

南投縣立永樂國民小學 110 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	蔡佳惠	
組別/教學人數	3f/1			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	主題： 1. 家庭教育：參與家庭消費行動。 2. 生涯規劃教育：學習解決問題與做決定的能力。			
學習重點	調整後學習表現： n-II-1-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。 n-II-2-1 熟練較大位數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。 n-II-3-1 理解除法的意義，做計算與估算。 n-II-3-2 應用除法計算與估算解決日常生活問題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 n-II-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。 n-II-7-2 理解小數的意義與位值結構，並能做整數倍的直式計算與應用。 n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 n-II-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。 n-II-10-1 理解時間的加減運算。 n-II-10-2 將時間的加減運算應用於日常的時間加減問題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。			

調整後學習內容：

N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。

N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。

N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。

N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法，做為估商的基礎。

N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。

N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。

N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。

N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。

N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。

N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。

N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。

S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。

S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。

R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。

D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。

<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<p>第一學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，能認識 10000 以內的數，並進行位值單位的換算。 2. 在提示下，能做四位數的加減直式計算。 3. 能認識毫米，並進行公分和毫米單位間的換算與計算。 4. 在提示下，能解決二位數乘以一位數、三位數乘以一位數的直式乘法問題。 5. 透過操作，能認識角、正方形和長方形。 6. 能操作平方公分板實測和計算圖形面積。 7. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，並會計算二位數除以一一位數，商為一位數的直式除法問題。 8. 能認識公斤、公克及其相互關係。 9. 能透過平分的活動，認識分數的記法和讀法。 <p>第二學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能進行同分母分數的加法或減法計算。 2. 在提示下，能計算二位數除以一一位數、三位數除以一一位數的直式除法問題。 3. 能察覺簡單數列和簡單圖形序列的規律。 4. 在提示下，能認識時間單位，並做同單位時間量的加減計算。 5. 能認識一位小數，並進行大小比較及加減計算。 6. 能認識圓形的性質。 7. 在提示下，能認識 1 公升及毫公升，並進行實測和比較。 8. 在提示下，能熟悉乘法和除法的關係，並應用。 9. 能報讀生活中常見的二維表格。
<p style="text-align: center;">教學與評量說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源 <ol style="list-style-type: none"> 1-1 參考康軒版三年級數學課本、習作等教材來達成學習目標。 1-2 教師設計符合學生能力及需求的教材及學習單。 2. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> 2-1 學習重點以教師調整後的學習表現及學習內容為主，符合學生個別學習需求，以利學生能理解課程內容。 2-2 透過物品具體操作、圖形的輔助，提供符合生活情境的簡化文字題和計算題，且輔以解題的技巧提示，以提升學生的基本運算能力、理解基本的數學概念，增進解決問題之能力，並運用於日常生活中。 2-3 根據學生學習狀況，進行課程簡化、減量等調整。 3. 教學評量 <ol style="list-style-type: none"> 3-1 採用紙筆測驗、口頭測驗及實作等方式檢視學生教學目標達成狀況。

第一學期

週次	單元名稱/教學內容	週次	單元名稱/教學內容
1-3	第一單元 10000 以內的數 【活動一】數到 10000 【活動二】使用錢幣 【活動三】比大小	12-13	第六單元 面積 【活動一】認識平方公分 【活動二】切割拼湊算面積
4-5	第二單元 四位數的加減 【活動一】三、四位數的加法 【活動二】三位數的減法 【活動三】四位數的減法	14-16	第七單元 除法 【活動一】除法算式(整除) 【活動二】認識餘數 【活動三】除法直式計算 【活動四】除法應用
6-7	第三單元 公升和毫升 【活動一】認識毫升(毫公升) 【活動二】公升與毫升 【活動三】容量的加減計算	17-18	第八單元 公斤和公克 【活動一】認識 1 公斤秤 【活動二】公斤和公克的換算 【活動三】重量的加減計算
8-10	第四單元 乘法 【活動一】二位數乘以一位數 【活動二】三位數乘以一位數 期中評量週 進度：第一單元至第四單元	19-21	第九單元 分數 【活動一】幾分之幾(一) 【活動二】幾分之一(二) 期末評量週 進度：第五單元至第九單元
11	第五單元 角 【活動一】認識角 【活動二】角的大小比較 【活動三】認識直角、銳角和鈍角 【活動四】正方形和長方形		
第二學期			
1-3	第一單元 分數的加減 【活動一】和 1 一樣大的分數 【活動二】分數的加法 【活動三】分數的減法	13	第六單元 圓 【活動一】認識圓
4-6	第二單元 除法 【活動一】二位數除以一位數 【活動二】三位數除以一位數	14-15	第七單元 毫米 【活動一】認識毫米 【活動二】長度的計算
7-8	第三單元 尋找規律 【活動一】圖形的規律 【活動二】數字的規律 【活動三】數形規律的應用	16-18	第八單元 乘法與除法 【活動一】乘與除的關係
9-10	第四單元 時間 【活動一】一日 24 小時 【活動二】時、分和秒 【活動三】時分的加減計算 期中評量週 進度：第一單元至第四單元	19-21	第九單元 統計表 【活動一】報讀一維表格 【活動二】報讀二維表格 【活動三】製作統計表及應用 期末評量週 進度：第五單元至第九單元

11-12	第五單元 小數 【活動一】 認識一位小數 【活動二】 認識十分位 【活動三】 小數的大小比較		
-------	---	--	--

- 註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註3 **學習重點、學習目標及教學內容**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。