

南投縣中寮國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	蕉響樂-蕉點 NEWS		年級/班級	六年甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，共 10 週，共 10 節	
		設計教師	高年級教師團隊	
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	一、 香蕉是中寮鄉農特產品之一，一年四季皆有，本校多數學生家庭都有從事香蕉種植、生產及銷售事務，也是學生家庭主要經濟收入來源。 二、 教師指導學生利用網路搜尋 108-109 年中寮各月份香蕉的產量、平均溫度及平均雨量等資料，並將相關數據藉由長條圖、折線圖產出分析，再參考期間是否受相關重大事件的影響，以思索、討論其相關行銷推廣方法及策略，以增加香蕉附加價值及家庭經濟收入。			
總綱核心素養	E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響			
課程目標	1. 學生能透過網際網路搜尋 108-109 年中寮各月份香蕉的產量、平均溫度及平均雨量等資料數據。 2. 學生能運用搜尋到的資料，繪製出長條圖或折線圖並做判讀。 3. 學生能依據長條圖或折線圖，並參考期間之相關重大事件影響，進而思考、討論並擬訂相關行銷推廣方法及策略。			

		兼顧不同觀點與意見。					
十六至十九	焦點 NEWS (4 節)	<p>1. 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，據以做簡單推論。</p> <p>數 d-III-1 能報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖並據以做簡單推論。</p> <p>3. 社 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值並加以描述與解釋。</p>	<p>1. 長條圖與折線圖之製作與報讀</p> <p>2. 經濟型態的變遷會影響人們的生活。</p> <p>3. 團體或會議的運作中須透過成員適切的討論歷程做出決定。</p>	<p>1. 學生能依據長條圖或折線圖，並參考期間之相關重大事件影響，進而思考、討論並擬訂相關行銷推廣方法及策略。</p> <p>2. 分組討論推廣行銷策略時，學生可以聆聽其他人的意見。</p>	<p>1. 學生依據長條圖或折線圖及參考數據資料期間相關重大事件(例如：疫情管制、旱災、水災等)影響做相關影響之討論。</p> <p>2. 學生從分組討論中，討論出增加香蕉的附加價值的方法。</p> <p>3. 學生從分組討論中，討論出針對香蕉的附加價值，擬訂可行的推廣行銷方法及策略。</p>	<p>1. 能報讀長條圖</p> <p>2. 能報讀折線圖</p> <p>3. 可以分組討論並推廣行銷</p> <p>4. 學生可以聆聽其他人的意見。</p>	課本、電腦

		4. 綜 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。					
二十至二十一	焦點 NEWS (2 節)	1. 社 3d-III-3 分享學習主題，社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 2. 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並	1 學生可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。 2. 能發揮創意並設計一個好吃的香蕉相關飲食	1. 學生能討論增加香蕉附加價值的方法， 2. 探索香蕉煎餅的製作方式，並透過實際參與增加創意。	1. 學生操作香蕉煎餅製作過程，並從中學習配料顏色、口感及適合度等的組合搭配性。 2. 學生可以發揮創意，設計出個人(口味)獨特的香蕉煎餅。	能作出一個好吃的與香蕉有關的食物	水果、食用級飾品、麵粉、平底鍋、瓦斯爐

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		透過體驗與 實踐解決日 常生活問 題。					
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

南投縣中寮國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	蕉響樂	年級/班級	六年級／甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	舉例:每週 1 節, 8 週, 共 8 節
		設計教師	呂欣蓉
配合融入之領域及議題(統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	<p>一、彙整一至六年級的校本主題課程資料。</p> <p>二、合作學習創作「中寮香蕉的故事」。</p> <p>三、運用資訊能力製作影片:採訪蕉農、拍攝果園、種植香蕉過程,讓學生實際製作「中寮香蕉的故事」。</p> <p>四、對中寮鄉物產的反思與創發未來。</p>		
總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

課程目標	學生能蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 並聆聽他人意見，表達自我觀點，能與他人討論。 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，並可以完成一部有關香蕉特產的微電影
------	---

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
第11週 - 第15	中寮香蕉的故事 (一步一腳印)	社 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問	1. 主題的資料蒐集並運用科技媒材紀錄 2. 與他人溝通及團體的合作功能	1. 能蒐集一-六年級所完成的主題課程。 2. 能分析資料，擬定訪問計畫 3. 能運用攝影機(手機或平板)拍攝影片 4. 規劃訪問內容，能正確寫出香蕉的一生報告和彙整蕉農的問與答。	1. 蒐集主題資料 (包括一至六年級所完成的主題課程資料)。 2. 採訪中寮香蕉農。(擬訂訪問內容)。 3. 拍攝果園。撰寫主題報告(中寮香蕉的故事撰寫)。	能訪問在地的蕉農並寫一篇故事	攝影機(手機、平板) PPT.

		<p>題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>					
<p>第 16 週 - 第 18 週</p>	<p>中寮香蕉的故事 (焦點呈現)</p>	<p>1. 社 3c-III- 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>2. 綜-E-B2</p>	<p>1. 聆聽、表達自我觀點與同學一起討論支要點。</p> <p>2. 利用所學能在電腦課完成一部微电影</p>	<p>1. 複習 Shotcut 軟體或 Openshot Video Editor 軟體的基本操作。</p> <p>2. 運用 Shotcut 軟體或 Openshot Video Editor 軟體，分組整理蕉</p>	<p>1. Shotcut 軟體或 Openshot Video Editor 軟體複習</p> <p>2. 運用 Shotcut 軟體或 Openshot Video Editor 軟體剪輯影</p>	<p>能利用所學剪輯一部微电影</p>	<p>電腦</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。		農資料，製作香蕉故事(焦點呈現)的影片	片。 影片配音。		
--	--	------------------------------------	--	---------------------	-------------	--	--