

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：國語

冊別：第 一 冊（適用 一 年級）

（說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入）

評選指標	版本							
	康軒版	翰林版	南一版	版				
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	10	9	9					
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。	8	10	9					
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。	8	9	9					
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。	8	10	9					
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	10	10	9					
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。	8	9	9					
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	10	9	9					
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。	8	9	9					
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。	10	9	9					
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。	10	9	10					
評選得分	90	93	91					
說明	選用 翰林 版							
評選人：盧冠壹-斜 怡								
評選日期：110 年 4 月 28 日								

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：數學

冊別：第一冊（適用一年級）

（說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入）

評選指標	版本							
	康軒版	翰林版	南一版	版				
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	9	10					
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。	9	10	8					
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。	9	9	8					
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。	9	10	8					
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	10	10					
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。	9	9	8					
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	9	10					
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。	9	9	8					
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。	9	9	10					
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。	10	9	10					
評選得分	91	93	90					
說明	選用 翰林 版							
評選人：盧冠壹								
評選日期：110 年 4 月 28 日								

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：生活

冊別：第一冊（適用一年級）

（說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入）

評選指標	版本							
	康軒版	翰林版	南一版	版				
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	10	9					
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。	9	8	8					
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。	9	9	9					
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。	8	8	8					
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	10	9					
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。	9	9	9					
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	10	9					
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。	8	8	8					
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。	9	9	10					
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。	8	9	9					
評選得分	87	90	88					
說明	選用 翰林 版							
評選人：盧冠壹、劉怡亭								
評選日期：110 年 4 月 28 日								

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：健康與體育

冊別：第一冊（適用一年級）

（說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入）

評選指標		版本			
		康軒版	翰林版	南一版	版
1.教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。		10	10	10	
2.課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。		8	8	8	
3.教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。		9	9	8	
4.教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。		9	8	9	
5.教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。		10	10	10	
6.教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。		9	9	8	
7.習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。		10	10	10	
8.習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。		8	9	9	
9.提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。		9	8	9	
10.教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。		9	9	9	
評選得分		91	90	90	
說明	選用 康軒 版				
評選人：盧冠壹、  怡秀					
評選日期：110 年 4 月 28 日					

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：國語

冊別：第 五 冊 (適用 三 年級)

(說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入)

評選指標	版本							
	康軒版	翰林版	南一版	版				
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	9	9					
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。	9	9	8					
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。	8	9	8					
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。	9	9	9					
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	9	9					
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。	9	9	9					
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	8	9	8					
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。	8	8	8					
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。	8	8	8					
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。	9	9	9					
評選得分	86	88	85					
說明	選用 翰林 版							
評選人：李高輝、劉麗鈴								
評選日期：110 年 4 月 28 日								

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：數學

冊別：第 五 冊（適用 三 年級）

（說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入）

評選指標	版本							
	分數	康軒版	翰林版	南一版				
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。		9	9	9				
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。		8	8	8				
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。		9	8	8				
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。		8	9	8				
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。		9	9	9				
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。		9	9	9				
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。		8	9	8				
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。		9	8	8				
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。		9	8	9				
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。		9	9	9				
評選得分		87	86	85				
說明	選用 康軒 版							
評選人：高嘉輝、劉麗鈴								
評選日期：110 年 4 月 28 日								

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：健康與體育

冊別：第五冊（適用三年級）

（說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入）

評選指標	版本							
	康軒版	翰林版	南一版	版				
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	9	9					
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。	8	8	8					
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。	9	8	8					
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。	9	9	8					
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	9	9					
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。	9	9	9					
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	9	9					
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。	8	8	8					
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。	8	8	8					
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。	9	9	9					
評選得分	89	86	85					
說明	選用 康軒 版							
評選人：高維祥、劉麗鈴								
評選日期：110 年 4 月 28 日								

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目： 綜合活動

冊別：第 一 冊 (適用 三 年級)

(說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入)

評選指標	版本							
	康軒版	翰林版	南一版	版				
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	9	9					
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。	9	8	8					
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。	9	9	9					
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。	9	9	9					
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	9	9					
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。	9	9	8					
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	9	9					
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。	8	8	9					
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。	9	9	9					
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。	9	9	9					
評選得分	89	88	88					
說明	選用 <u>康軒</u> 版							
評選人： <u>高麗</u> 、 <u>劉麗鈴</u>								
評選日期：110 年 4 月 <u>8</u> 日								

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：國語 冊別：第 冊（適用五年級）

（說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入）

評選指標	版本							
	康軒版	翰林版	南一版	版				
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	10	9	9					
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。	9	10	9					
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。	9	9	10					
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。	9	9	9					
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	10	9					
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。	9	9	10					
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	9	9					
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。	9	9	9					
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。	9	10	9					
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。	10	10	9					
評選得分	92	94	92					
說明	選用 <u>翰林</u> 版							
評選人： <u>張永發 金淑儀</u>								
評選日期：110 年 4 月 <u>28</u> 日								

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：數學

冊別：第 冊（適用五年級）

（說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入）

評選指標	版本							
	分數	康軒版	翰林版	南一版				
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。		10	10	10				
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。		9	9	9				
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。		10	10	10				
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。		9	9	9				
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。		9	9	9				
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。		9	9	9				
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。		10	9	9				
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。		10	9	9				
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。		9	9	8				
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。		9	9	9				
評選得分		94	92	91				
說明	選用 <u>康軒</u> 版							
評選人： <u>余叙倫</u> <u>郭文君</u>								
評選日期：110 年 4 月 <u>28</u> 日								

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：健康與體育 冊別：第 冊（適用 五 年級）

（說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入）

評選指標	版本							
	康軒版	翰林版	南一版	版				
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	10	9	10					
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。	9	10	10					
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。	10	9	9					
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。	9	9	9					
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	10	9	9					
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。	10	9	10					
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	10	9					
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。	9	9	9					
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。	10	9	9					
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。	10	10	10					
評選得分	96	93	94					
說明	選用 <u>康軒</u> 版							
評選人： <u>張元昌、陳淑惠</u>								
評選日期：110 年 4 月 日								

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：綜合

冊別：第 9 冊 (適用 5 年級)

(說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入)

評選指標	版本							
	康軒版	翰林版	南一版	版				
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	8	8	8					
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。	9	87	8					
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。	8	8	8					
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。	9	7	8					
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	8	8	8					
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。	9	7	8					
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	8	8	8					
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。	8	7	7					
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。	8	8	8					
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。	8	8	8					
評選得分	83	76	79					
說明	選用 康軒 版							
評選人：廖瑩俐 陳玲伶								
評選日期：110 年 4 月 28 日								

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：社會

冊別：第五冊（適用五年級）

（說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入）

評選指標	版本							
	康軒版	翰林版	南一版	版				
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	10	10					
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。	9	10	9					
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。	9	9	9					
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。	9	9	8					
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	10	9					
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。	9	9	8					
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	10	9					
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。	10	9	8					
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。	8	8	8					
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。	9	8	9					
評選得分	89	92	87					
說明	選用 <u>翰林</u> 版							
評選人： <u>陳昭國</u> <u>楊坤仁</u>								
評選日期：110 年 4 月 <u>28</u> 日								

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：自然科學

冊別：第一冊（適用三年級）

（說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入）

評選指標	版本			
	康軒版	翰林版	南一版	版
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	9	9	
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。	9	10	9	
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。	9	9	9	
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。	9	10	9	
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	10	10	9	
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。	9	10	9	
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	10	10	9	
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。	9	9	9	
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。	9	9	9	
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。	10	9	9	
評選得分	93	95	90	

說明

選用翰林版

評選人：

許家真 鄧亮宜

評選日期：110 年 4 月 28 日

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：自然科學

冊別：第 5 冊（適用 五 年級）

（說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入）

評選指標	版本							
	分數	康軒版	翰林版	南一版				
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。		9	9	9				
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。		9	9	9				
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。		8	9	8				
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。		9	9	8				
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。		9	9	9				
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。		9	9	9				
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。		8	8	8				
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。		9	8	9				
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。		8	9	8				
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。		8	9	8				
評選得分		86	88	85				
說明	選用 <u>翰林</u> 版							
評選人： <u>劉麗娜 評選員</u>								
評選日期：110 年 4 月 <u>8</u> 日								

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：藝術與人文

冊別：第 1.5 冊 (適用 三、五年級)

(說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入)

評選指標	版本			
	分數	康軒版	翰林版	南一版
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。		8	8	8
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。		8	9	8
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。		8	9	8
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。		8	8	8
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。		8	9	9
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。		9	9	8
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。		8	8	8
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。		8	9	8
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。		9	9	8
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。		8	8	8
評選得分		82	86	81

說明

選用 翰林 版

評選人：劉麗娜 許毓貞

評選日期：110 年 4 月 8 日

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：英語

冊別：第 5 冊 (適用 5 年級)

(說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入)

評選指標	版本			
	康軒版	翰林版	南一版	版
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	8	9		
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。	8	9		
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。	9	9		
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。	8	9		
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	8	9		
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。	9	9		
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	8		
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。	9	9		
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。	8	9		
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。	8	9		
評選得分	84	89		

說明

選用 翰林 版

評選人：

廖瑩俐
陳婉玲

評選日期：110 年 4 月 28 日

南投縣中寮國小 110 學年 教科書評選表

科目：閩南語

冊別：第三冊（適用三年級）

（說明：請依各項評選指標評給分數，每項最高 10 分最低 0 分，並將評選結果之得分填入）

評選指標	版本							
	康軒版	翰林版	南一版	版				
1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	8	8					
2. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。	9	8	8					
3. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。	9	8	8					
4. 教材內容及編排利於師生之教學，且易引起學生學習興趣。	9	8	8					
5. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	9	8					
6. 教學指引的內容周延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。	9	8	8					
7. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。	9	9	8					
8. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。	9	8	8					
9. 提供配合教學所需之教具或教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。	9	8	8					
10. 教科書研發過程經試用、檢討、修訂程序，且有持續性。	9	8	8					
評選得分	90	82	80					
說明	選用 <u>康軒</u> 版							
評選人： <u>黃英子</u> <u>蔡佳惠</u>								
評選日期：110 年 4 月 <u>28</u> 日								