

南投縣立永樂國民小學 110 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學		
班型	不分類巡迴輔導班		
每週節數	1 節	教學者	陳玲玲
組別/教學人數	5E/1		
重大議題	☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☒ 家政教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 性別平等教育		
	主題： 1. 家政教育：認識基本的消費者權利與義務。 2. 生涯發展教育：學習如何解決問題及做決定。		
調整能力指標	5-n-01-1 能解決整數乘除的計算。 5-n-02-1 能在具體情境中，解決三步驟問題。 5-n-03-1 能解決整數四則混合計算。 5-n-04-1 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識因數的意義。 5-n-04-2 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識倍數的意義。 5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。 5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。 5-n-07-1 能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」。 5-n-10-1 能處理多位小數加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題。 5-n-12-1 能處理整數除以整數商為小數的計算。 5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 5-n-15-1 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。 5-n-16-1 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係。 5-n-18-1 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。 5-n-19-1 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係。 5-n-20-1 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。 5-n-21-1 能辨識容積為容器內部空間的大小。 5-n-21-2 能辨識容量為容器可裝載的最大液量。 5-s-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。		

教學目標	1. 能解決多位小數的加減問題。 2. 了解整除的意義。 3. 理解擴分/約分/通分的方法。 4. 認識多邊形、扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中的乘法問題。 7. 能解決生活情境中的除法問題。 8. 能演算整數四則混合計算。 9. 能計算複合圖形的面積。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐和球。 11. 能計算簡單複合形體的體積。 12. 能計算整數乘以分數。 13. 能計算長方體和正方體容器的容積。 14. 能解決多位小數的乘法問題。 15. 認識線對稱圖形及對稱軸。 16. 能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 17. 能用未知數符號列出加減乘除法情境中的單步驟問題。 18. 能計算簡單複合形體的表面積。 19. 認識百分率及其在生活中的應用。 20. 認識生活中的單位（重量/面積）。		
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 1-1 採用康軒版 5 年級數學課本、習作、電子輔充教材。 1-2 使用平板電腦、網際網路（如：youtube 影音、網站）等資訊設備。 1-3 教師自編調整教材、自編調整學習單和自編調整評量單。 2. 教學方法 2-1 因應學生個別需求，儘量具像化、生活化（如圖示、實境應用），並運用直接教學和區分性教學等策略，引導學生進入課程。 2-2 教學以分組教學方式，採活動趣味化、成功的學習經驗化、配合代幣獎勵制度立即回饋等教學方法，並配合講述、發問、運用多媒體、圖解等不同策略及活動進行教學。 2-3 運用簡化、減量、重整等方式進行課程內容調整。 3. 教學評量 3-1 採用紙筆測驗、口頭測驗、觀察評量和實作評量等方式檢視學生學習目標達成狀況。		
第一學期			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容

1~3	第一單元 小數的加減 1. 認識多位小數 2. 進行多位小數的大小比較 3. 解決多位小數的加減問題 4. 將小數標記在數線上。	12~13	第六單元 乘法和除法 1. 三、四位數乘以三位數 2. 末幾位都為 0 的整數乘除法問題 3. 四位數除以二位數 4. 用乘除互逆，驗算除法的答數 5. 三、四位數除以三位數
4~5	第二單元 因數與倍數 1. 整除的意義 2. 因數的意義及找法 3. 公因數的意義及找法 4. 倍數的意義及找法 5. 公倍數的意義及找法	14~15	第七單元 整數四則運算 1. 用併式記錄與計算二步驟的問題 2. 用併式記錄與計算三步驟的問題 3. 整數四則混合計算
6~7	第三單元 擴分、約分和通分 1. 擴分的意義、方法及其應用 2. 約分的意義、方法及其應用 3. 認識通分 4. 用通分比較簡單異分母分數的大小	16~17	第八單元 面積 1. 平行四邊形面積計算公式 2. 三角形面積計算公式 3. 梯形面積計算公式 4. 計算複合圖形的面積
8~9	第四單元 多邊形與扇形 1. 三角形任意兩邊和大於第三邊 2. 認識多邊形(含正多邊形) 3. 三角形的三內角和為 180 度 4. 四邊形的四內角和為 360 度 5. 認識扇形及圓心角	18~19	第九單元 時間的乘除 1. 時間的乘法計算問題 2. 時間的除法計算問題 3. 時間的應用
10~11	第五單元 異分母分數的加減 1. 用通分，做簡單異分母分數的加減。 期中評量週 進度：第一單元至第五單元	20~21	第十單元 柱體、錐體和球 1. 角柱、角錐、圓柱和圓錐組成要素 2. 正方體和長方體的透視圖與展開圖 3. 柱體和錐體的透視圖 4. 球及其構成要素 期末評量週 進度：第六單元至第十單元
第二學期			
1~2	第一單元 體積 1. 長方體體積的計算公式 2. 正方體體積的計算公式 3. 體積單位「立方公尺」 4. 「立方公尺」與「立方公分」間的關係及計算 5. 簡單複合形體的體積	11~12	第六單元 整數、小數除以整數 1. 直式解決整數除以整數 2. 直式解決小數除以整數 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案 4. 能做簡單小數與分數的互換

3~4	第二單元 分數的計算 1. 帶分數乘以整數 2. 整數乘以分數 3. 分數乘以分數	13~14	第七單元 列式與解題 1. 用 x 、 y 表徵生活中的變量 2. 未知數符號列出加法問題 3. 未知數符號列出減法問題 4. 未知數符號列出乘法問題 5. 未知數符號列出除法問題
5~6	第三單元 容積 1. 容積及其常用的單位 2. 計算長方體和正方體容積 3. 容量及其常用的單位 4. 容量與容積的單位關係及換算 5. 不規則物體的體積。	15~16	第八單元 表面積 1. 正方體和長方體的表面積 2. 簡單複合形體的表面積
7~8	第四單元 小數的乘法 1. 三位小數的整數倍 2. 小數乘法 3. 被乘數、乘數和積的變化關係	17~18	第九單元 比率與百分率 1. 認識比率 2. 認識百分率 3. 小數、分數與百分率之間的換算
9~10	第五單元 線對稱圖形 1. 線對稱圖形 2. 線對稱圖形對稱軸 3. 線對稱圖形的性質 4. 繪製線對稱圖形 期中評量週 進度：第一單元至第五單元	19~21	第十單元 生活中的單位與換算 1. 重量單位公噸 2. 公噸與公斤的關係及計算 3. 公畝、公頃、平方公里與平方公尺的關係及計算 期末評量週 進度：第六單元至第十單元

註1 **班型名稱**：集中式特教班、不分類資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、**藝術與人文**、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、**動作機能訓練**、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 **調整能力指標及教學目標之撰寫**，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域調整能力指標及教學目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政教育、生涯規劃等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。