

南投縣中寮國民小學 111 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	生活科技	年級/班級	三年級／甲班
類別	統整性探究課程	上課節數	每週 1 節，共 20 節
		教師	盧冠壹
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1、學生從基本的資訊平台開始，了解對於個人電腦的構造及操作，培養學生聆聽、動手做的能力。 2、藉由在平台中、英文輸入的練習，加強學生的語文拼讀能力。 3、藉由操作繪圖軟體的功能，利用幾何圖形以及線條進行藝術創作。 4、在瀏覽器上進行搜尋瀏覽、操作各項功能並應用於日常生活中。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		
課程目標	1、學生經由聆聽教師指導及動手操作，理解個人電腦的基本構造。 2、在嘗試中、英文輸入法過程中，加強語文拼讀能力。 3、透過繪圖軟體的操作，刺激學生的藝術創作素養。 4、透過瀏覽器的使用，將資訊融入於日常生活。		

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一 ~ 六	認識系統平台/ 4 節	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作	1. 藉由聆聽教師螢幕切換指導及動手操作能了解電腦 硬體的基本使用。 2. 學生能利用系統平台編輯檔案。	電腦使用規範 1.電腦教室規範 2.電腦開關機，及使用注意事項 認識電腦設備 1. 電腦輸入設備：鍵盤、滑鼠、麥克風 2. 電腦輸出設備：螢幕、喇叭、印表機 3. 電腦儲存設備：硬碟、記憶體、隨身碟 認識系統平台 常見作業系統(Windows、Linux、Android、iOS 等)介紹以及作業系統功用 操作作業系統 (一) 認識視窗介面(功能表、工作列、桌面) (二) 視窗縮放 (三) 滑鼠操作練習 (四) 軟體開啟 (五) 認識資料夾(資料夾建立與刪除)	1. 學生能說出電腦的基本硬體名稱及用途。 2. 學生能利用系統平台進行檔案的搬移、命名、新增、刪除。	電腦教室個人電腦

<p>五六七八</p>	<p>資料輸入/4 節</p>	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 英1-II-1 能聽辨26個字母。</p>	<p>1. 中文輸入法。 2. 英文輸入法。</p>	<p>1. 學生能利用鍵盤敲打出 34 個注音符號以及標點符號。 2. 學生能利用鍵盤敲打出 26 個英文字母大小寫。</p>	<p>資料輸入 中英打字練習 一、英打練習 1. 鍵盤介紹：英文字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、Ctrl、Shift、空白鍵、開始鍵、大小寫按鍵等等。 2. 26 個小寫英文字母練習(記事本) 3. 26 個大寫英文字母練習(記事本) 4. 英文打字練習軟體 二、中打練習 1. 輸入法切換練習 (Ctrl+空白鍵、Ctrl+Shift 鍵) 2. 注音符號練習 3. 注音符號四聲練習 4. 標點符號練習 (全形、半形)</p>	<p>1. 學生能利用鍵盤在記事本敲打出簡單字句。 2. 學生能利用鍵盤在記事本敲打出英文大小寫字母。</p>	<p>電腦教室個人電腦</p>
<p>九 ~ 十六</p>	<p>繪圖應用/8 節</p>	<p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓</p>	<p>1. 認識幾何圖形構圖。 2. 線條與幾何圖形構圖。 3. 小畫家創作畫。</p>	<p>1、學生利用小畫家基本幾何圖形構圖。 2、學生利用線條及筆刷進行基本構圖。 3、學生能創作出自己喜愛的畫作。</p>	<p>小畫家 一、幾何圖形繪製 (三角形、四方形、圓形) 二、直線線條與橡皮擦。 三、利用直線線條、橡皮擦及幾何圖形繪製動物。 四、填色與翻轉： 將繪製出的圖上色並嘗試翻轉。</p>	<p>1. 學生利用幾何圖形排列出教師指定圖形。 2. 學生利用線條及筆刷畫出小動物。 3. 學生畫出自己所選擇主</p>	<p>電腦教室個人電腦</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		<p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>			<p>五、筆刷： 運用各式不同筆刷進行繪圖。</p> <p>六、筆刷： 小動物。</p> <p>七、筆刷： 主題自我創作。</p> <p>八、選取、裁剪功能介紹。</p>	<p>題畫作</p>	
十七 ~ 二十	<p>瀏覽器的使用/4 節</p>	<p>國3-II-1 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p>	<p>1. 生活中瀏覽器種類及運用。</p> <p>2. 在網站登入會員使用各式功能。</p>	<p>1. 透過教師講解及操作令學生了解 Edge、Chrome、Firefox 等瀏覽器。</p> <p>2. 利用瀏覽器登入網站會員並使用會員功能。</p>	<p>瀏覽器</p> <p>一、什麼是瀏覽器： 各家瀏覽器介紹 (Firefox、Google Chrome 等)</p> <p>二、網址和搜尋列： 自訂首頁、書籤</p> <p>三、表單資料輸入</p> <p>四、openid 登入 (教育雲平台)、南投學生資訊服務入口網</p>	<p>1. 學生能使用各式瀏覽器搜尋資料並新增書籤頁。</p> <p>2. 學生能登入南投縣學生資訊服務網並開通教育雲帳號。</p>	<p>電腦教室個人電腦</p>

【第二學期】

課程名稱	生活科技	年級/班級	三年級／甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 1 節，共 20 節
		教師	盧冠壹
配合融入之領域或議題 (統整性課程須 2 以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
設計理念	1. 令學生除了實體課程外，也能利用網路資訊進行學習。 2. 藉由練習中、英輸入法以及熟練標點符號，具備基本文書處理能力。 3. 藉由使用電子郵件功能，了解線上通訊的使用方法。 4. 聆聽、觀看影片，讓學生能養成注意著作權以及個人隱私的資訊科技使用習慣。 5. 令學生能利用網路資源進行資料繳交、蒐集及調查。		
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
課程目標	1. 透過網路學習平台，培養利用網路資訊進行學習的能力。 2. 藉由練習中、英輸入法以及熟練標點符號，具備基本文書處理能力。 3. 學生透過使用電子郵件功能，培養線上溝通的能力。		

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教並用)

	<p>4. 養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關倫理、道德及法律。</p> <p>5. 透過操作GOOGLE線上功能，培養運用資訊科技於日常生活中的能力。</p>
--	---

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一 ~ 四	瀏覽器的使用	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 在網站登入會員使用各式功能。</p> <p>2. 利用學習平台完成學科學習。</p>	<p>1. 利用瀏覽器登入網站會員並使用會員功能。</p> <p>2. 利用教育雲帳號登入各學習平台完成學習。</p>	<p>瀏覽器</p> <p>1. 登入因材網完成看數學科教學影片及測驗題</p> <p>2. 登入均一教育平台觀看國語科教學影片及測驗題。</p>	<p>1. 學生登入均一教育平台完成觀看影片及測驗。</p> <p>2. 學生登入因材網完成觀看影片及測驗。</p>	電腦教室個人電腦
五 ~ 十	郵件應用	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整</p>	1. Google Gmail 應用	<p>1. 能具備使用資訊工具與他人進行通訊的能力。</p> <p>2. 藉由建立通訊錄養成建立、整理資料的習慣。</p>	<p>郵件應用(收信發信通訊錄)</p> <p>1. 認識電子郵件，介紹常見的電子郵件。</p> <p>2. 登入 google Gmail</p>	<p>1. 學生使用 gmail 寫信及回信給教師。</p> <p>2. 學生建立</p>	電腦教室個人電腦

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		理已有的資訊或數據。			電子郵件 3.使用 gmail 寫信給老師並回信。 4.通訊錄的建立與收集(同班同學及任課老師) 5.個人化郵件設定：簽名檔、背景等 6.郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件	全班同以及教師的信箱通訊錄。	
十一 ~ 十四	資料輸入精熟練習	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。	1. 中文輸入法在生活中的運用。 2. 英文輸入法在生活中的運用。	1. 透過中文輸入法紀錄日常生活相關事物。 2. 透過英文輸入法紀錄日常生活相關事物。	中英打字進階 1. 國語課文打字成一篇文章。 2. 打一篇電子信件。 3. 英文課本內容打出第一段。	1. 學生繕打完國語第七課課文含標點符號。 2. 學生能傳送一篇自我介紹信件給教師。 3. 學生在記事本中打出英文課文一小段。	電腦教室個人電腦
十五 ~ 十六	資訊安全	資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。	1. 網路著作權法的重要性。 2. 網路社交禮儀。	1. 透過影片的觀賞了解關於引用他人作品的方法。 2. 透過影片觀賞，了解網路社	資訊安全 1. 個人資料的使用與保密	1. 學生回答出可引用他人作	電腦教室個人電腦

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

				交平台的禮儀。	2.著作權法的規定與遵守 3.創用 CC 授權 4.電腦病毒的介紹防範 5.網路社交平台的使用與注意事項	品的時機。 2.學生寫出網路社交的基本禮儀。	
十七 ~ 二十	Google 應用程式	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究知過程、發現。</p>	<p>1.線上教室的應用。</p> <p>2.線上測驗的應用</p> <p>3.線上地圖的應用</p>	<p>1.能利用 Google Classroom 完成線上作業繳交。</p> <p>2.能利用 Google 表單完成線上測驗。</p> <p>3.能利用 Google 表單設置問題。</p> <p>4.能利用 Google 地圖搜尋、規劃出門路線並與老師、同學分享。</p>	<p>Google 應用程式</p> <p>1.Google classroom。 (1)加入班級電腦課 Classroom。 (2)觀看公告。 (3)上傳文件至作業區。</p> <p>2.表單填寫。 (1)填寫教師派送表單。 (2)製作單一問題的表單。</p> <p>3.Google 地圖。 (1)搜尋特定地點 (2)規劃路線 (3)與同學分享自己規畫的地點及路線。</p>	<p>1.學生將教師公告的作業上傳至 Google Classroom</p> <p>2.學生回答教師傳送的表單。</p> <p>3.學生設置表單供教師、同學填答。</p> <p>4.學生規劃出到達目的地所經過的路名及時間。</p>	電腦教室個人電腦

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。