

南投縣中寮國民小學 111 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	翻轉數學統整性主題彈性課程	年級/班級	五年甲班
教師	呂欣蓉老師	上課節數/時段	20 節

設計理念：

數學課程發展以生活為中心，配合各階段學生的身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生能力與興趣的學習方式。學習活動讓所有學生都能積極參與討論，激盪各種想法，激發創造力，明確表達想法，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，期在社會互動的過程中建立數學知識。

課程目標：

1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。
2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。
3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。
4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。
5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。
6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。
7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。
9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。
10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。

教學進度		教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	單元/主題 名稱				
一	準備週	準備週			
二	一、 小數的 加減	【活動一】認識多位小數 【活動二】小數的大小比較	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

三	一、小數的加減	<p>【活動三】多位小數的加減</p> <p>【活動四】繪製小數數線</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能</p>	
四	二、因數與倍數	<p>【活動一】整除</p> <p>【活動二】因數</p> <p>【活動三】公因數和最大公因數</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	
五	二、因數與倍數	<p>【活動四】倍數</p> <p>【活動五】判別 2、3、5、10 的倍數</p> <p>【活動六】公倍數和最小公倍數</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

六	三、擴分、約分和通分	<p>【活動一】擴分</p> <p>【活動二】約分</p> <p>【活動三】通分</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	
七	三、擴分、約分和通分	<p>【活動四】分數的大小比較</p> <p>【活動五】繪製分數數線</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	
八	四、多邊形與扇形	<p>【活動一】三角形的邊長關係</p> <p>【活動二】多邊形</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實際測量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

九	四、多邊形與扇形	<p>【活動三】三角形和四邊形的內角和</p> <p>【活動四】認識扇形及圓心角</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 作業習寫</li> <li>5. 實際操作</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	
十	五、異分母分數的加減	<p>【活動一】異分母分數的加法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 作業習寫</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	
十一	五、異分母分數的加減	<p>【活動二】異分母分數的減法</p> <p>【活動三】分數的應用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 作業習寫</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十二</p>	<p>六、乘法和除法</p>	<p>【活動一】三、四位數<math>\times</math>三位數 【活動二】末幾位為 0 的整數乘法</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	
<p>十三</p>	<p>六、乘法和除法</p>	<p>【活動三】四位數<math>\div</math>二位數 【活動四】三、四位數<math>\div</math>三位數</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	
<p>十四</p>	<p>六、乘法和除法</p>	<p>【活動五】末幾位為 0 的整數除法</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十五</p>	<p>七、 整數 四則 運算</p>	<p>【活動一】兩步驟的併式計算</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p>	
<p>十六</p>	<p>七、 整數 四則 運算</p>	<p>【活動二】三步驟的併式計算 【活動三】分配律 【活動四】簡化計算</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p>	
<p>十七</p>	<p>八、 面積</p>	<p>【活動一】平行四邊形的面積 【活動二】三角形的面積</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十八	八、面積	<p>【活動三】梯形的面積                  【活動四】複合圖形的面積                  【數學步道Ⅱ】面積</p>	<p>1. 紙筆測驗                  2. 互相討論                  3. 口頭回答                  4. 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】                  2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。                  【生涯發展教育】                  2-2-1 培養良好的人際互動能力。                  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	
十九	九、時間的乘除	<p>【活動一】時間的乘法問題                  【活動二】時間的除法問題</p>	<p>1. 紙筆測驗                  2. 互相討論                  3. 口頭回答                  4. 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】                  2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。                  【生涯發展教育】                  2-2-1 培養良好的人際互動能力。                  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	
二十	九、時間的乘除	<p>【活動三】時間的應用</p>	<p>1. 紙筆測驗                  2. 互相討論                  3. 口頭回答                  4. 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】                  2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。                  【生涯發展教育】                  2-2-1 培養良好的人際互動能力。                  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	



附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>二十一</p>	<p>十、柱體、錐體和球</p>	<p>【活動一】柱體和錐體的分類 【活動二】柱體和錐體的命名</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	
------------	------------------	--	--	--	--

**【第二學期】**

課程類別	翻轉數學統整性主題彈性課程	年級/班級	五年甲班
教師	呂欣蓉老師	上課節數/時段	20 節

設計理念：

數學課程發展以生活為中心，配合各階段學生的身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生能力與興趣的學習方式。學習活動讓所有學生都能積極參與討論，激盪各種想法，激發創造力，明確表達想法，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，期在社會互動的過程中建立數學知識。

課程目標：

1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。
2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。
3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。
4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。
5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。
6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。
7. 能用  $x$ 、 $y$  等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。
9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。
10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。

	教學進度	教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	單元/主題 名稱				
一	準備週	準備週			

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二	一、 體積	<p>【活動一】長方體與正方體的體積</p> <p>【活動二】認識 1 立方公尺</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 實際操作</li> <li>5. 作業習寫</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>	
三	一、 體積	<p>【活動三】立方公尺與立方公分的換算</p> <p>【活動四】簡單複合形體的體積</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 實際操作</li> <li>5. 作業習寫</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p>	
四	二、 分數的計算	<p>【活動一】帶分數×整數</p> <p>【活動二】整數×分數</p> <p>【活動三】分數×分數</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭回答</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 分組討論</li> <li>4. 作業習寫</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>五</p>	<p>二、分數的計算</p>	<p>【活動四】關係 【活動五】分數÷整數</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
<p>六</p>	<p>三、容積</p>	<p>【活動一】認識容積 【活動二】容量和容積的關係及單位換算</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	
<p>七</p>	<p>三、容積</p>	<p>【活動三】不規則物體的體積 【活動四】容量的大單位 【數學步道 I】摺盒子</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

八	四、小數的乘法	<p>【活動一】三位小數的整數倍</p> <p>【活動二】整數×小數</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
九	四、小數的乘法	<p>【活動三】小數×小數</p> <p>【活動四】關係</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
十	五、線對稱圖形	<p>【活動一】認識線對稱圖形</p> <p>【活動二】對稱點、對稱邊和對稱角</p> <p>【活動三】繪製線對稱圖形</p> <p>【數學步道 II】有趣的線對稱圖形</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 操作演練</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>	
十一	六、整數、小數除以整數	<p>【活動一】整數÷整數(商是小數)</p> <p>【活動二】小數÷整數</p> <p>【期中評量週】</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十二</p>	<p>六、整數、小數除以整數</p>	<p>【活動三】分數化為小數 【活動四】小數化為分數</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫</p>	<p>【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>	
<p>十三</p>	<p>七、列式與解題</p>	<p>【活動一】用符號代表數(加法算式) 【活動二】用符號代表數(減法算式)</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十四	七、列式與解題	<p>【活動三】用符號代表數(乘法算式)</p> <p>【活動四】用符號代表數(除法算式)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組報告</li> <li>4. 作業習寫</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	
十五	八、表面積	<p>【活動一】正方體的表面積</p> <p>【活動二】長方體的表面積</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 實際操作</li> <li>5. 作業習寫</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	
十六	八、表面積	<p>【活動三】簡單複合形體的表面積</p> <p>【數學步道 III】堆疊遊戲</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 實際操作</li> <li>5. 作業習寫</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p>	



附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十七	九、比率與百分率	<p>【活動一】認識比率</p> <p>【活動二】認識百分率</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 作業習寫</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	
十八	九、比率與百分率	<p>【活動三】小數、分數與百分率的互換</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> <li>4. 作業習寫</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	
十九	九、比率與百分率	<p>【活動四】百分率的應用</p> <p>【數學步道 IV】百分率的應用與遊戲</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 分組討論</li> <li>4. 作業習寫</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	十、生活中的 單位與換算	【活動一】公里、公尺 【活動二】公噸、公斤 【期末評量週】	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等教育】 性 E13 了解不同社會 中的性別文化差異。	
二十一	十、生活中的 單位與換算	【活動一】公里、公尺 【活動二】公噸、公斤 【期末評量週】	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【性別平等教育】 性 E13 了解不同社會 中的性別文化差異。	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一二三年級為舉例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。