/班級	一年級
教師	姜鳳珠	上課週節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
<p>設計理念:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以學生為主體，教師為輔，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、囡仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。 2.有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。 3.落實十二年國民基本教育課綱自發、互動、共好的精神，落實素養導向的課程與教學，成就每個孩子都能適性揚才與終生學習。 4.以主題及單元組織方式進行。 5.特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。 6.循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。 <p>核心素養：</p> <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>課程目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 			

3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6.能說出數字 1~10 的說法。 7.能用數字 1~10 配合物品數數。 8.能說出各種常見的學用品。 9.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10.能聽懂常見的校園場所名稱。 11.能知道校園場所的功能並適切運用。						
教學進度				教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	日期	單元名稱	核心素養			
一	8 月 29 日 至 9 月 2 日	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>二</p>	<p>9月5日至 9月9日</p>	<p>第一單元溫暖的家庭 第一課勢早</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
<p>三</p>	<p>9月12日 至9月16日</p>	<p>第一單元溫暖的家庭 第一課勢早</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
<p>四</p>	<p>9月19日 至9月23日</p>	<p>第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜</p>	<p>閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝</p>	<p>1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。</p>	<p>口頭評量 討論活動 表演評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

			通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。			互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
五	9月26日至9月30日	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4.分享並修正自己造的句子。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
六	10月3日至10月7日	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

七	10月10日至10月14日	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	<p>閩- E -B1</p> <p>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1.理解閩南語語意。</p> <p>2.了解問候語的使用時機。</p> <p>3.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>4.運用閩南語回答問題。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>
八	10月17日至10月21日	第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	<p>閩-E-A1</p> <p>具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>1.熟讀本課課文，並了解課文文意。</p> <p>2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。</p> <p>3.覺察分享的行為帶來的快樂。</p>	<p>口頭評量 實作評量 討論活動</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p>
九	10月24日至10月28日	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	<p>閩-E-A1</p> <p>具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，</p>	<p>1.熟讀數字一至十之閩南語說法。</p> <p>2.理解數字一至十代表的相對物品數量。</p> <p>3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E6 同理分享。</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

			進而建立學習閩南語文的能力。			
十	10 月 31 日至 11 月 4 日	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】 品 E6 同理分享。
十一	11 月 7 日至 11 月 11 日	第二單元數字真趣味 單元活動二	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字 1 至 10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>十二</p>	<p>11月14日 至11月18日</p>	<p>第三單元咱的學校 第四課寫字 俗畫圖</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>十三</p>	<p>11月21日 至11月25日</p>	<p>第三單元咱的學校 第四課寫字 俗畫圖</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1.愛惜文具。 2.了解「俗」(和)的意思和使用時機。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>十四</p>	<p>11月28日 至12月2日</p>	<p>第三單元咱的學校 第四課寫字 俗畫圖</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能</p>	<p>1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

			主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。			
十五	12月5日至12月9日	第三單元咱的學校 第五課做伙來	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
十六	12月12日至12月16日	第三單元咱的學校 第五課做伙來	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十七	12 月 19 日 至 12 月 23 日	第三單元咱 的學校 第五課做伙 來	閩- E -B1 具備理解與 使用閩南語 文的基本能 力，並能從 事 表達、溝 通，以 運用 於家庭、學 校、社區生 活之中。	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
十八	12 月 26 日 至 12 月 30 日	第三單元咱 的學校 單元活動三	閩- E -B1 具備理解與 使用閩南語 文的基本能 力，並能從 事 表達、溝 通，以 運用 於家庭、學 校、社區生 活之中。	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
十九	1 月 2 日至 1 月 6 日	唸謠 快樂過新年	閩-E-A1 具備認識閩 南語文對個 人生活的重要 性，並能	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

			主動學習， 進而建立學 習閩南語文 的能力。			
廿	1月9日至 1月13日	DOREMI 耍 啥物 DOREMI 耍 啥物	閩- E -B1 具備理解與 使用閩南語 文的基本能 力，並能從 事表達、溝 通，以運用 於家庭、學 校、社區生 活之中。	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	口頭評量 實作評量	
廿一	1月16日 至1月20 日	總複習	閩- E -B1 具備理解與 使用閩南語 文的基本能 力，並能從 事表達、溝 通，以運用 於家庭、學 校、社區生 活之中。	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	

附件 3-3 (一、二 / 七、八年級適用)

南投縣中寮國民小學 111 學年度部定課程計畫

【第二學期】

領域 /科目	閩南語	年級/班級	一年級
教師	姜鳳珠	上課週節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
<p>設計理念:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以學生為主體，教師為輔，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、囡仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。 2.有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。 3.落實十二年國民基本教育課綱自發、互動、共好的精神，落實素養導向的課程與教學，成就每個孩子都能適性揚才與終生學習。 4.以主題及單元組織方式進行。 5.特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。 6.循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。 <p>核心素養：</p> <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>課程目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 			

<p>3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p> <p>4.熟悉課文並理解文意。</p> <p>5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6.熟念課文，並理解文意。</p> <p>7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p> <p>8.了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。</p> <p>10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p> <p>11.能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>12.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p> <p>13.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。</p>						
教學進度				教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	日期	單元名稱	核心素養			
一	2月13日至2月17日	第一單元 嬌 嚙嚙的我 第一課 阿妹 仔真古錐	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

二	2月20日至2月24日	第一單元 嬌嗔的我 第一課 阿妹仔真古錐	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
三	2月27日至3月3日	第一單元 嬌嗔的我 第一課 阿妹仔真古錐	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
四	3月6日至3月10日	第一單元 嬌嗔的我 第二課 洗身軀	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

			通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。			
五	3月13日至3月17日	第一單元嬌 嚙嚙的我 第二課洗身 軀	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
六	3月20日至3月24日	第一單元嬌 嚙嚙的我 第二課洗身 軀	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。 3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

七	3月27日至3月31日	第一單元 嬌嗔的我 單元活動一	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	討論活動 口語評量	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
八	4月3日至4月7日	第二單元 好吃的物件 第三課 食果子	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
九	4月10日至4月14日	第二單元 好吃的物件 第三課 食果子	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，	1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

			進而建立學習閩南語文的能力。			【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十	4 月 17 日 至 4 月 21 日	第二單元好 食的物件 第三課食果 子	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美學概念。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
十一	4 月 24 日 至 4 月 28 日	第二單元好 食的物件 第四課阿婆 買菜	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

<p>十二</p>	<p>5月1日至 5月5日</p>	<p>第二單元好 食的物件 第四課阿婆 買菜</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩 南語文對個 人生活的重 要性，並能 主動學習， 進而建立學 習閩南語文 的能力。</p>	<p>1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在日常生活中。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>十三</p>	<p>5月8日至 5月12日</p>	<p>第二單元好 食的物件 第四課阿婆 買菜</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩 南語文對個 人生活的重 要性，並能 主動學習， 進而建立學 習閩南語文 的能力。</p>	<p>1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活中。 4.能自行說出食物搭配練習。</p>	<p>口語評量 討論活動 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>十四</p>	<p>5月15日 至5月19 日</p>	<p>第二單元好 食的物件 單元活動二</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與 使用閩南語 文的基本能 力，並能從 事表達、溝 通，以運用</p>	<p>1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。</p>	<p>實作評量</p>	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

			於家庭、學校、社區生活之中。			
十五	5 月 22 日至 5 月 26 日	第三單元倒反的世界 第五課當時 才會天光	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
十六	5 月 29 日至 6 月 2 日	第三單元倒反的世界 第五課當時 才會天光	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十七	6月5日至 6月9日	第三單元倒 反的世界 第五課當時 才會天光	閩-E-A1 具備認識閩 南語文對個 人生活的重 要性，並能 主動學習， 進而建立學 習閩南語文 的能力。	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
十八	6月12日 至6月16 日	第三單元倒 反的世界 單元活動三	閩- E -B1 具備理解與 使用閩南語 文的基本能 力，並能從 事表達、溝 通，以運用 於家庭、學 校、社區生 活之中。	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口語評量 實作評量	
十九	6月19日 至6月23 日	唸謠、 DoReMi 耍 啥物 火金姑、 DoReMi 耍 啥物	閩-E-A1 具備認識閩 南語文對個 人生活的重 要性，並能 主動學習，	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	口語評量 實作評量	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

			進而建立學習閩南語文的能力。			
廿	6月26日 至6月30日	總複習 樓王、我會曉講	閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	