

南投縣中寮國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	蕉響樂		年級/班級	三年級／甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 10 節
			設計教師	簡銘瑄
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 多數學生家庭都有從事種植香蕉、銷售的工作，藉由分工、討論，讓學生更認識家鄉的特色 2. 教師指導學生搜尋網站上的資訊，並協助學生分組、分工，讓學生做中學，學中做			
總綱核心素養	1. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			

課程目標	1. 學生能透過觀察各種感官，了解香蕉的外部型態，主要由根、莖、葉、花、果實、及種子所組成。 2. 學生能依據觀察、思考、討論等方法，了解環境的變化會影響植物的生長。 3. 學生能透過一起工作的過程，感受合作的重要性並相互協助。
------	--

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一至十六	蕉個朋友 6 節	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與	香蕉樹的外觀結構 分工合作的注意事項 製作紀錄單	1 聆聽香蕉樹的特性及生長現象。 2. 透過觀察提問探究生活事物的方法與技能。 3. 透過週遭事物的探索活動，展現合適的互動並表達感謝。 4. 能根據訪談內容，將重點記錄下來，並組織成有效的內容 5. 能利用視覺，搭配想像力，將香蕉樹的外觀記錄下來	第一節 一、引起動機 1. 教師問:看過香蕉樹的外觀有哪些結構? 2. 師呈現香蕉樹的圖片 ppt。介紹香蕉樹的外觀結構—葉莖花果實 二 主要活動 1. 學生分組 2. 分組討論參觀香蕉園要雲問的問題 分工 注意事項 3 提醒學生要做紀錄發表 三、綜合活動 學生分組分享該組的分工與重點 第二三四節 一、準備活動 ◎教師方面：提問及致贈感謝小禮物觀察並記錄香蕉	1. 能完成香蕉樹的外觀紀錄 2. 能小組合作，完成海報，把香蕉樹的外觀畫下來	圖卡 農民香蕉園 農委會網站

		想像力，豐富 創作主題。			樹，並使用拍照的方式將香蕉樹記錄下來學生發表時間 二、主要活動 提問： 1. 香蕉樹跟我們一般看到的樹有什麼不同？ 2. 香蕉會開花嗎？ 3. 教師總結：香蕉是大型的草本植物，而不是香蕉樹」，很像花的紫色大包，不是花而是苞片，真正的花藏在裡面，香蕉底端的黑色尾巴，其實是枯萎的花朵留下來的痕跡。 行前準備： ◎老師方面課前將學生分組以利進行訪問 1. 聯絡學校附近種香蕉農民的農田，並協調香蕉園主人解說。 2. 教室裡張貼跟香蕉主題有關的資料、圖片等。 ◎學生方面： 1. 準備戶外教育當日之用品：帽子、水壺、個人衛生用品。 一、引起動機		
--	--	-----------------	--	--	---	--	--

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

					<p>1. 行前教育：叮嚀學生一路上要注意的安全事項及參觀時應有的禮節。</p> <p>二、發展活動</p> <p>蕉園實地踏查</p> <p>1. 從學校步行到附近的香蕉園，觀察路上還有哪些農作物。</p> <p>2. 仔細聆聽香蕉園主人的解說</p> <p>3. 步行回學校。</p> <p>第五節</p> <p>教師發下壁報紙與麥克筆</p> <p>學生依組別討論並完成海報。</p> <p>第六節</p> <p>分組發表分享訪問的紀錄</p>		
十七至二十	香蕉樹的生長環境 4 節	<p>國 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	將參觀香蕉園的過程記錄下來並統整，後發表 香蕉呈現紀錄的照片 香蕉生長的條件	<p>1. 聆聽學生、老師的介紹，將香蕉園的過程記錄下來</p> <p>2. 參與班上討論，並提供紀錄的重點</p> <p>3. 正確使用字，將香蕉的生長過程記錄下來</p> <p>4. 學生能針對其他人</p>	<p>第七八九節</p> <p>教師請學生回憶參觀香蕉園</p> <p>請學生回答香蕉的外形結構</p> <p>提問香蕉生長的環境特徵</p> <p>請學生紀錄當天天氣</p> <p>學生整理記錄並發表觀察的紀錄與感想</p> <p>第十節</p> <p>準備活動</p> <p>教師呈現前三週所記錄香蕉樹成長的照片</p> <p>學生拿出自己的紀錄</p>	<p>能將先前有關的資料做整理</p> <p>能完整說出香蕉的生長要素</p> <p>能上台分享自己的畫作及理念</p>	香蕉園照片

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		<p>社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>		<p>的介紹，提出感興趣的問題</p>	<p>觀察香蕉的成長 師生討論視那香蕉成長的環境要素 主要活動 學生畫出香蕉樹並標記香蕉的結構與部位 綜合活動 學生上台分享自己的香蕉畫</p>		
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

【第二學期】

課程名稱	香蕉新樂園		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 10 節
			設計教師	簡銘瑄
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	上學期有探究過家鄉特色，而這學期希望藉由繪本導讀、詞語聯想與香蕉小品文創作，增進學生的語文程度，引導學生主動觀察，間接的也能提升學生的思考能力。			
總綱核心素養	E-A3 具備擬 計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。			
課程目標	1. 培養學生欣賞繪本的興趣和能力。 2. 能說出與香蕉的相關語詞並造句。 3. 培養學生短文寫作的能力，發表個別作品，分享經驗。			

	4. 透過簡單的料理，增加學童的信心。
--	---------------------

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
十一 至 十二	香蕉小 品	國5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	<ol style="list-style-type: none"> 繪本篇章的大意、主旨與簡單結構。 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能推論繪本篇章的大意、主旨與簡單結構。 學生能主動學習說話者的表達技巧。 學生能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 香蕉皮連環事件繪本導讀 請小朋友發表自己最喜歡或是印象深刻的情節。 歸納、整理同學介紹的內容。並且引導小朋友，如果今天你是故事的主角，想想看自己會怎麼做？在日常生活如何從本身做起，「垃圾不落地」，做環保愛地球。 分析故事的內容，並發揮想像力，並請小朋友一同思考、討論。 說明繪圖的標準，指導小朋友以香蕉為主題，發揮想像力，以「香蕉皮連 	口語 能說出繪本的創作理念 能發揮想像力進行實作，並透過預測自創一篇故事及四格漫畫	繪本

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

					<p>環事件」為範本，圖繪的四格漫畫，自己畫出一幅簡單連環畫。</p> <p>6. 指導小朋友完成故事文句與圖畫。</p> <p>7. 欣賞同儕創作。</p>		
十三至十五	香蕉小品創作趣	<p>國1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>國2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>1. 2,000個常用語詞的使用。</p> <p>2. 各種基本句型。</p>	<p>1. 能說出與香蕉的相關語詞並造句。</p> <p>2. 能理解簡易的文法及修辭</p>	<p>蕉語聯想樂</p> <p>1. 教師先將班上學生分為2-3組，說明「詞語聯想」的遊戲規則。</p> <p>2. 每組發下5張卡片，讓學生寫下與香蕉有關的語詞。</p> <p>3. 透過小組討論，將5張卡片上語詞，大家集思廣益，造出一段句子。</p> <p>4. 分組上台報告小組討論的成果，並學習聆聽分享小組不同的「詞語聯想」經驗。</p> <p>5. 指導小朋友以個人為主，發揮想像力，以「詞語聯想」為範例，自己寫出五個語詞。</p> <p>6. 指導小朋友完成一段句子，之後讓學生組合句子，完成一篇小故事。</p> <p>7. 欣賞同儕創作。</p>	<p>1. 學生能聆聽老師的布題後說出相關語詞</p> <p>2. 能勇於參與討論，利用小組討論，造出一段句子</p>	平板

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十六至十七	香蕉小品文	<p>國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>國6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>社3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	<p>1. 1,200 個常用字的使用。</p> <p>2. 篇章的大意、主旨與簡單結構。香蕉小品文的差異</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能寫出短文，發表個別作品，分享經驗。 2. 能表現良好的言談 3. 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文 	<p>香蕉小品創作坊</p> <p>▲香蕉的自述文章結構、內容分析：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師依據短文內容討論： <ol style="list-style-type: none"> a. 本文分成三段。 b. 第一段描寫香蕉外形、特徵、生長的地方。 c. 第二段介紹在日常生活中有關香蕉的營養與應用，例如香蕉可以幫助消化，也可製成香蕉蛋糕或造型裝置藝術等。 d. 第三段介紹香蕉園為中寮帶來的影響與收益？ <p>▲學生完成短文創作。</p>	學生能獨立創作短文	ppt
十八至十九	香蕉小品創作趣	<p>國2-II-1用清晰語音、適當語速和音量說話。</p> <p>國2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	學生文章中的語氣與意義。香蕉小品文的差異	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能寫出短文，發表個別作品，分享經驗。 2. 能表現良好的言談 	<p>一、老師進行作品驗收並與學生討論後稍做修改。</p> <p>二、共同討論後的作品，請學生修改後交回</p>	能站立分享，完整表達理念能經過討論後修改自己的文章	
二十	香蕉回顧秀	社 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。	故事的理念分享說故事的流暢性表達語句的完整性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解釋自己創作故事的理念與環境的關聯 	將自己的創作小品與其他學生分享。老師提問與學生提問後	學生能完整表達	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		<p>國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p>		<p>2. 能完整對談並能流暢的回答問題</p>	<p>學生能回答原因 ▲票選最佳文章與最佳台風的學生</p>	<p>學生能獨立解釋創作原因</p>	
--	--	--	--	--------------------------	------------------------------------	--------------------	--