

中寮國小交通安全教案

教學單元	交通安全知多少	設計者	劉玲君、謝樺葦老師
教學年級	低年級	教學班級	一、二年級
教學研究			
1、教材分析： (1)本單元之設計的主要目的在於配合交通安全的宣導，係以兒童參與校外參觀的經驗為基礎，探討生活中「規則」的重要性及其與生活的關係，以增進兒童對於各項「規則」意義的了解，並建立守法的觀念、態度及行為，進而引伸出一些交通安全的概念，使兒童對交通安全的重要性有更深一層的體認並養成注意交通安全的習慣。 (2)本活動主要是要讓學生認識交通號誌、標誌及交通規則，且能正確的使用，並能遵交通規則應用於日常生活中。 (3)本活動利用「交通安全大富翁」的遊戲方式，進行教學，使學生在快樂的氣氛下學習。 2、學生經驗分析： (1)學生於日常生活中已有交通安全的常識，在日常生活中曾看過一些交通標誌與號誌。 (2)學生已有坐車出遊參與校外參觀的經驗。 3、教學重點： (1)能遵守交通規則，依交通號誌及標誌，並檢討坐車出遊體會參與校外教學的安全注意事項 (2)能說出各項交通安全號誌的意義及交通規則應該遵守之事項。 (3)利用「交通安全大富翁」的遊戲方式，進行教學，使學生在快樂的氣氛下學習交通安全的常識，加深小朋友對交通安全重要性的印象。 4、教學準備： (1)準備一些有關交通安全設施、交通號誌、標誌的圖片。 (2)蒐集有關交通安全在日常生活可能碰到的問題。 (3)製作進行教學所需使用的「交通安全大富翁」地圖、骰子及卡通人物的圖片及計分牌。 (4)製作配合講述所需要的問題牌。			
教學目標	單元目標	行為目標	
	1、能藉由遊戲了解交通安全的重要性，並能在日常生活養成隨時注意交通安全的習慣 2、了解個人行為對他人的影響	1-1 能遵守遊戲規則 1-2 能正確回答出交通安全的規則 1-3 能正確回答出交通號誌、交通標誌的問題 1-4 能正確的回答出交通安全與生活相結合的應用問題 1-5 能在遊戲進行後，計算得分時具有勝不驕、敗不餒的精神 2-1 能反省自己的行為 2-2 能描述個人行為會怎樣幫助或傷害別人	

行為目標	教 學 活 動	教學資源	教學時間	評量方式
2-2 1-4	壹、準備活動： 教師準備交通號誌與交通標誌的圖片 貳、發展活動： 一、引起動機： 教師講述課本中主角參與校外參觀所遇到一個不遵守交通號誌及規則的小朋友發生的事故、並分析其後果，以及對別人和自己的影響。並讓兒童回答下列問題： 1、課本的主角遇到了什麼情況？ 2、這位小朋友過馬路時，要怎樣做才安全呢？	課本	5 分	能在老師講述課本內容時專心聽 能正確回答 能正確回答出「遵守交通規則」
1-2	二、教學活動： 1、問題回答： 教師：「小朋友，既然你們都知道過馬路要遵守交通規則。那你對交通規則了解多少呢？」請兒童回答下列問題。 (1) 你知道什麼是交通規則？ (2) 你應該如何遵守交通規則？		3 分	能正確回答 能正確回答
1-3	2、觀察討論：認識交通誌號 教師展示幾張交通號誌的圖片，讓兒童觀察，並討論下列問題： (1) 這些是什麼東西？ (2) 這些東西在那裡見過？ (3) 這些東西有什麼功用？ (4) 你能說出這幾個交通號誌的意義呢？」 教師展示所準備的交通標誌及號誌於黑板上，並讓兒童說明其意義與作用並隨時補充不足的地方。	各式交通標誌及號誌	7 分	能正確回答 能正確回答 能正確回答 能熱烈回應並能正確回答
1-1 1-2 1-3 1-4 1-5	3、遊戲～「交通安全大富翁」 教師：「如果你無法全部都記下來，沒關係，現在老師要帶小朋友玩一個遊戲，小朋友你們可以從中學到正確的交通標誌及號誌。」 教師將「交通安全大富翁」的地圖	交通安全大富翁地圖 卡通人物卡 骰子 問題紙牌	20 分	能專心聽老師講解遊戲規則

行為目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
2-1	展示在黑板上，並將學生分組（以組為單位），再將遊戲規則說明：每一組出來選一個卡通人物卡代表你們那一組，一組一組每次派不同的人出來輪流擲骰子，以擲骰子的點數前進，代表物前進至每一張交通號誌或標誌時，參與者必須回答出正確的號誌或標誌名稱，答對時可得二分，答錯則扣二分，若前進至機會或命運題時，則以回答題目卡上之題目，答對時得兩分，答錯則扣兩分，最後時間到，統計得分最高的一組為優勝者，那組可獲得獎品。 三、綜合活動： 由老師作總結，讓學生了解出外旅遊必須注意的事項，並讓學生對交通安全有更深一層的認知，並能活用於日常生活中。 1、交通號誌是對人的一種指引與保障。 2、遵守並實踐交通規則： （1）遵守號誌、標線、標誌。 （2）服從交通警察的指揮。 （3）行人要走行人該走的地方。 （4）不在馬路上嬉戲。 （5）騎腳踏車時不超載、不騎上快車道。 （6）騎乘機車或腳踏車時要戴安全帽。 3、不遵守交通規則不但造成自己的危險，更危害他人的生命安全。		5 分	能熱絡參與遊戲並發揮團隊合作的精神 能熱烈的討論，歸納結果，全班能專心聽講