

### 南投縣中寮國民小學 111 學年度部定課程計畫

#### 【第一學期】

領域 /科目	閩南語	年級/班級	四年級
教師	顧浩瀚	上課週節數	每週 1 節，21 週，共 21 節

#### 設計理念:

- 1.以學生為主體，教師為輔，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、囡仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。
- 2.有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。
- 3.落實十二年國民基本教育課綱自發、互動、共好的精神，落實素養導向的課程與教學，成就每個孩子都能適性揚才與終生學習。
- 4.以主題及單元組織方式進行。
- 5.特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
- 6.循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。

#### 核心素養：

- 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。
- 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。
- 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。

#### 課程目標:

- 1.能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。

2.能用閩南語說出餐具。 3.能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 4.能學會各種感官的語詞說法。 5.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 6.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 7.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 8.能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 9.學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。						
教學進度				教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	日期	單元名稱	教材 (頁碼)			
一	8月29日至 9月2日	第一單元豐 沛的暗頓 第一課青菜	P.10-11	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出學過的句型例句。	口頭評量 討論活動	
二	9月5日至9 月9日	第一單元豐 沛的暗頓 第一課青菜	P.12-19	1.正確說出本課蔬菜名語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 觀察評量 表演評量	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

三	9月12日至 9月16日	第一單元豐 沛的暗頓 第一課青菜	P.20-27	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽辨音檔，完成作答。</li> <li>2.將答案貼紙貼在正確的位置。</li> <li>3.正確說出單元複韻母。</li> <li>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。</li> <li>5.正確分辨、拼讀 ai/au 的發音。</li> <li>6.聽懂評量內容及題旨。</li> <li>7.正確說出或寫出答案。</li> <li>8.了解俗諺的意思。</li> <li>9.聽懂俗諺故事。</li> <li>10.將所學俗諺運用在日常對話中。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
四	9月19日至 9月23日	第一單元豐 沛的暗頓 第二課幸福 的滋味	P.28-29	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確朗讀課文並了解文意。</li> <li>2.學會課文歌唱及律動。</li> <li>3.說出學過的句型例句。</li> </ol>	口頭評量 討論活動	<p>【家庭教育】</p> <p>E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>
五	9月26日至 9月30日	第一單元豐 沛的暗頓 第二課幸福 的滋味	P.30-37	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確說出本課餐具語詞。</li> <li>2.正確說出本課學過的語詞例句。</li> <li>3.了解句型的意思。</li> <li>4.正確替換句型語詞。</li> <li>5.可以說出「相招來開講」的對話。</li> <li>6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</li> </ol>	口頭評量 觀察評量 表演評量	<p>【家庭教育】</p> <p>E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>
六	10月3日至 10月7日	第一單元豐 沛的暗頓 第二課幸福 的滋味	P.38-45	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽辨音檔，完成作答。</li> <li>2.將正確的答案圈起來。</li> <li>3.正確說出單元複韻母。</li> <li>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。</li> <li>5.正確分辨、拼讀 ia、io、iu 的發音。</li> <li>6.聽懂評量內容及題旨。</li> <li>7.正確說出或寫出答案。</li> </ol>	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	<p>【家庭教育】</p> <p>E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				<p>8.了解俗諺的意思。</p> <p>9.聽懂俗諺故事。</p> <p>10.將所學俗諺運用在日常對話中。</p>		E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
七	10月10日至10月14日	第一單元豐沛的暗頓單元活動一	P.46-51	<p>1.聽懂題目並正確作答。</p> <p>2.用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。</p> <p>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>討論活動</p> <p>紙筆評量</p>	【家庭教育】E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
八	10月17日至10月21日	第二單元身體報你知第三課好鼻獅	P.54-55	<p>1.能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。</p> <p>2.能回答與課文相關的關鍵提問。</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p>	【戶外教育】E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
九	10月24日至10月28日	第二單元身體報你知第三課好鼻獅	P.56-63	<p>1.聽懂與認讀感官語詞並了解其意。</p> <p>2.複誦學過的感官語詞的例句。</p> <p>3.正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>4.複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p>5.聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>6.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>7.能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【戶外教育】E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
十	10月31日至11月4日	第二單元身體報你知第三課好鼻獅	P.64-69	<p>1.透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。</p> <p>2.透過教學媒體提升聆聽能力。</p> <p>3.正確說出單元複韻母。</p> <p>4.聽辨單字中含那些單元複韻母。</p> <p>5.正確分辨、拼讀 ua、ue、ui 的發音。</p> <p>6.能從語詞中，分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論活動</p>	【戶外教育】E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

				7.能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。		
十一	11月7日至 11月11日	第二單元身 體報你知 第四課著傷	P.70-71	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。	口頭評量 觀察評量 表演評量	
十二	11月14日 至11月18 日	第二單元身 體報你知 第四課著傷	P.72-79	1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2.了解所學受傷症狀的意思。 3.聽懂及正確說出「……煞……」的句型。 4.利用句型說出受傷的原因。 5.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量	
十三	11月21日 至11月25 日	第二單元身 體報你知 第四課著傷	P.80-87	1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2.正確說出單元複韻母。 3.聽辨單字中含那些單元複韻母。 4.正確分辨、拼讀 iau、uai 發音。 5.透過「拼音練習」能認念音標符號。 6.能從語詞中找出學過的複韻母。 7.了解俗諺的意思。 8.聽懂俗諺故事。 9.將所學俗諺運用在日常對話中。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十四	11月28日至12月2日	第二單元身體報你知 單元活動二	P.88-93	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂題目並正確作答。</li> <li>2.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。</li> <li>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</li> <li>4.理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>5.聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>6.運用閩南語回答問題。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
十五	12月5日至12月9日	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	P.96-97	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確朗讀課文與理解文意。</li> <li>2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。</li> </ol>	口頭評量 討論活動	<p>【能源教育】</p> <p>E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p> <p>E2 了解節約能源的重要。</p> <p>【科技教育】</p> <p>E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【科技教育】</p> <p>E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>
十六	12月12日至12月16日	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	P.98-105	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確說出本課電器語詞。</li> <li>2.正確說出本課學過的語詞例句。</li> <li>3.能聽懂各種電器的閩南語，並做出正確的選擇。</li> <li>4.能正確分辨閩南語漢字。</li> <li>5.進行「相招來開講」的對話內容。</li> <li>6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</li> </ol>	口頭評量 觀察評量 表演評量	<p>【能源教育】</p> <p>E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p> <p>E2 了解節約能源的重要。</p> <p>【科技教育】</p> <p>E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>
十七	12月19日至12月23日	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	P.106-109	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。</li> <li>2.正確發出聲調。</li> <li>3.聽辨單字中聲調的不同。</li> <li>4.正確比出聲調的手勢。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	<p>【能源教育】</p> <p>E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。</p> <p>E2 了解節約能源的重要。</p> <p>【科技教育】</p> <p>E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十八	12月26日至12月30日	第三單元現代的電器單元活動三	P.110-115	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂題目並正確作答。</li> <li>2.用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。</li> <li>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</li> <li>4.理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>5.聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>6.運用閩南語回答問題。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	<p>【科技教育】</p> <p>E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
十九	1月2日至1月6日	唸謠 秀才騎馬弄 弄來	P.116-117	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.體會臺灣傳統民謠之美。</li> <li>2.了解並欣賞念謠的文意。</li> <li>3.理解練習操作規則。</li> <li>4.正確回答問題。</li> <li>5.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。</li> <li>6.明白題幹語意，完成練習。</li> </ol>	口頭評量 表演評量	
廿	1月9日至1月13日	總複習 鬥做伙、一 課一字大考 驗	P.118-121	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解練習操作規則。</li> <li>2.正確回答問題。</li> <li>3.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。</li> <li>7.明白題幹語意，完成練習。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 討論評量	
廿一	1月16日至1月20日	語詞運用、 品德故事 語詞運用、 品德故事	P.122-127	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認得一課一字的例字。</li> <li>2.可以用拼音方式念出例字。</li> <li>3.將例字造句，運用在生活中。</li> <li>4.理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>5.聽辨閩南語的故事內容。</li> </ol>	口頭評量 討論評量	

## 南投縣中寮國民小學 111 學年度部定課程計畫

### 【第二學期】

領域 /科目	閩南語	年級/班級	四年級
教師	顧浩瀚	上課週節數	每週 1 節，20 週，共 20 節

**設計理念:**

1. 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、音標例詞的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。
2. 有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。
3. 落實十二年國民基本教育課綱自發、互動、共好的精神，落實素養導向的課程與教學，成就每個孩子都能適性揚才與終生學習。
4. 以單元組織方式進行。
5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。

**核心素養:**

- 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。
- 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
- 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。

**課程目標:**



1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4.能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5.能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 6.讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。						
教學進度				教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)
週次	日期	單元名稱	教材 (頁碼)			
一	2月13日至 2月17日	第一單元迺 迺買等路 第一課歇 日去佗位	P.10-17	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.能說出數個戶外活動及地點。 3.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 4.了解到各休閒場所活動時要注意的事情。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
二	2月20日至 2月24日	第一單元迺 迺買等路 第一課歇 日去佗位	P.18-21	1.聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 2.說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 觀察評量 表演評量	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

三	2月27日至 3月3日	第一單元 迺買等路 第一課歌 日去佗位	P.22-27	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。</li> <li>2. 提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。</li> <li>3. 正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。</li> <li>4. 聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
四	3月6日至3 月10日	第一單元 迺買等路 第二課舊街	P.28-31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確朗讀課文並了解文意。</li> <li>2. 學會課文歌唱及律動。</li> <li>3. 能說出數個老街名稱及農特產。</li> <li>4. 說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。</li> <li>5. 簡單說出舊街及名產之生活語句。</li> </ol>	<p>口頭評量 討論活動</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>
五	3月13日至 3月17日	第一單元 迺買等路 第二課舊街	P.32-35	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂及正確說出「……佇(所在)(做啥物)……」的句型。</li> <li>2. 說出生活中想要去做的事物的語句。</li> <li>3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</li> <li>4. 用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</li> </ol>	<p>口頭評量 觀察評量 表演評量</p>	
六	3月20日至 3月24日	第一單元 迺買等路 第二課舊街	P.36-43	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。</li> <li>2. 提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</li> <li>3. 正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。</li> <li>4. 正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。</li> <li>5. 聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。</li> <li>6. 了解激骨話「烏斫仔貯豆油---看袂出來」意思。</li> </ol>	<p>實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量</p>	
七	3月27日至 3月31日	第一單元 迺買等路 單元活動一	P.44-49	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。</li> <li>2. 能使用閩南語參與討論和遊戲。</li> <li>3. 能聽懂故事主題、內容並掌握重點。</li> <li>4. 能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。</li> <li>5. 能使用閩南語參與討論。</li> </ol>	<p>口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量</p>	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

八	4月3日至4月7日	第二單元尊重 重俗欣賞 第三課個性 攏無全	P.52-59	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確朗讀課文並了解文意。</li> <li>2.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</li> <li>3.能了解個性語詞的內涵。</li> <li>4.能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。</li> <li>5.能簡單說出個性語詞之生活語句。</li> </ol>	口頭評量 討論活動	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
九	4月10日至4月14日	第二單元尊重 重俗欣賞 第三課個性 攏無全	P.60-63	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。</li> <li>2.能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。</li> <li>3.能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。</li> <li>4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</li> </ol>	口頭評量 觀察評量	
十	4月17日至4月21日	第二單元尊重 重俗欣賞 第三課個性 攏無全	P.64-69	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能分辨個性展現於生活的樣貌。</li> <li>2.能說出什麼地方該調整成什麼個性。</li> <li>3.能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。</li> <li>4.聽懂評量內容及題旨。</li> <li>5.正確說出或寫出答案。</li> </ol>	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
十一	4月24日至4月28日	第二單元尊重 重俗欣賞 單元活動二	P.70-75	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂 CD 內容並掌握重點。</li> <li>2.能使用閩南語參與討論和遊戲。</li> <li>3.能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。</li> <li>4.能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。</li> </ol>	口頭評量 討論活動	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十二	5月1日至5月5日	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	P.78-83	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確朗讀課文並了解文意。</li> <li>2.學會課文歌唱及律動。</li> <li>3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。</li> <li>4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</li> <li>5.能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。</li> </ol>	<p>口頭評量 觀察評量 表演評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
十三	5月8日至5月12日	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	P.84-87	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。</li> <li>2.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。</li> <li>3.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</li> <li>4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</li> </ol>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	
十四	5月15日至5月19日	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	P.88-93	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。</li> <li>2.能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。</li> <li>3.能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。</li> </ol>	<p>口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量</p>	
十五	5月22日至5月26日	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	P.94-99	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能正確朗讀課文並了解文意。</li> <li>2.能說出數種到海邊可做與不可做的事。</li> <li>3.能聽得懂環保標語。</li> <li>4.能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。</li> <li>5.能知道環境的重要性並願意共同保護。</li> </ol>	<p>口頭評量 討論活動</p>	
十六	5月29日至6月2日	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	P.100-103	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。</li> <li>2.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</li> <li>2.能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。</li> </ol>	<p>口頭評量 觀察評量 表演評量</p>	

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

十七	6月5日至6月9日	第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢	P.104-109	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。</li> <li>2.能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。</li> <li>3.能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。</li> <li>4.聽懂評量內容及題旨。</li> <li>5.正確說出或寫出答案。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	
十八	6月12日至6月16日	第三單元臺灣咱的寶貝 單元活動三	P.110-115	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。</li> <li>2.能使用閩南語參與討論和遊戲。</li> <li>3.能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。</li> <li>4.能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。</li> <li>5.能使用閩南語參與討論環境保育的議題。</li> </ol>	口頭評量 討論評量 觀察評量	
十九	6月19日至6月23日	唸謠 、 總複習 糞埤分類、 鬥做伙、一課 一字大考驗	P.116-121	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解垃圾分類的方式及重要性。</li> <li>2.了解並欣賞念謠的文意。</li> <li>3.聽懂一至八冊的「一課一字」並正確說出來。</li> <li>4.明白題幹語意，完成練習。</li> </ol>	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	
廿	6月26日至6月30日	語詞運用 、 品德故事 語詞運用、 有心拍石石 成穿	P.122-127	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。</li> <li>2.明白題幹語意，完成練習。</li> <li>3.理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>4.聽辨閩南語的故事內容。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 討論評量	