

南投縣中寮國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	認識香蕉	年級/班級	一年級／甲班
類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，10 週共 10 節
教師	低年級教師團隊		
設計理念	「香蕉」是中寮的重要經濟作物，也是中寮的人氣農產。藉由課程帶領學生實際品嘗與體驗香蕉的多元面貌，建立對香蕉的初步認識，再透過參訪及實作，表達對香蕉的情感與創造力。由淺入深慢慢的認識香蕉，培養學生愛鄉愛土的情懷，進而引導學生進行分享與表達，並運用創造力進行創作，培養美感及與人溝通的能力。		
總綱核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
課程目標	1. 能運用五官親近香蕉，了解在地香蕉的形狀、顏色、味道及生長環境。 2. 能透過觀察活動，認識香蕉樹的外觀及生長過程。 3. 引導學生分享參觀香蕉園所觀察到的情形和感想。 4. 能勇於上台發表，展現自己的作品。		

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題/名稱/節數						
十二至十四	美味的香蕉	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1. 能配合節奏，正確唱出歌詞。 2. 能勇於上台表演，展現自己練習成果。 3. 能認識疊字詞，並用疊字詞形容事物。 4. 能透過觀察活動，認識香蕉與不同水果的特徵。	～第一節～ 一、引起動機 播放香蕉歌 MV 二、發展活動 1. 教唱「香蕉歌」及動作：教師教唱歌詞、學生跟唱，熟練後帶入動作教學。 2. 分組練習並表演：全班熟練後，依組別上台進行表演。 ～第二、三節～ 一、引起動機 請小朋友猜猜看一個謎語【什麼水果彎彎樹上長，皮黃肉白猴子搶？】謎底是：香蕉。 二、發展活動 1. 謎語中有一個詞語是兩個相同的字放在一起，這就是『疊字詞』，就像是相同的香蕉一串一串掛在樹上一樣。	課堂觀察 分組競賽 口語發表	歌詞 PPT/ 香蕉歌 MV/ 互動式螢幕/圖卡/展示板/ 白板筆/小白板/ 教學影片

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題/名稱/節數						
					2. 提問上一節課教唱的香蕉歌歌詞中也有兩個相同的字放在一起的詞語，請學童想想看、說說看、並展示歌詞中的疊字圖卡。 3. 教師總結：疊字可以加深印象，具有強調的效果，現在我們就用香蕉來試看看。 4. 老師展示香蕉圖卡，引導學生從香蕉外型（顏色、形狀）、果肉口感、摸起來的觸感等來聯想疊字詞。 5. 請小朋友拿出白板，將所知道的疊字詞寫下來並張貼在黑板，請小朋友逐一正確讀出自己的作品，其他小朋友跟讀。 6. 能寫出 a. 「●●的」（例：黃黃的）疊字詞。 b. 「●●的+名詞」（例：黃黃的香蕉）疊字詞。 c. 「◆●●的+名詞」（例：輕飄飄的蒲公英）疊字詞		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題/名稱/節數						
十五至十六	香蕉樹外觀	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 A-I-1 生命成長現象的認識。	1. 認識生活中相關常見的植物字詞。 2 認識生命成長現象的常用國字 3. 以感官和知覺探索生活中常見的植物特性及生長現象。	～第四、五節～ 一、引起動機 1. 教師播放繪本影片〈香蕉哪裡來〉〈香蕉的秘密〉 https://www.youtube.com/watch?v=ofZ-cHwaMGw (5' 55) https://children.moc.gov.tw/book/219116 (4' 25) 二、主要活動 1. 師問:有沒有看過香蕉樹? 師再問:有看過香蕉開花?(學生分享發表) 2. 師呈現香蕉樹的圖片 ppt。 3. 介紹香蕉樹的外觀結構—葉 莖 花 果實 4. 師呈現-葉, 莖, 花, 果實的字卡, 讓學生讀出。 5. 師拿出葉, 莖, 花, 果實的圖卡讓學生說出名。 6. 請 4 位學生上台將字圖卡配對。 7. 老師發下學習單請學生完成字圖配對及畫一棵香蕉樹並註明外觀結構名稱。 三、總結活動 1. 學生發表自己的學習單	口語發表 觀察評量 實作評量	香蕉 投影 片、 葉莖 花果 實字 卡與 圖卡

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題/名稱/節數						
十七至十八	香蕉園參觀	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 過感官知覺覺察事物與環境的特性並愛護環境。 2. 透過觀察提問探究生活事物的方法與技能。 3. 透過週遭事物的探索活動學會感謝他人的幫助並表達感謝。	～第六、七節～ 準備活動 ◎教師方面： 課前將學生分組以利進行訪問 1. 聯絡學校附近種香蕉農民的農田，並協調香蕉園主人解說。 2. 教室裡張貼跟香蕉主題有關的資料、圖片等。 ◎學生方面： 1. 準備戶外教育當日之用品：帽子、水壺、個人衛生用品。 一、引起動機 1. 行前教育 叮嚀學生一路上要注意的安全事項及參觀時應有的禮節。 二、發展活動 蕉園實地踏查 1. 從學校步行到附近的香蕉園，觀察路上還有哪些農作物。 2. 仔細聆聽香蕉園主人的解說 3. 品嚐香蕉、提問及致贈感謝小禮物	觀察評量 實作評量 口語發表	手機/ 相機/ 平板

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題/名稱/節數						
					4. 觀察並記錄香蕉樹，並使用拍照的方式將香蕉樹記錄下來 5. 學生發表時間 三、綜合活動 1. 香蕉樹跟我們一般看到的樹有什麼不同？ 2. 香蕉會開花嗎？ 3. 教師總結： 香蕉是大型的草本植物，而不是香蕉樹」，很像花的紫色大包，不是花而是苞片，真正的花藏在裡面，香蕉底端的黑色尾巴，其實是枯萎的花朵留下來的痕跡。 2. 步行回學校。		
十九至二十一	香蕉創意畫	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	C-I-2 媒材特性與符號表徵的能力。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1. 使用繪畫媒材表達自己的想法，感受創作的樂趣。 2. 思考香蕉的外觀與特性，激發想像力，進行創意造型創作。	～第八節～ 一、引起動機 1. 展示上次參觀香蕉園的照片，教師提問： （1）記得上次去哪裡參觀嗎？ （2）記得香蕉園地點/名稱嗎？ 2. 展示各種香蕉園圖片。 二、發展活動 1. 教師以問答法讓學生做參觀過程回想。 指導學生先以口頭進行討論：	實作評量 口語發表	PPT. 電腦、各種水果園圖片、投影機、

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題/名稱/節數						
		7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		3. 製作作品的過程中，能與同儕互相幫助與合作。	(1)看到哪些香蕉 (2)各種香蕉外觀特色 (3)香蕉樹、香蕉葉、香蕉花的外觀 2. 學生發表 三、綜合活動 1. 教師歸納學生發表結果。 ～第九、十節～ 一、引起動機 1. 教師：今天老師給小朋友們帶來了一些香蕉園的圖畫。我們一起來看看，畫上畫了什麼？你最喜歡哪一張？ 二、發展活動 1. 引導學生觀察每一張圖畫的香蕉園生態、香蕉樹畫法、香蕉畫法、葉子畫法、其他特色。 2. 引導學生說出想畫的內容。 3. 指導學生畫出印象中參觀的香蕉園。 4. 學生上台解說自己的作品。 三、綜合活動 1. 教師總評。		白板、色鉛筆。

【第二學期】

課程名稱	香土蕉學	年級/班級	一年級／甲班
類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	每週 1 節，10 週共 10 節
教師	低年級教師團隊		
設計理念	1. 透過認識在地農特產-香蕉，進而強化與生活的連結，了解習以為常事物之可貴；建立學子對家鄉的認同感，向下扎根，向上茁壯。 2. 臺灣香蕉以獨特香甜風味獲得「香蕉王國」的國際美譽，曾是過去臺灣農業富饒的象徵，亦是本校所在中寮地區栽種的主要農作之一，因此希望，讓學童可以深入的了解家鄉在地農作-香蕉，培養學童對家鄉的認同和關懷之情。		
總綱核心素養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 自然-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		

課程目標	1. 認識香蕉，藉由認識香蕉產地、種類、生長過程等，深入了解家鄉的農特產品。 2. 香蕉繪畫與故事，藉由香蕉畫圖與繪本故事書，增加學生的想像力，開創藝術科目潛能。 3. 香蕉牛好奶DIY，透過品嚐與製作食物，加深美好印象。
------	--

教學進度	單元/主題/名稱/節數	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
十二至十三	香蕉王國	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 學生能了解香蕉的外型特徵及觀察香蕉外表成熟度變化。 學生能透過討論與聆聽認識台灣香蕉的種類及香蕉主要生產地。	第一節課 1、引起動機 播放兒歌 小猴子吱吱叫 https://www.youtube.com/watch?v=R452MqBUTrQ 1. 歌詞中要拿什麼水果給小猴子？ 2. 為什麼給小猴子香蕉他不要？ 3. 問學生天天吃一樣的東會不會吃膩？ 4. 我們幫小猴子找一找有沒有不同的香蕉好不好？ 二發展活動 活動一 香蕉王國 1. 教師展示圖片介紹台灣香蕉種類 2. 請小朋友和同學分享自己及曾吃過自己最愛吃的香蕉種類，並分享食用的感覺 3. 請小朋友 2 個人一組，分享在這個活動中學習到的香蕉種類	請學生跟著哼唱兒歌 教師事先準備台灣	投影機/筆記型電腦/圖卡/展示板/白板筆/小白板/教學影片

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評 量 方式	教材 學習 資源
週次	單元 /主 題 名稱 /節 數						
					4. 教師總結不同種類香蕉具有不同口感 活動二 台灣香蕉的大家族 1. 教師將事先準備好的台灣香蕉五大品種卡牌，小朋友抽取卡牌作為隊名 2. 老師說明遊戲規則，進行香蕉蹲(蘿蔔蹲)遊戲 3. 詢問小朋友剛剛遊戲中出現那些名稱？ 4. 教師展示台灣常見香蕉品種 ppt，並帶領學生連結遊戲與圖表內容。 活動三 台灣的蕉傲 1. 老師展示台灣水果分布圖 2. 詢問小朋友南投縣有哪些水果？哪一種水果是今天上課提到的？ 3. 請學生猜一猜南投縣哪個鄉鎮的香蕉最出名？老師引導學生了解南投縣的香蕉產地主要在中寮和集集。 4. 請學生找一找，有哪些縣市跟南投縣一樣，是香蕉的產地 5. 教師說明台灣香蕉的主要二大產區-中南部，中部以集集跟中寮為代表，南部以旗山為代表。 三、綜合活動	香蕉種類 ppt 教師引導學生說出和常見香蕉口感不同之處 教師事先準備台灣香蕉種類卡牌，可黏貼在衣服上加強學生辨識	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評 量 方式	教材 學習 資源
週次	單元 /主 題 名稱 /節 數						
					1. 請學生完成學習單 第二節課 1、 引起動機 1. 老師說明要進行猜謎語活動 (1) 黃黃綠綠的身體,切開像小船,載了許多小黑豆。 (木瓜) 請學生猜猜看,並問學生是如何知道的? (2) 沒吃之前是綠色的,吃下去是紅色的,而吐出來 却是黑色的(西瓜) 請學生猜猜看,並問學生是如何知道的? 二、發展活動 活動一 香蕉小偵探 1. 我像小船綠又黃,人人都愛把我嘗,肉而白白軟 又甜,外皮進了垃圾箱。 這個謎語提到那些線索? 2. 彎彎像月亮,短短像黃瓜,少時穿綠衣,長大換黃 衣。 這個謎語提到那些線索?	教師事先 準備台灣 水果分布 圖 ppt 學習單若 未完成當 成回家作 業 學生若無 法猜出答	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評 量 方式	教材 學習 資源
週次	單元 /主 題 名稱 /節 數						
					3. 一艘小船兩頭彎，小時青來晚時黃，香甜可口人人誇。 這個謎語提到那些線索？ 4. 小白人穿黃衣，腰彎彎甜如蜜。 這個謎語提到那些線索？ 5. 教師總結香蕉的外型特點 活動二 香蕉好滋味 1. 老師展示香蕉不同成熟時期的圖片 2. 請同學討論後將照片依先後順序排列，並發表如此排列的理由 3. 老師依圖片說明香蕉各時期食用口感 4. 老師提問什麼季節可以吃到香蕉？ 5. 老師播放 影片 https://www.youtube.com/watch?v=AyUdFA17it4 6. 老師總結台灣一年四季都能吃到香蕉，是名副其實的香蕉王國。 三、綜合活動 1. 請學生完成學習單	案老師可給予提示 老師可將學生答案記錄在黑板上，並於最後總結 教師事先準備香蕉不同成熟時間 ppt 習單若未完成當成回家作業	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題/名稱/節數						
十四至十六	香蕉設計師	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的能力。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1. 使用紙材與黏土表達自己的想法，感受創作的樂趣。 2. 思考香蕉的外觀與特性，激發想像力，進行創意造型創作。 3. 製作作品的過程中，能與同儕互相幫助與合作。	【第一節】香蕉捏塑 一、引起動機 1. 展示黏土香蕉，教師提問： （1）知道這是什麼嗎？ （2）知道這個香蕉用什麼做的嗎？ 2. 展示各種黏土香蕉作品圖片。 二、發展活動 1. 教師示範做黏土香蕉的步驟。 （1）先將黏土搓揉成長條狀，再把它們捏至彎曲做成香蕉的主體。 （2）取少量的咖啡色的黏土將它搓成小球狀，黏在香蕉的尾部。 （3）取少量黃色黏土搓成小條黏在香蕉頭部，這就做成了香蕉的柄。 （4）最後將咖啡色的黏土搓成圓柱形黏在所有香蕉的柄上。 2. 學生動手做黏土香蕉。 （1）創作的過程中發現問題，小組共同討論並解決。 3. 學生發表作品並欣賞。 （1）讓學生上台發表自己的作品。	實作評量：檢視學童是否能完成自己的作品。 口頭評量：能和大家分享自	香蕉圖片、黏土、色紙以及任何可以裝飾用的素材。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評 量 方式	教材 學習 資源
週次	單元 /主 題 名稱 /節 數						
					(2) 請同學說明喜歡的原因。 三、綜合活動 1. 教師歸納學生發表結果。 -第一節課結束- 【第二節】香蕉變身秀 一、引起動機 1. 展示第 1 節課作品，教師提問：如何將你的作品變成特別的呢？【幫它化妝、變裝、做造型……】 二、發展活動 1. 教師示範講解如何將香蕉變裝。 (1) 將黏土當作香蕉五官，捏出眼睛鼻子眉毛，嘴巴的形狀。 (2) 將捏好的黏土，用牙籤將它固定（牙籤對折插入香蕉裡將黏土固定） (3) 用色紙或其它裝飾品，做其他裝扮。 2. 學生動手做創意造型。 3. 學生發表作品並欣賞。 (1) 讓學生上台發表自己的作品，並說一說自己是怎麼設計和製作的。 (2) 請同學說明喜歡的原因。	己的作品。 口頭評量：檢視學童是否能欣賞同學的作品，並能說明喜歡的原因。 實作評量：檢視學童是否能完成自己的作品。 口頭評量：能和大家分享自	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題/名稱/節數						
					三、綜合活動 1. 教師歸納學生發表結果。 -第二節課結束-	己的作品。 口頭評量：檢視學童是否能欣賞同學的作品，並能說明喜歡的原因。	
十七至十八	香蕉哪裡買	1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	B-I-3 環境的探索與愛護 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐	1. 透過感官知覺觀察事務與環境的特性並愛護環境。 2. 透過觀察提問探究生活事物的方法與技能。 3. 透過週遭事物的探索活	Warm up 引起動機 行前教育- 1.叮嚀學生一路上要注意的安全事項。 2.參觀時應有的禮節。 3.要認真觀察社區環境。 Presentation 發展活動 參觀便利商店、農會超市 *參觀便利商店： 由店員向學生介紹平日的工作內容，並給予學生正確消費購物流程與注意事項	實作評量	筆記本及行動載具

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題/名稱/節數						
				動學會感謝他人的幫助並表達感謝。 培養學生與他人合作，和諧相處的能力	★參觀農會超市：由店員介紹農會超市販售之主要農產品及加工品。 ● 學生可提問並筆記 ● 向店員道謝 走回學校 Wrap up 總結活動 感謝隨行老師、參訪後小叮嚀：記得洗手、喝水		
十九至二十一	香蕉牛奶DIY	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	1. 能一起分工製作香蕉牛奶飲品。 2. 能說出自己動手做的感想。 3. 能說出自己親近大自然的經驗和感想	～第一節～ 一、引起動機 提問： 1、小朋友知道吃香蕉對人體有什麼好處嗎？ 2、如果爺爺、奶奶年紀大了，牙齒掉光了，但想要吃營養又美味的香蕉，我們可以怎麼做呢？ 二、發展活動 1. 講解香蕉牛奶的製作方式，由教師先示範一次。 2. 分組製作香蕉牛奶(三人一組)	評量方式 課堂觀察 課堂觀察	分享卡片/牛奶/成熟香蕉/果汁機/水果刀

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評 量 方式	教材 學習 資源
週次	單元 /主 題 名稱 /節 數						
		合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。			按簡報步驟進行 （一）清洗雙手、桌面鋪上保鮮膜 （二）將乾淨杯子倒滿 600 公克牛奶 （三）2 根香蕉、剝皮後切成小塊置於碗中 （四）將牛奶及香蕉塊倒入果汁機，打約 15 秒 （五）可加入布丁、黑芝麻粉、冰塊、藍莓果乾等製作出不同口味的香蕉牛奶 3. 品嚐並分享(老師準備小餅乾，讓學童搭配香蕉牛奶食用)。各小組分享製作的是何種口味的香蕉牛奶?喝起來的味道如何?自己的感受是什麼? 4. 收拾並清洗 5. 課後完成分享卡片 ～第九、十節結束～ =====	口語發表	/ 杯、碗/ 布丁/ 黑 芝麻粉/ 藍莓果乾等/ 小餅乾