

### 南投縣中寮國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	我愛蕉朋友	年級/班級	二年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	10 節
		設計教師	劉麗娜 劉玲君
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 學生透過藝術創作探索香蕉在中寮的特色。 2. 透過手繪創作「蠟筆括畫」、美食製作「香蕉船」的過程欣賞運用不同品種香蕉及香蕉圖案之創作。 3. 利用圖卡、文字配對及品嚐香蕉，讓學生體驗日常生活中不同品種之香蕉。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	1. 透過認識不同品種香蕉體驗其口感與長相及名稱，認識生活中不同品種香蕉之差異。 2. 利用香蕉圖案與不同品種口感之體驗，創作手繪「蠟筆括畫」及美食製作「香蕉船」。		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
一	香蕉的祕密	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	「香蕉的祕密」繪本	藉由聆聽「香蕉的祕密」繪本，培養專心聆聽的習慣，並適當的提問與適宜的回答及分享想法。	<p>1. 學生聆聽「香蕉的祕密」繪本。</p> <p>2. 依繪本內容設計學習單提出簡單的問答。</p> <p>3. 請學生分享讀完繪本後所獲得的想法。</p>	<p>1. 能正確朗讀繪本。</p> <p>2. 能完成「香蕉的祕密」學習單</p>	學習單
二	香蕉的祕密	<p>國 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>1. 「香蕉的祕密」繪本。</p> <p>2. 「香蕉的祕密」繪本心智圖創作。</p>	藉由教師歸納整理學生分享的內容，訓練學生動手畫心智圖，並訓練學生對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	<p>1. 教師歸納整理學生分享的內容，並介紹如何畫心智圖。</p> <p>2. 學生分組討論進行心智圖製作</p>	能完成心智圖的繪畫	心智圖
三	香蕉的祕密	<p>生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	香蕉品種與名稱	由圖卡中的文字與注音認識香蕉的名稱，並藉由利用國字鞏固注音符號的學習與運用。	<p>1. 利用圖卡認識香蕉的名稱</p> <p>2. 利用圖片與文字、注音符號配對。</p>	能正確搭配出適當的香蕉圖與其品種名稱。	圖卡配對
四	香蕉的祕密		香蕉樹的結構	運用認識香蕉樹的結構，搭配圖片的黏貼，讓學生養成動手做的習慣並加深學習印象。	讓學生認識香蕉樹的結構，並搭配圖片親自黏貼，讓學生加深印象。	能正確搭配出香蕉樹的結構名稱。	圖卡配對

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
五	香蕉變裝秀	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	香蕉素材選色創作	藉由學生運用香蕉素材選色，喚起豐富的想像力，並學習運用不同美彩之技巧。	請學生利用香蕉素材選色，先於紙上用各種顏色之蠟筆塗滿整張圖畫紙。	能完成香蕉素材選色創作	香蕉素材選色創作
六	香蕉變裝秀	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	圖案與符號創作	藉由製作蠟筆刮畫，利用生活中常見的牙籤，運用想像力，創造出不同的圖案與符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	製作蠟筆刮畫，利用牙籤刮出香蕉的不同的表徵符號圖案。	能完成圖案與符號創作	圖畫創作
七	香蕉變裝秀	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	剪刀，適當運用	運用剪下香蕉刮畫，利用各種生活的媒介與素材拼裝出以香蕉園為主題的作品	剪下香蕉刮畫，拼裝出以香蕉園為主題的作品，加以裝飾。	剪下香蕉刮畫，完成香蕉園的裝飾。	香蕉園圖畫裝飾
八	香蕉變裝秀	生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	同學們的香蕉園圖畫作品。	傾聽同學們分享的香蕉園圖畫作品，並嘗試理解包容他人的創作。	同學分享說明作品，培養傾聽他人的想法並表達意見。	上台分享自己的作品，並說明如何裝飾、為何裝飾	同學們上台分享

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2(含)以上相關領域、參考指引或議題實質內涵	學習內容 可學校自訂	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
九	香蕉好味道	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	美食-香蕉船之造型。	運用生活中協助美食創作的經驗，與他人討論香蕉船造型如何製作與組合。	1. 分享生活中協助美食製作的經驗。 2. 討論香蕉船造型。	提出造型並說出如何製作、組裝。	學習單
十	香蕉好味道	生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	同學們的香蕉船與創作想法。	運用不同食材組裝香蕉船，並欣賞與理解他人之製作。適時針對香蕉船之造型提出問題詢問與討論。	1. 香蕉換新裝。 2. 運用多元的食材裝點(品嚐不同品種香蕉差異)。 3. 讓學生們動手做創意擺盤。 4. 合宜的回答，並分享好創意的想法。	製作出香蕉船，並說出如何製作、組裝其造型。	創作香蕉船

【第二學期】

課程名稱	我愛蕉朋友(二)	年級/班級	二年甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	設計教師	劉玲君
教師(刪除)配合融入之領域或議題(須 2 以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 英語文(國小低年級不可) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊融入參考指引 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 學生透過藝術創作探索香蕉在中寮的特色。 2. 透過創作「香蕉葉剪貼」、「香蕉葉編織」的過程欣賞運用香蕉葉之創作。 3. 利用圖卡、文字配對，讓學生體驗日常生活中不同品種之香蕉。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	1. 透過認識香蕉葉體驗其質感與長相及名稱，認識生活中不同品種及之乾燥程度不同香蕉葉之差異。 2. 利用香蕉葉剪貼與乾燥程度不同之香蕉葉之體驗，創作創作「香蕉葉剪貼」、「香蕉葉編織」。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數	正確學習階段之 2(含)以上相關領域、參考指引或 議題實質內涵					
一	香蕉從哪裡 來?	專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	香蕉從哪裡 來?	聆聽「香蕉從哪裡 來？」繪本，培養專心聆聽的習慣，並適當的提問與適宜的回答。	1. 學生聆聽「香蕉從哪裡 來？」繪本。 2. 依繪本內容設計學習單 提出簡單的問答。 3. 請學生分享讀完繪本後 所獲得的想法。	1. 能正確朗讀 繪本。 2. 能完成「香 蕉從哪裡 來？」學習單	學習單
二	香蕉從哪裡 來?	國 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	香蕉從哪裡 來?	聆聽「香蕉從哪裡 來？」繪本，培養專心聆聽的習慣，並透過小遊戲訓練學生的邏輯與觀察力，並養成自己動手找答案的習慣。	1. 教師歸納整理學生分享的內容，並介紹故事與插圖的相關性。 2. 學生運用故事書，動手找答案並回答問題。	1. 能利用不同敘述方式找出 故事中相對應的插圖。 2. 能利用少量故事句子找出 故事中相對應的。	學習單
三	香蕉從哪裡 來?	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	不同品種香蕉 葉與香蕉的配對	由圖卡中的文字與注音認識不同品種香蕉葉與香蕉的名稱，並藉由利用國字鞏固注音符號的學習與運用。	1. 利用圖卡不同品種香蕉葉與香蕉的配對 2. 利用圖片與文字、注音符號配對。	能正確搭配出 適當的香蕉圖 與其品種名 稱。	圖卡配對
四	香蕉葉創作	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進	構圖出香蕉樂園。	藉由學生運用香蕉樂園，喚起豐富的想像力，運用超現實手法構圖。	完成構圖創作底圖	能完成香蕉樂園的構圖	能完成香蕉樂園的構圖創作

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數	正確學習階段之 2(含)以上相關領域、參考指引或 議題實質內涵					
五	香蕉葉創作	行表現與創作，喚起豐富的想像力。	香蕉葉創作- 香蕉樂園	製作香蕉樂園，利用生活中常見的香蕉葉，運用想像力，創造出不同的圖案的底圖上色方式進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 教師示範香蕉葉拓印。 2. 請學生利用香蕉葉當素材選色，先於紙上用各種顏色之水彩印滿整張圖畫紙。	1. 會利用香蕉葉拓印。 2. 完成香蕉樂園底圖。	圖畫創作-底圖
六	香蕉葉創作	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。					
七	香蕉葉創作	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	香蕉葉創作- 香蕉樂園	製作香蕉樂園，運用不同乾燥程度的香蕉葉，利用各種剪貼方式與素材拼裝出以香蕉樂園為主題的作品。	1. 運用剪刀剪出不同素材。 2. 拼裝完成香蕉樂園。	1. 剪下不同造型的香蕉葉。 2. 完成香蕉樂園的作品。	圖畫剪貼創作
八	香蕉葉創作	生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。					

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數	正確學習階段之 2(含)以上相關領域、參考指引或 議題實質內涵					
九	香蕉葉創作分享	<b>生活 5-I-3</b> 理解與欣賞美的多元形式與異同。 <b>國 2-I-3</b> 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	同學們的香蕉樂園創作想法。	運用不同方式組裝香蕉樂園，並欣賞與理解他人之製作。適時針對香蕉樂園之造型、圖形等提出問題詢問與討論。	同學分享說明作品，培養傾聽他人的想法並表達意見。	上台分享自己的作品，並說明如何裝飾、為何裝飾。	同學們上台分享
十	香蕉葉創作分享						