

## 南投縣中寮國民小學 111 學年度部定課程計畫

### 【第一學期】

|           |     |       |                    |
|-----------|-----|-------|--------------------|
| 領域<br>/科目 | 閩南語 | 年級/班級 | 三年級                |
| 教師        | 姜鳳珠 | 上課週節數 | 每週 1 節，21 週，共 21 節 |

#### 設計理念:

- 1.以學生為主體，教師為輔，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、因仔歌的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。
- 2.有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。
- 3.落實十二年國民基本教育課綱自發、互動、共好的精神，落實素養導向的課程與教學，成就每個孩子都能適性揚才與終生學習。
- 4.以主題及單元組織方式進行。
- 5.特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
- 6.循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。

#### 核心素養：

- 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。
- 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。
- 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
- 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。

閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。

**課程目標：**

1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。
2. 表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。
3. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。
4. 說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。
5. 欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。
6. 認識常見的交通設施與對話短文。
7. 說出商店名稱。
8. 說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。
9. 依句型仿作造句。
10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。

| 教學進度 |                |                              |            | 教學重點  | 評量方式         | 議題融入/<br>跨領域<br>(選填)                                  |
|------|----------------|------------------------------|------------|---|--------------|---|
| 週次   | 日期             | 單元名稱                         | 教材<br>(頁碼) |   |              |   |
| 一    | 8月29日至<br>9月2日 | 第一單元好<br>食閣好耍<br>第一課八月<br>十五 | P.10-15    | 1. 正確朗讀課文並了解文意。<br>2. 學會課文歌唱及律動。<br>3. 說出中秋節的節日活動及應景食物。<br>4. 聽懂節日的名稱及日期。<br>5. 聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。 | 口頭評量<br>討論活動 | 【多元文化教育】<br>多 E1 了解自己的文化特質。<br>多 E2 建立自己的文化認同與<br>意識。 |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|   |             |                       |         |  |                      |   |
|---|-------------|-----------------------|---------|--|----------------------|---|
| 二 | 9月5日至9月9日   | 第一單元好食閣好耍<br>第一課八月十五  | P.16-19 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。</li> <li>2.理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。</li> <li>3.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</li> </ol>  | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量 |   |
| 三 | 9月12日至9月16日 | 第一單元好食閣好耍<br>第一課八月十五  | P.20-25 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。</li> <li>2.正確說出六個韻母。</li> <li>3.聽辨單字中含有哪些韻母。</li> <li>3.正確分辨、拼讀韻母的發音。</li> <li>4.正確說出或寫出答案。</li> </ol>                            | 實作評量<br>紙筆評量         |   |
| 四 | 9月19日至9月23日 | 第一單元好食閣好耍<br>第二課風來陪阮耍 | P.26-29 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確朗讀課文並了解文意。</li> <li>2.學會課文歌唱及律動。</li> <li>3.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。</li> <li>4.聽懂童玩的名稱。</li> <li>5.說出本課童玩的玩法及感受。</li> </ol>                                 | 口頭評量<br>討論活動<br>觀察評量 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 五 | 9月26日至9月30日 | 第一單元好食閣好耍<br>第二課風來陪阮耍 | P.30-35 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。</li> <li>2.應用句型，延伸造句。</li> <li>3.正確說出本句俗語。</li> <li>4.可以說出「相招來開講」的對話。</li> <li>5.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</li> </ol>               | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量 |   |
| 六 | 10月3日至10月7日 | 第一單元好食閣好耍<br>第二課風來陪阮耍 | P.36-41 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽辨音檔，完成作答。</li> <li>2.說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。</li> <li>3.正確說出單元音韻母。</li> <li>4.聽辨單字中含那些單元音韻母。</li> <li>5.正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。</li> <li>6.正確說出或寫出答案。</li> </ol> | 實作評量<br>口頭評量<br>遊戲評量 |   |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|   |               |                  |         |   |                              |   |
|---|---------------|------------------|---------|---|------------------------------|---|
| 七 | 10月10日至10月14日 | 第一單元好食鬧好耍單元活動一   | P.42-47 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。</li> <li>2.能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。</li> </ol>   | 口頭評量<br>觀察評量<br>討論活動<br>紙筆評量 |   |
| 八 | 10月17日至10月21日 | 第二單元鬧熱的街仔路第三課青紅燈 | P.50-55 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確的朗讀課文。</li> <li>2.理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。</li> <li>3.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</li> <li>4.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</li> <li>5.與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。</li> <li>6.聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。</li> </ol> | 口頭評量<br>討論活動                 | <b>【安全教育】</b><br>安 E1 了解安全教育。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 |
| 九 | 10月24日至10月28日 | 第二單元鬧熱的街仔路第三課青紅燈 | P.56-58 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.看引導插圖寫出句型造句。</li> <li>2.造出句型例句以外的句子。</li> <li>3.以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。</li> </ol>   | 口頭評量<br>觀察評量                 |   |
| 十 | 10月31日至11月4日  | 第二單元鬧熱的街仔路第三課青紅燈 | P.60-65 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</li> <li>2.分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。</li> <li>3.用羅馬拼音讀出例詞。</li> <li>4.正確說出或寫出答案。</li> </ol>  | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量         |   |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|    |                             |                               |         |  |                              |   |
|----|-----------------------------|-------------------------------|---------|--|------------------------------|---|
| 十一 | 11 月 7 日至<br>11 月 11 日      | 第二單元鬧<br>熱的街仔路<br>第四課店頭       | P.66-71 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉課文朗讀與歌唱。</li> <li>2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。</li> <li>3.正確聽辨商店種類的語詞。</li> <li>4.明白各種商店販售的物品。</li> </ol>  | 口頭評量<br>討論活動                 | <p>【家庭教育】<br/>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【安全教育】<br/>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> |
| 十二 | 11 月 14 日<br>至 11 月 18<br>日 | 第二單元鬧<br>熱的街仔路<br>第四課店頭       | P.72-77 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解句型的意思。</li> <li>2.參與分組討論，可以用此句型來造句。</li> <li>3.理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。</li> <li>4.用閩南語表達自己的意願。</li> <li>5.理解俗語的意思。</li> </ol>                     | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量         |   |
| 十三 | 11 月 21 日<br>至 11 月 25<br>日 | 第二單元鬧<br>熱的街仔路<br>第四課店頭       | P.78-83 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂题目的商店種類。</li> <li>2.將答案貼紙貼在正確的位置。</li> <li>3.正確聽辨語詞的音標及拼音。</li> <li>4.正確讀出語詞的發音。</li> <li>5.聽辨音檔，選出正確的答案。</li> <li>6.延思想出其他有 t 或 th 的語詞。</li> </ol> | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量         |   |
| 十四 | 11 月 28 日<br>至 12 月 2 日     | 第三單元鬧<br>熱的街仔路<br>單元活動二       | P.84-89 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識商店種類與交通設施及其功能。</li> <li>2.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</li> <li>3.認識及應用閩南語標音符號。</li> </ol>   | 口頭評量<br>觀察評量<br>討論活動<br>紙筆評量 |   |
| 十五 | 12 月 5 日至<br>12 月 9 日       | 第三單元你<br>的位仔佢<br>第五課我的<br>椅仔位 | P.92-95 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確朗讀課文與理解文意。</li> <li>2.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</li> <li>3.正確用閩南語說出方位詞。</li> <li>4.可以配合方位詞並指認出正確的方向。</li> </ol>  | 口頭評量<br>討論活動                 |   |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|    |                             |                           |           |   |                      |  |
|----|-----------------------------|---------------------------|-----------|---|----------------------|--|
| 十六 | 12 月 12 日<br>至 12 月 16<br>日 | 第三單元你的位仔佢<br>第五課我的<br>椅仔位 | P.96-101  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解句型的意思。</li> <li>2.正確替換句型語詞。</li> <li>3.進行「相招來開講」的對話內容。</li> <li>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</li> <li>5.清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。</li> <li>6.辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。</li> <li>7.感受繞口令的樂趣。</li> </ol> | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量 |  |
| 十七 | 12 月 19 日<br>至 12 月 23<br>日 | 第三單元你的位仔佢<br>第五課我的<br>椅仔位 | P.102-107 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽辨音檔，指認正確答案。</li> <li>2.依地圖指示，辨別方位。</li> <li>3.讀出例詞的拼音。</li> <li>4.用習得的拼音方式應用在閱讀識字。</li> <li>5.正確說出或寫出答案。</li> </ol>   | 口頭評量<br>紙筆評量         |  |
| 十八 | 12 月 26 日<br>至 12 月 30<br>日 | 第三單元你的位仔佢<br>單元活動三        | P.108-113 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聆懂與方位語詞相關的句子。</li> <li>2.正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。</li> <li>3.聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。</li> </ol>  | 口頭評量<br>討論評量<br>觀察評量 |  |
| 十九 | 1 月 2 日至 1<br>月 6 日         | 來唱節日的<br>歌<br>中秋          | P.114-115 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。</li> <li>2.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</li> </ol>   | 觀察評量<br>表演評量         |  |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|    |             |                            |           |   |                      |  |
|----|-------------|----------------------------|-----------|---|----------------------|--|
| 廿  | 1月9日至1月13日  | 總複習<br>看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗 | P.116-121 | <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。</li> <li>將所學應用於學校或社區生活。</li> <li>聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</li> </ol>                | 口頭評量<br>紙筆評量<br>討論評量 |  |
| 廿一 | 1月16日至1月20日 | 語詞運用、品德故事<br>語詞運用、金斧頭銀斧頭   | P.122-127 | <ol style="list-style-type: none"> <li>聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。</li> <li>明白題幹語意，完成練習。</li> <li>理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>聽辨閩南語的故事內容。</li> </ol> | 口頭評量<br>紙筆評量         |  |

## 南投縣中寮國民小學 111 學年度部定課程計畫

### 【第二學期】

|           |     |       |                    |
|-----------|-----|-------|--------------------|
| 領域<br>/科目 | 閩南語 | 年級/班級 | 三年級                |
| 教師        | 姜鳳珠 | 上課週節數 | 每週 1 節，20 週，共 20 節 |

#### 設計理念:

- 1.以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過詞語、句型、課文、音標、音標例詞的練習；培養聽、說、讀、寫、作、音標系統應用等閩南語基本能力，採遊戲教學與學生高參與之互動教學方式，結合知識傳授與能力培養，臻至語言應用的最大效益。
- 2.有效提高語文教學質量，提升閩語活絡應用之目的。
- 3.落實十二年國民基本教育課綱自發、互動、共好的精神，落實素養導向的課程與教學，成就每個孩子都能適性揚才與終生學習。
- 4.以單元組織方式進行。
- 5.特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
- 6.循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了單元群組式的系統性學習，也顧及了日常生活及未來發展的實用性、時代性的進步要求。

#### 核心素養：

- 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。
- 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。
- 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。
- 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
- 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生



活美德與公民意識。

**課程目標:**

- 1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。
- 2.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。
- 3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。
- 4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。
- 5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。
- 6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。
- 7.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。
- 8.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。
- 9.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。
- 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。

| 教學進度 |                 |                             |            | 教學重點   | 評量方式         | 議題融入/<br>跨領域<br>(選填)            |
|------|-----------------|-----------------------------|------------|--|--------------|---------------------------------|
| 週次   | 日期              | 單元名稱                        | 教材<br>(頁碼) |  |              |                                 |
| 一    | 2月13日至<br>2月17日 | 第一單元愈<br>要愈好要<br>第一課騎鐵<br>馬 | P.10-15    | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。<br>4.聽懂並正確讀出休閒活動。<br>5.了解所學休閒活動的意思。 | 口頭評量<br>討論活動 | 【家庭教育】<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|   |                 |                               |         |   |                      |                                 |
|---|-----------------|-------------------------------|---------|---|----------------------|---------------------------------|
| 二 | 2月20日至<br>2月24日 | 第一單元愈<br>要愈好要<br>第一課騎鐵<br>馬   | P.16-19 | 1.聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。<br>2.說出生活中某人往某地方去的語句。<br>3.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。<br>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。                                  | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量 |                                 |
| 三 | 2月27日至<br>3月3日  | 第一單元愈<br>要愈好要<br>第一課騎鐵<br>馬   | P.20-25 | 1.說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。<br>2.提問並了解別人的休閒喜好及原因。<br>3.正確說出六大韻母。<br>4.聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>5.正確分辨、拼讀 k/kh 的發音。<br>6.聽懂評量內容及題旨。<br>7.正確說出或寫出答案。 | 實作評量<br>紙筆評量         |                                 |
| 四 | 3月6日至3<br>月10日  | 第一單元愈<br>要愈好要<br>第二課運動<br>當時行 | P.26-33 | 1.正確讀出本課課文。<br>2.聽懂並理解課文文意。<br>3.聽得懂運動名稱語詞。<br>4.簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。<br>5.了解俗諺的意思。<br>6.將所學俗諺運用在日常對話中。                                | 口頭評量<br>討論活動<br>觀察評量 | 【安全教育】<br>安 E7 探究運動基本的保健。       |
| 五 | 3月13日至<br>3月17日 | 第一單元愈<br>要愈好要<br>第二課運動<br>當時行 | P.34-37 | 1.聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。<br>2.說出生活中喜愛的事物的語句。<br>3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4.用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。                      | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量 | 【安全教育】<br>安 E7 探究運動基本的保健。       |
| 六 | 3月20日至<br>3月24日 | 第一單元愈<br>要愈好要<br>第二課運動<br>當時行 | P.38-43 | 1.聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。<br>2.正確說出六大韻母。<br>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>4.正確分辨、拼讀 h 的發音。<br>5.聽懂評量內容及題旨。<br>6.正確說出或寫出答案。                           | 實作評量<br>口頭評量<br>遊戲評量 | 【家庭教育】<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|    |                 |                        |         |  |                              |  |
|----|-----------------|------------------------|---------|--|------------------------------|--|
| 七  | 3月27日至<br>3月31日 | 第一單元愈<br>要愈好要<br>單元活動一 | P.44-49 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂題目並正確作答。</li> <li>2.用閩南語說出正確的運動項目。</li> <li>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</li> <li>4.理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>5.聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>6.運用閩南語回答問題。</li> </ol>                             | 口頭評量<br>觀察評量<br>討論活動<br>紙筆評量 | <b>【家庭教育】</b><br>家 E5 了解家庭中各種關係的<br>互動(親子、手足、祖孫及其<br>其他親屬等)。   |
| 八  | 4月3日至4<br>月7日   | 第二單元天<br>氣多變化<br>第三課天  | P.52-55 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。</li> <li>2.回答與課文相關的關鍵提問。</li> <li>3.聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。</li> <li>4.複誦學過的氣候語詞的例句。</li> </ol>  | 口頭評量<br>討論活動                 | <b>【閱讀素養】</b><br>閱 E6 發展向文本提問的能<br>力。<br><b>【安全教育】</b><br>安 E4 探討日常生活應該注意<br>的安全。                              |
| 九  | 4月10日至<br>4月14日 | 第二單元天<br>氣多變化<br>第三課天  | P.55-61 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確的依指定句型替換語詞。</li> <li>2.複誦依指定句型討論出來的新句子。</li> <li>3.聽懂「相招來開講」內容。</li> <li>4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</li> <li>5.了解俗諺的意思。</li> <li>6.聽懂俗諺故事。</li> <li>7.將所學俗諺運用在日常對話中。</li> </ol> | 口頭評量<br>觀察評量                 |  |
| 十  | 4月17日至<br>4月21日 | 第二單元天<br>氣多變化<br>第三課天  | P.62-67 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確的依插圖情境填上答案。</li> <li>2.讀出填上情境文字答案的完整句子。</li> <li>3.正確說出六大韻母。</li> <li>4.聽辨單字中含哪些六大韻母。</li> <li>5.正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。</li> <li>6.聽懂拼音，並能正確找出聲母。</li> </ol>                       | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量         |  |
| 十一 | 4月24日至<br>4月28日 | 第二單元天<br>氣多變化<br>單元活動二 | P.68-73 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.辨認已學過的閩南語語詞。</li> <li>2.重組出正確的語句。</li> <li>3.正確圈出所聽到的字詞聲母。</li> <li>4.理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>5.聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>6.運用閩南語回答問題。</li> </ol>                                     | 口頭評量<br>討論活動                 | <b>【閱讀素養】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需<br>要使用的，以及學習學科基礎<br>知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀<br>為主。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|    |             |                       |         |  |                              |                             |
|----|-------------|-----------------------|---------|--|------------------------------|-----------------------------|
|    |             |                       |         |  |                              | 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 |
| 十二 | 5月1日至5月5日   | 第三單元熱天愛注意<br>第四課阿宏頭楞楞 | P.76-81 | 1.正確朗讀課文並了解文意。<br>2.學會課文歌唱及律動。<br>3.聽懂並正確讀出感冒症狀。<br>4.了解所學感冒症狀的意思。   | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量         | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。   |
| 十三 | 5月8日至5月12日  | 第三單元熱天愛注意<br>第四課阿宏頭楞楞 | P.82-85 | 1.聽懂及正確說出「……閣……」的句型。<br>2.利用句型說出感冒症狀。<br>3.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。<br>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。                        | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量         |                             |
| 十四 | 5月15日至5月19日 | 第三單元熱天愛注意<br>第四課阿宏頭楞楞 | P.86-91 | 1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。<br>2.正確說出六大韻母。<br>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。<br>4.正確分辨、拼讀 ts/tsh 的發音。<br>5.聽懂評量內容及題旨。<br>6.正確說出或寫出答案。 | 口頭評量<br>觀察評量<br>討論活動<br>紙筆評量 |                             |
| 十五 | 5月22日至5月26日 | 第三單元熱天愛注意<br>第五課來去食礫冰 | P.92-95 | 1.課文朗讀與理解文意。<br>2.回答課文內容相關的簡易關鍵問題。<br>3.正確指認出各冰品與說出其名稱。<br>4.複誦學過的冰品例句。  | 口頭評量<br>討論活動                 |                             |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|    |                 |   |           |   |                                      |  |
|----|-----------------|---|-----------|---|--------------------------------------|--|
| 十六 | 5月29日至<br>6月2日  | 第三單元熱<br>天愛注意<br>第五課來去<br>食礮冰                           | P.96-101  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確的依指定句型替換語詞。</li> <li>2.複誦依指定句型討論出來的新句子。</li> <li>3.聽懂「相招來開講」內容。</li> <li>4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</li> <li>5.聽懂題目正確作答。</li> <li>6.看圖複誦題目內容。</li> </ol>         | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量                 |  |
| 十七 | 6月5日至6<br>月9日   | 第三單元熱<br>天愛注意<br>第五課來去<br>食礮冰                           | P.102-107 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解歌詞文意並隨音樂歌唱。</li> <li>2.正確說出六大韻母。</li> <li>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。</li> <li>4.正確分辨、拼讀 s/j 的發音。</li> <li>5.聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。</li> <li>6.說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。</li> </ol> | 口頭評量<br>紙筆評量                         |  |
| 十八 | 6月12日至<br>6月16日 | 第三單元熱<br>天愛注意<br>單元活動三                                  | P.108-113 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂題目並正確作答。</li> <li>2.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</li> <li>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</li> <li>4.理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>5.聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>6.運用閩南語回答問題。</li> </ol>         | 口頭評量<br>討論評量<br>觀察評量                 |  |
| 十九 | 6月19日至<br>6月23日 | 唸謠<br>、<br>總複習<br>西北雨<br>出去迺迺、<br>拼音寫看<br>覓、一課一字<br>大考驗 | P.114-121 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解唸謠的意涵。</li> <li>2.了解並欣賞唸謠的文意。</li> <li>3.理解練習操作規則。</li> <li>4.正確回答問題。</li> <li>5.主動用閩南語與人溝通。</li> <li>6.理解練習操作規則。</li> <li>7.明白語意，完成練習。</li> </ol>             | 觀察評量<br>表演評量<br>口頭評量<br>紙筆評量<br>討論評量 |  |

附件 3-3 (一、二/七、八年級適用)

|   |                 |                                     |           |   |                               |  |
|---|-----------------|-------------------------------------|-----------|---|-------------------------------|--|
| 廿 | 6月26日至<br>6月30日 | 語詞運用<br>、<br>品德故事<br>語詞運用、<br>北風俗日頭 | P.122-127 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。</li> <li>2.明白題幹語意，完成練習。</li> <li>3.理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>4.聽辨閩南語的故事內容。</li> </ol> | <p>口頭評量<br/>紙筆評量<br/>討論評量</p> |  |
|---|-----------------|-------------------------------------|-----------|---|-------------------------------|--|