

南投縣中寮國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	蕉響樂-注目的蕉點	年級/班級	四年甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，共 11 週，共 11 節
		設計教師	顧浩瀚
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	<p>香蕉的營養價值高，其功效能讓人快樂、消除疲勞、強化肌力、保健腸道健康；香蕉皮中含有蕉皮素，可以抑制細菌和真菌滋生；而香蕉葉有股奇特的香味，世界各地的人們都會拿它來盛裝食物增添風味。香蕉果然全身都是寶！</p> <p>過去，臺灣香蕉以獨特香甜風味獲得「香蕉王國」的國際美譽，曾是過去臺灣農業富饒的象徵，亦是中寮鄉栽種的主要農作之一，因此希望藉由實地的參觀、訪問和知識的傳授，讓學童可以深入的了解家鄉在地農作-香蕉的生長栽種情形、病蟲害及香蕉的價值，培養學童對家鄉的認同和關懷之情。</p>		
總綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>		
課程目標	<p>1. 學生能了解香蕉對人體的益處與功效。</p> <p>2. 學生能了解香蕉各個部位的作用與其價值。</p>		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	<p>3. 學生能了解香蕉的生長栽種情形、病蟲害等。</p> <p>4. 培養學童對家鄉的認同和關懷之情。</p>
--	---

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一至十四	害蟲與生活史 (4 節)	<p>1. (綜)1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>2. (綜)3a-II-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>3. (國)2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 香蕉的生態。</p> <p>2. 對香蕉有害的昆蟲或動物。</p> <p>3. 香蕉病的防治。</p>	<p>1. 到香蕉園實地踏查，學生能覺察有哪些可能的有害昆蟲。</p> <p>2. 透過平板，學生能正確辨識對香蕉有害的昆蟲或動物。</p> <p>3. 透過參與小組討論與查詢資料，能說出香蕉病的防治方法。</p>	<p>1. 香蕉園實地踏查</p> <p>2. 觀察香蕉園中病蟲害情形，認識害蟲的生活習性。</p> <p>3. 運用手機平板拍照記錄，實地調查香蕉園裡的害蟲。</p> <p>4. 網路搜尋香蕉病蟲害資料</p> <p>5. 辨識害蟲的外形特徵及其特殊構造。</p> <p>6. 能了解防治方法並擬定防治計畫，學習如何驅除害蟲。</p> <p>7. 學生能明白有些害蟲的幼蟲與成蟲形態完全不同。</p> <p>8. 學生能明白害蟲的生活史(完全變態與不完全變態)。</p>	<p>1. 能辨識有害昆蟲或動物。</p> <p>2. 能說出香蕉病的防治方法。</p>	平板、實地踏查
十五至十八	香蕉的價值 (4 節)	<p>1. (國)2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 香蕉樹與果實各部位的效果與用途。</p>	<p>1. 能分組討論出香蕉樹各部位的效果與用途。</p> <p>2. 團隊合作完成各組的海報。</p>	<p>1. 全班分成四組分別報告香蕉皮、葉、莖、果各有何作用。</p> <p>2. 分組討論、製作海報。</p> <p>3. 小組報告。</p>	<p>1. 能完成分組報告。</p> <p>2. 組間確實分工合作完成海報製作。</p>	平板

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		<p>2. (綜)2b-II-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>3. (社)3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>2. 香蕉的各種功效。</p>	<p>3. 能聆聽別組的報告，了解香蕉的各種功效。</p>	<p>4. 教師總結。</p>	<p>3. 能聆聽別組的報告。</p>	
<p>十九至二十一</p>	<p>香蕉新樂園 (3 節)</p>	<p>1. (綜)2b-II-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2. (社)3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3. (綜)2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>1. 拼貼及拓印。</p> <p>2. 藝術賞析。</p> <p>3. 創作理念。</p>	<p>1. 透過團隊合作，完成品貼及拓印。</p> <p>2. 能欣賞他人的作品。</p> <p>3. 分享自己小組的創作理念。</p>	<p>1. 教師介紹拼貼及拓印技巧步驟</p> <p>2. 全班分為 4 組進行小組創作</p> <p>3. 成果發表欣賞</p> <p>4. 創作理念分享</p>	<p>1. 能完成小組作品。</p> <p>2. 能分享小組的創作理念。</p>	<p>舊報紙 雜誌 廣告單 色鉛筆</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。

南投縣中寮國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	蕉響樂-七手八蕉	年級/班級	四年級/甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，11 週，共 11 節
		設計教師	顧浩瀚
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	<p>台灣的香蕉因氣候、地形等因素，而有其獨特風味，並依其獨特風味在國際間頗負盛名，甚至讓台灣有「香蕉王國」之美名。南投縣的香蕉產量在全台排名第三，其中又以中寮鄉為產量之最，生於中寮鄉的孩子自幼即對香蕉的味道知之甚稔；然因社會變遷，種植香蕉已不是大多學生們未來首選，雖深諳香蕉之美味，學生對於香蕉的種植過程卻不這麼熟悉，欲讓孩子們記得在地的傳統及特產、了解生活周遭的香蕉是如何得來，在參觀蕉園的過程中能更增深對家鄉的認同，並能再延伸對於他處的香蕉能有一定的了解。</p>		
總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過實地觀察香蕉園，認識種植香蕉的過程，以及其器具與設施。 2. 學生能運用媒材了解各地香蕉的種類及營養價值的差別。 3. 學生能經由小組合作學習，培養溝通表達能力，運用媒材、技法及工具知能共同完成小組香蕉裝置藝術。 		

	4. 學生能用香蕉及其他原料製作食物。
--	---------------------

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資 源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一 至 十四	小小蕉農 (4)	1. (綜)1d-II-1 覺察情緒的 變化，培養 正向思考的 態度。 2. (綜)3a-II-1 辨識周遭環 境的潛藏危 機，運用各 項資源或策 略化解危 機。 3. (國)2-II-4 樂於參加討 論，提供個 人的觀點和 意見。	1. 香蕉的生 態。 2. 香蕉園內 的相關設 施。 3. 種植香蕉 的器具。	1. 到香蕉園實地踏 查，學生能覺察香 蕉園的環境。 2. 學生能辨識種植香 蕉的相關設施。 3. 除了實地觀察到的 器具外，透過討論 和網路獲知更多的 種植器具。	1. 觀察蕉園 2. 蕉園設施 3. 種蕉器具 4. 小組討論 5. 教師總結	1. 學生能自 己觀察香蕉園 的環境，並將 特殊之處拍 照。 2. 學生能辨 識種植香蕉的 相關設施。 3. 學生能分 享與討論自己 知道或是網路 上查找到的種 植器具。	平板

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十五至十八</p>	<p>千蕉百態 (4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> (國) 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 (綜) 2b-II-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 (社) 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 	<ol style="list-style-type: none"> 香蕉的種類。 不同香蕉味道的差異。 不同香蕉的營養價值。 	<ol style="list-style-type: none"> 小組團隊合作，查找資料，分辨香蕉種類。 透過團隊合作，整理資料，分析不同香蕉味道的差異。 聆聽別組的報告，並與自己組的比較，針對香蕉的營養價值表達不同的看法。 	<ol style="list-style-type: none"> 各地香蕉種類 各地香蕉味道、營養價值差別 小組討論 小組報告 教師總結 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能完成小組討論，分辨香蕉種類。 學生能透過資料分析不同香蕉味道的差異。 能聆聽別組的報告，並提出自己組的看法。 	<p>平板</p>
<p>十九至二十一</p>	<p>蕉餅油調 (3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> (國) 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 (綜) 2b-II-2 體會團隊合作的意義， 	<ol style="list-style-type: none"> 香蕉能做甚麼食物 合理的花費。 	<ol style="list-style-type: none"> 小組討論香蕉能製作甚麼食物，每位組員都能發表自己的觀點。 	<ol style="list-style-type: none"> 分組討論香蕉能製作哪一些食物？ 小組討論自己想做的美食，需要準備 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能討論出價錢合理的美食。 	<p>食材、工具、烹飪器材等</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		<p>並能關懷團隊的成員。</p> <p>3. (綜)2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p>	<p>3. 攜帶物品(食材、工具)的分配。</p>	<p>2. 學生能討論出所需的開銷，運用創意，解決超額的問題，達成合理的花費。</p> <p>3. 團隊分工攜帶不同的食材與工具。</p>	<p>哪一些材料？如何烹飪？</p> <p>3. 教師設定花費金額，學生評估這些材料又需要花費多少錢呢？如果超過怎麼辦？</p> <p>4. 討論小組成員自己需要帶甚麼材料。</p> <p>5. 進行烹飪。</p> <p>6. 品嚐美味的香蕉美食。</p>	<p>2. 能討論出需要那些材料並分工攜帶到校。</p> <p>3. 能製作出美食並品嚐。</p>	
--	--	--	---------------------------	---	--	---	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。