

### 南投縣 111 學年度中寮國民小學彈性課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	生活智慧王	年級/班級	一年甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	牛素杏
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	本課程發想於低年級學童日常生活情境中密切相關的主題，如校園、教室、家庭或社區環境。以網路可取得的英語歌謠韻文、簡易英語繪本故事及英語情境短片結合生活課程、健康與體育領域及多元文化教育、國際教育、家庭教育、品德教育及閱讀素養教育等議題，依照第一學習階段學生特質，透過體驗、探究與實作，提升學生學習興趣，鼓勵適性發展，培養真實素養。		
總綱核心素養	E-B1 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

課程目標		1. 能認真參與課堂學習並體會學習的樂趣。 2. 能透過影片或繪本內容習得良好行為模式並與他人良好溝通。					
教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一、二	Ways to say hello! 哈囉相見歡 (1)	健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度  生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	Super simple song: Hello!	1. 能上臺大方唱出歌曲 Super simple song: Hello!  2. 能認真、開心的跟著老師律動。	1. 教師跟學生說明要習唱的歌曲及歌曲名稱，之後教唱：Super simple song: Hello! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8</a>  2. 教師教唱並加入動作，練習帶動唱。  3. 學生分組進行表演。	能大聲唱完整首歌 能做出律動動作	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8</a>
三、四	Ways to say hello! 哈囉相見歡 ~ Nice to meet you.	健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度  生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事	Hello Song	1. 能上臺大方唱出歌曲 Hello Song  2. 能認真、開心的跟著老師律動。	1. 教師跟學生說明要習唱的歌曲及歌曲名稱，之後教唱：Hello Song。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU">https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU</a>  2. 教師教唱並加入動作，練習帶動唱。  3. 學生分組進行表演，相互握手，練習使用與回應 Nice to meet you.  4.	能大聲唱完整首歌 能做出律動動作	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU">https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU</a>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		物。					
五	Ways to say hello! 哈囉相見歡 ~ Ice-breaking	健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度  生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. Hello song 裡的打招呼用語 2. 九宮格遊戲	透過九宮格的賓果遊戲，認真、開心的練習使用英文打招呼	1. 帶動唱歌曲 Hello song 2. 老師說明歌曲中 What' s your name? 的意義與應答。 3. 姓名大賓果：學生自己姓名寫在九宮格中間，再用 Hello! What' s your name? 分別找八位同學分別簽名在空格中。老師抽籤喊到 A 同學時，A 起立：Hello. Nice to meet you. A 回答：Nice to meet you, too. 最先連成一條線者獲勝。	能使用英語認真參與遊戲	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU">https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU</a>
六、七	Ways to say hello! 哈囉相見歡 ~ Greeting	健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能  生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	1. Yo, Yes 繪本影片 2. 各國打招呼的方式	能透過影片及模仿，能了解、開心的不同文化的打招呼方式。	1. 欣賞繪本影片：Yo, Yes. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SjjR6snoQN8">https://www.youtube.com/watch?v=SjjR6snoQN8</a> 2. 角色扮演：引導學生朗讀文本內容，並模仿繪本人物之口語及動作。 3. 兩人一組練習 Yo! 及 Yes! 互相打招呼。 4. 播放世界各國打招呼的肢體動作影片。 Greeting gestures around the world <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D_hBK8Ni4yQ">https://www.youtube.com/watch?v=D_hBK8Ni4yQ</a> 5. 引導學生模仿影片中各國人物，打招呼的肢體動作，瞭解不同文化有不同	認真練習不同文化的打招呼方式。	有聲繪本影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SjjR6snoQN8">https://www.youtube.com/watch?v=SjjR6snoQN8</a>  影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D_hBK8Ni4yQ">https://www.youtube.com/watch?v=D_hBK8Ni4yQ</a>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

					的打招呼方式。		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=D_hBK8Ni4yQ">om/watc h?v=D_h BK8Ni4y Q</a>
八、九	Ways to say hello! 哈囉相見歡 ~ Hello to the children of the world.	健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能  生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	Hello to the children of the world. 影片	能唱出 Hello to the children of the world. 歌曲並藉由影片了解不同的語言問候的語音。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教唱 Hello to all the children of the world. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8">https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8</a></li> <li>2. 教師拿出不同國家國旗，引導學生唸出該國招呼語。</li> <li>3. 教師示範不同文化的語言，由學生說出是哪一國的打招呼的語言。</li> <li>4. 分組玩 bingo，說出各國招呼語，及做出打招呼的肢體動作。</li> </ol>	態度認真並能說出至少 3 種招呼語	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8">https:// www.yo utube.c om/watc h?v=2nY jGy_ZUG 8</a>
十、十一	I am good. 和樂在一班 ~ Being polite	健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能  生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學	May I, please, and thank you 影片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片認真習唱 Hello to the children of the world. 歌曲</li> <li>2. 透過影片學習怎樣的行為算是有禮貌的行為。</li> <li>3. 對他人做出有禮貌的行為或適當的回應。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問學生，怎樣的行為算是有禮貌的行為。引導學生說出請、謝謝等用語。</li> <li>2. 詢問學生，如果遇到外國人要表現有禮貌的行為，可以怎麼做？</li> <li>3. 播放短片 May I, please, and thank you. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ABNbUIzUSTg">https://www.youtube.com/watch?v=ABNbUIzUSTg</a></li> <li>4. 學生分組比賽，抽取教師事先準備的</li> </ol>	態度認真並能適當說出禮貌用語	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ABNbUIzUSTg">https:// www.yo utube.c om/watc h?v=ABN bUIzUST g</a>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

		習新的事物。			情境描述，說出對應的 Please. 及 Thank you. 等禮貌用語。		
十二	I am good. 和樂在一班 ~ Making requests	健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能	May I, please, and thank you 影片	1. 能說出禮貌用語如 May I, please, and thank you.。 2. 能理解如何使用有禮貌的用語，處理日常生活問題的能力。	1. 教師提供教室情境引導討論，如需要去上洗手間或需要上課中喝水，詢問學生遇到這些狀況時，應該如何處理？ 2. 詢問學生，如果遇到外國人老師在上課時，該怎麼做？ 3. 播放短片 May I, please, and thank you. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ABNBUIzUSTg">https://www.youtube.com/watch?v=ABNBUIzUSTg</a> 請學生留意 May I _____ 的說法與使用時機。 4. 學生分組演練，抽取教師事先準備的情境描述，在引導下，練習說出對應的 May I _____? 用語。	態度認真並能在情境下說出禮貌用語	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ABNBUIzUSTg">https://www.youtube.com/watch?v=ABNBUIzUSTg</a>
十三	I am good. 和樂在一班 ~ Clean up.	健 4a-I-2 養成健康的生活習慣  生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	“Cleaning Up” 影片	1. 能說出 Clean up, please. 及 Good job. 生活用語 2. 能了解如何使用有禮貌的用語，處理日常生活問題的能力。 3. 知道良好的生活習慣的重要性。	1. 播放短片 “Cleaning Up” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bXZ3N94M01w&amp;list=PLwADmxE2Cd_6ZG6PbmXGMk67oFwx9Isgo&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=bXZ3N94M01w&amp;list=PLwADmxE2Cd_6ZG6PbmXGMk67oFwx9Isgo&amp;index=4</a> 2. 請學生說出影片中看到什麼良好與不好的行為？ 3. 與學生討論良好的生活習慣的重要性。 4. 播放歌曲 “Clean Up” 並練習使用 clean up 的說法。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SFE0mMWbA-Y">https://www.youtube.com/watch?v=SFE0mMWbA-Y</a>	能聽懂並做到健康的生活習慣	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bXZ3N94M01w&amp;list=PLwADmxE2Cd_6ZG6PbmXGMk67oFwx9Isgo&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=bXZ3N94M01w&amp;list=PLwADmxE2Cd_6ZG6PbmXGMk67oFwx9Isgo&amp;index=4</a>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

					<p>5. 教師將桌面物品弄亂，請學生上台，使用 Clean up, please. 請學生收拾。學生收拾完成後，教師使用 Good job! 讚美學生。</p> <p>6. 完成收拾的學生，可指定下一位學生上台，由他本人下指令說出 Clean up, please. 及 Good job.</p>		<p>w9Isgo&amp;index=4</p> <p>影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SFE0mMWbA-Y">https://www.youtube.com/watch?v=SFE0mMWbA-Y</a></p>
十四	<p>I am good. 和樂在一班 ~ Pick up.</p>	<p>健 4a-I-2 養成健康的生活習慣</p> <p>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>Cleaning Up” 影片</p>	<p>1. 能說出 Clean up, please. 及 Good job. 生活用語</p> <p>2. 能了解如何使用有禮貌的用語，處理日常生活問題的能力。</p> <p>3. 知道良好的生活習慣的重要性。</p>	<p>1. 播放歌曲 “Clean Up Song”，請學生留意看到的物品。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oY-H2WGThc8">https://www.youtube.com/watch?v=oY-H2WGThc8</a></p> <p>2. 介紹常用物品的英文說法：book / pencil / ruler / eraser</p> <p>3. 使用 TPR 教學法，說明歌曲中 clean up, pick up, put away 用法，讓學生練習聽指令把物品收好。</p> <p>4. 學生分組發表養成習慣，物品使用後能收好的重要性。</p>	<p>能聽懂並做到健康的生活習慣</p>	<p>影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oY-H2WGThc8">https://www.youtube.com/watch?v=oY-H2WGThc8</a></p>
十五	<p>I am good. 和樂在一班 ~ No! David.</p>	<p>健 4a-I-2 養成健康的生活習慣</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、</p>	<p>No, David. 有聲繪本。</p>	<p>1. 學會 book / pencil / ruler / eraser 等文具字詞。</p> <p>2. 能具備良好的生活習慣。</p> <p>3. 能分辨不好的行為對他人造成的影</p>	<p>1. 播放 No, David. 有聲繪本。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Wsod31P1YY">https://www.youtube.com/watch?v=9Wsod31P1YY</a></p> <p>2. 教師帶領學生跟讀 No, David. 故事內容，在 David 做出不良行為時，全班大聲說 “No, David!”。</p> <p>3. 教師徵求自願者，引導學生朗讀 No,</p>	<p>能舉出 1 例說出自己或他人的行為對別人造成的影響</p>	<p>有聲繪本影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Ws">https://www.youtube.com/watch?v=9Ws</a></p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		物，並體會彼此之間會相互影響。		響。	David. 繪本。 4. 逐頁與學生討論文本的圖片與內容，並使學生能區辨不好的行為對他人造成的影響。		<a href="#">od31PIY</a> <a href="#">Y</a>
十六	I am good. 和樂在一班 ~ David Goes to School	健 4a-I-2 養成健康的生活習慣 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	No, David. 有聲繪本。	1. 學會 book / pencil / ruler / eraser 等文具字詞。 2. 能具備良好的生活習慣。 3. 能分辨不好的行為對他人造成的影響。	1. 播放 David Goes to School 有聲繪本。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8pOV8">https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8pOV8</a> 2. 教師使用 TPR 教學法，帶領學生做出 yelling / pushing / running 等動作。 3. 教師使用 TPR 教學法，請學生做出 yelling / pushing / running 等動作後，雙手交叉，示意學生這種行為示不可以的。學生在教師說出 No yelling / pushing / running. 後停止動作。 4. 教師請學生共同討論制定班規，並以宣示方式。使用英文大聲念出。	能對班規表示認同並遵守	有聲繪本影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8pOV8">https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8pOV8</a>
十七	Let' s play! 開心動一動~ 身體大解密	健 4a-I-2 養成健康的生活習慣 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	“Head, shoulders, knees and toes” 歌曲	1. 學會身體部位的相關英文字詞 2. 能聽懂並回應指令，用合宜的方式與人友善互動合作 3. 知道保護身體的重要	1. TPR 吟唱中文版頭兒肩膀膝腳趾後，帶入播放歌曲 “Head, shoulders, knees and toes” 大象版。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zhYhbQOWJaM">https://www.youtube.com/watch?v=zhYhbQOWJaM</a> 2. 練習歌謠帶動唱，並挑戰練唱快板。 3. 仿寫身體部位學習單，著色，並分享。 4. 介紹身體部位字詞說法，並提醒身體界線及保護措施。	能說出如何愛惜身體	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zhYhbQOWJaM">https://www.youtube.com/watch?v=zhYhbQOWJaM</a>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

十八	Let' s play! 開心動一動~連鎖大接龍 (1)	健 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	” Open, Close!” 歌曲	1. 學會 open, close, clap 等動作英文字詞 2. 能樂意參與律動並認識基本的身體活動方式。	1. 播放歌曲” Open, Close!” ，請學生留意三個不斷重複的動作說法。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E_VcSQn73do">https://www.youtube.com/watch?v=E_VcSQn73do</a> 2. TPR 介紹 open, close, clap 等動作意義。 3. 帶入身體部位的說法，聽指令，並正確回應。 4. 連鎖大接龍:學生圍成一圈，前一人下指令，後一人正確回應後，再轉身下不同指令給下一位同學，在老師引導下，練習動作說法與回應。	能配合遊戲口令做出身體基本動作	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E_VcSQn73do">https://www.youtube.com/watch?v=E_VcSQn73do</a>
十九	Let' s play! 開心動一動~從頭到腳 (2)	健 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。	” From head to toe” 有聲繪本。	1. 學會 open, close, clap 等動作英文字詞 2. 能樂意參與律動並認識基本的身體活動方式。	1. 欣賞繪本” From head to toe” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aDOBp9C2FmI">https://www.youtube.com/watch?v=aDOBp9C2FmI</a> 2. TPR 方式帶領學生一起做動作，瞭解故事內容。 3. 分配身體部位給各組，播放繪本故事，依故事情節，該組必須回應相對應的動作，並說出關鍵字。 4. 播放繪本故事歌曲版，老師將音樂暫停在關鍵肢體動作，每組持有 hammer 的人上台敲正確身體部位圖卡，其他組員做出對應動作，答對者得分。	能配合遊戲口令做出身體基本動作	繪本影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aDOBp9C2FmI">https://www.youtube.com/watch?v=aDOBp9C2FmI</a>



附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	Happy Festivals! 節慶快樂頌 (1)	生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 西方聖誕節的意義 2. “Hello, Reindeer” 歌曲	1. 樂於學習有關聖誕節所代表的意義 2. 願意學習吟唱聖誕節歌曲 “Hello, Reindeer” 3. 認真學習聖誕節相關字詞	1. 說明聖誕節的意義，討論並發表聖誕節可見的相關物品。 2. 歌曲欣賞，並認識聖誕節相關字詞。 “Hello, Reindeer” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZUilYJVChpg">https://www.youtube.com/watch?v=ZUilYJVChpg</a> 3. 節慶字詞結合肢體動作，進行歌曲帶動唱練習。 4. 分組表演歌謠演唱及欣賞。	能認真參與 並樂意學習	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZUilYJVChpg">https://www.youtube.com/watch?v=ZUilYJVChpg</a>
二十一	Happy Festivals! 節慶快樂頌 (2)	生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	“It’ s Christmas, David!” 電子繪本	1. 能認真學習聖誕節英語相關字詞 2. 能體會中國新年與聖誕節之異同所呈現的趣味。	1. 繪本故事導讀，瞭解西方小朋友如何過聖誕節。 “It’ s Christmas, David!” <a href="https://youtu.be/F_xz-tT5fC8">https://youtu.be/F_xz-tT5fC8</a> 2. 討論發表:比較故事場景中和農曆新年之異同，了解各文化間的多樣性與差異性。 3. 在引導下，練習朗讀繪本故事。 4. 活動:配合繪本語音動畫，聽到關鍵字 “Christmas” 起立並說出 “Merry Christmas”，練習聽力與專注。	能認真參與 並樂意學習	繪本故事影片 <a href="https://youtu.be/F_xz-tT5fC8">https://youtu.be/F_xz-tT5fC8</a>

【第二學期】

課程名稱	生活智慧王	年級/班級	一年甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
		設計教師	牛素杏
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	結合生活課程、環境教育及閱讀素養。以英語歌曲韻文帶動唱，結合繪本帶讀，學習相關的英語字詞及句型，並探索人、事、物的特性與關係，學習各種探究人、事、物的方法、理解道理。		
總綱核心素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	1. 能聽懂並吟唱課程內容相關歌曲及韻文，並樂於合作演出。 2. 能欣賞、樂於閱讀並在引導下朗讀英語簡易讀本。 3. 能積極參與討論發表，用尊重的方式與人溝通互動。 4. 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，展現關懷與愛。		

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一至四	Family：我的家人	健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能	家人稱謂的說法 學習家人相關英語字詞	1. 認識家人相關英語字詞並能聽辨後做出適當回應。 2. 完成家人學習單。	1. 以 Peppa Pig 卡通的全家福短片，強化練習家人稱謂的說法。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GTEdsKZasMM">https://www.youtube.com/watch?v=GTEdsKZasMM</a> 2. 老師以照片介紹自己家庭成員，並引導學生跟讀。 3. 聽說大考驗：分組扮演不同家人，聽到老師說 mother，該組學生迅速起立，並大聲說 mother。再輪序練習。 4. 完成家人學習單，並上台介紹分享。	口語評量 課堂問答 作業評量	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GTEdsKZasMM">https://www.youtube.com/watch?v=GTEdsKZasMM</a>
		生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會互相影響	1. “Baby Shark” 唱跳活動 2. “Hello, Mom.” 活動	1. 認識家人相關英語字詞並能聽辨後做出適當回應。 2. 上台展演。	1. 播放歌謠 Baby Shark，學習家人稱謂的說法。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w">https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w</a> 2. 學生上台抽圖卡並做動作，點一人先猜，大家一起回應 “Hello, Mom.” 練習打招呼加上家人稱謂。 3. 教唱 Baby Shark. 唱跳活動。 4. 學生分組上台展演歌曲。	活動評量 課堂問答 課室觀察	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w">https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w</a>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五 至 六	Family：多 元家庭	健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能  生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	繪本 The Family	1. 會用英語介紹家人稱謂 2. 認識多元成家	1. 老師介紹不同型態家庭組成照片。 2. Show and Tell:學上台用自己全家福照片試著用英語介紹圖片中家庭成員。 3. 導讀繪本 The Family <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AyVL9bH0guk">https://www.youtube.com/watch?v=AyVL9bH0guk</a> 4. 老師引導討論家庭組成的多樣性，促進理解家人多元角色與責任。	口語評量 課堂問答 課室觀察	繪本影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AyVL9bH0guk">https://www.youtube.com/watch?v=AyVL9bH0guk</a>
七 至 八	Family：謝 謝媽媽	健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能  生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會互相影響	“Why I love my mummy” 電子繪本	1. 了解家人最好的溝通方式就是愛。 2. 發表個人經驗，察覺家人對自己的關愛。	1. 導讀繪本 “Why I love my mummy”，並引導討論家人何種作為是展現對我們的愛。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BK70UdBSadg">https://www.youtube.com/watch?v=BK70UdBSadg</a> 2. 以 RT 的形式引導學生朗讀繪本。 3. 以繪本中關鍵句 “I love my <u>mummy</u> because…” 開頭，請學生發表個人經驗，察覺家人對自己的關愛。	口語評量 課堂問答 課室觀察	繪本影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BK70UdBSadg">https://www.youtube.com/watch?v=BK70UdBSadg</a>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九	Family：謝 謝媽媽	健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能  生 6-I-2 生體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行	1. “Happy Mother’ s Day Song” 歌曲 2. 母親節由來與意義	認識母親節由來與意義能扮演好子女的角色與母親有良好溝通並學會表達關心與愛	1. 以母親節相關線索圖片(孕婦、康乃馨、愛心)，導入 節慶，介紹母親節由來。 2. 說明有些家庭是單親或隔代，引導學生了解社會變遷下家庭型態的變化，以及家人多元的角色。 3. 引導討論學生可以如何表達對母親或照顧者的感謝與愛。 4. 教唱 “Happy Mother’ s Day Song” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng">https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng</a>	活動評量 課堂問答 課室觀察	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng">https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng</a>
十	Family：謝 謝媽媽	健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能  生 6-I-2 生體	1. “Happy Mother’ s Day Song” 2. 小卡片仿寫並製作	能應用所學進行簡易感恩卡創作與分享與母親有良好溝通並學會表達關心與愛	1. 加上動作，練唱 “Happy Mother’ s Day Song” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng">https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng</a> 2. 分組上台表演。 3. 老師指導仿寫，用 “Happy Mother’ s Day Song” 歌詞中的短句或字詞，製作	口語評量 課堂問答 作業評量	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng">https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng</a>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		會自己分 內該做的 事，扮演好 自己的角 色，並身體力 行			簡易小卡。 4. 完成後倆倆分享，並收集全班小卡，布 置母親節主題展。		
十一	Family：謝 謝媽媽	健 3b-I-2 能 於引導下，表 現簡易的人際 溝通互動技能  生 6-I-2 生體 會自己分 內該做的 事，扮演好 自己的角 色，並身體力 行	1. “Happy Mother’ s Day Song” 2. 小卡片仿寫並 製作	能應用所學進行簡 易感恩卡創作 與分享與母親 有良好溝通並 學會表達關心 與愛	1. 練唱彩排 “Happy Mother’ s Day Song” 2. 錄影發表歌曲成果；或結合全校性母親 節活動，邀請家人參與，公開展演，表 達對家人的愛與感恩。 3. 學生分別上台分享上節課完成的親人 卡，並能說出 “Thank you, Mom. I love you.” 再將卡片送給家人。	口語評量 作業評量	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng">https://w ww.youtub e.com/wat ch?v=A014 gTIAeng</a>
十二	Animals：動 物大觀園~ 動物危機	生 2-I-1 以感 官和知 覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事 物及環境的	What do you see?” 歌曲	透過 What do you see?” 歌曲及 教師引導覺察 動物的生活特 性在上台表演 時認真表現	1. 播放動物歌曲 “What do you see?” 認識動物單字 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CiXA4NzECQg">https://www.youtube.com/watch?v=CiXA4 NzECQg</a> 2. 討論與分享各種動物的居住環境，如水 中或陸地。	能認真表演	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CiXA4NzECQg">https://w ww.youtub e.com/wat ch?v=CiXA 4NzECQg</a>

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		特性。 健 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。			3. 教師引導人類不良行為，影響動物生存環境，進而理解各種動物，都有在地球生存的權利，強化愛護動物珍惜環境的觀念。 4. TPR 教唱歌曲，學生分組上台表演。		
十三	Animals. 動物大觀園~ 和小動物做朋友	健 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	Bingo 歌曲	透過 Bingo 歌曲 互相分享與動物相處經驗並認真跟唱	1. 複習動物歌曲 “What do you see?” 2. 討論與分享對於寵物的認識與相處經驗。 3. 介紹一隻名叫 Bingo 的小狗，並播放歌曲 “Bingo” 。 <a href="https://youtu.be/0IvC6fZYGM">https://youtu.be/0IvC6fZYGM</a> 4. 教唱歌曲，認識字母 b-i-n-g-o ，並跟著節奏，對應字母拍手跟唱。 5. 學生分組上台表演。	能認真學習	影片 <a href="https://youtu.be/0IvC6fZYGM">https://youtu.be/0IvC6fZYGM</a>
十四至十五	Animals. 動物大觀園~ 和小動物做朋友	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  健 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。	1 “Old McDonald Had a Farm. 歌曲	1. 認真學習童謠中的動物單字 2. 透過寵物叫聲的模仿，覺察動物的特性。	1. 複習動物單字，同時請學生模仿動物叫聲。說明中西方對動物叫聲的擬聲詞之異同。 2. 播放童謠 “Old McDonald Had a Farm” 請學生留意歌曲中動物的叫聲。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo">https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo</a> 3. 討論聽到的動物和叫聲，再教唱歌曲。 4. 配對大表現：一組唱歌詞，一組唱動物擬聲詞；再交換練習。 5. 全班歡樂大合唱。	認真參與配對活動，並能回答正確叫聲	影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo">https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo</a>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					6. 引導學生透過歌曲學會動物單字。		
十六至十七	Animals. 動物大觀園~ 和小動物做朋友	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。  生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	“Do you want to be my friend?” 電子繪本  動物字詞說法。	透過繪本閱讀強化愛護動物珍惜環境的觀念。	1. 複習動物單字及歌曲 “Old McDonald Had a Farm” 2. 帶入繪本導讀：“Do you want to be my friend?” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LLqi9D4EA7Q">https://www.youtube.com/watch?v=LLqi9D4EA7Q</a> 3. 討論故事中看到的動物，進而認識動物字詞說法。 4. 動物大賓果:動物單字帶入賓果遊戲，練習聽與說。 5. 老師帶領學生跟讀繪本 Do you want to be my friend?”	能說出愛護動物的方式	繪本影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LLqi9D4EA7Q">https://www.youtube.com/watch?v=LLqi9D4EA7Q</a>
十八至十九	Animals. 動物大觀園~ 和小動物做朋友			透過展演故事的過程，感受合作的重要性	1. 帶領學生朗讀 “Do you want to be my friend?” 2. 以拍手方式加入節奏，大聲共讀繪本。 3. 依組別分派動物角色加上動作，按照故事情節，在引導下輪序說出動物台詞。角色交換，依序練習。 4. 全班一起，加入簡易節奏樂器如鈴鼓、響板或沙鈴，共同展演故事。	能說出合作時應有的態度	繪本影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LLqi9D4EA7Q">https://www.youtube.com/watch?v=LLqi9D4EA7Q</a>



附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十至二十一	Animals. 動物大觀園~ 世界地球日	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 繪本 “Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?” 2. Earth Day 由來	1. 能透過跟讀繪本 “Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?” 和討論說出如何拯救動物、愛地球 3. 能在聽完地球日的由來之後完成學習單。	1. 在引導下朗讀 “Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?” 2. 帶入瀕危動物面臨的危機，並介紹 Earth Day 由來。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_tGi4sJ0jzA">https://www.youtube.com/watch?v=_tGi4sJ0jzA</a> 3. 觀賞並討論影片內涵 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_tGi4sJ0jzA">https://www.youtube.com/watch?v=_tGi4sJ0jzA</a> 4. 發表我們能如何拯救動物愛護地球，完成學習單。	1.能說出至少 1 項拯救動物、愛地球的方式 2.能完成愛護地球學習單	1. 繪本 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 2 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_tGi4sJ0jzA">https://www.youtube.com/watch?v=_tGi4sJ0jzA</a>

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。