

南投縣中寮國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	英語融入統整性主題彈性課程	年級/班級	四年甲班
教師	廖瑩俐老師	上課節數/時段	20 節

設計理念：

1. 本教材以溝通式教學觀為編寫原則，兼顧溝通功能及主題，並透過有意義的溝通活動，有系統地培養學生聽、說、讀、寫能力。
2. 本教材以有趣生動的文化節慶單元，培養學生多元文化的概念，認識中西文化不同，進而認識我們的地球村。
3. 從學生熟悉的生活情境出發，搭配孩子喜歡的漫畫風格，以幽默的故事，激發孩子的學習興趣。故事的編寫以該單元的主要單字及句型為主，並融入日常生活用語，讓孩子在如真實的情境下，輕鬆自然地學語言。
4. 本教材採螺旋學習的設計理念，提供學生溫故知新的機會，使其能在每階段反覆練習，以順利銜接各階段的學習。
5. 單字分應用字彙與認識字彙。應用字彙為黑字，學生必須能正確拼讀書寫；認識字彙為藍字，僅須瞭解字義、聽懂讀音即可，至多作為口語練習之用。

1. Story

此單元為故事對話教學。根據該單元主要句型、單字、日常生活用語編寫成故事，使學生能在有意義的情境下學習運用單字及句型。

2. Listen and Say

此單元為字彙教學。介紹單元中的主要單字。黑字為應用單字，藍色為認識單字。

3. Language Focus

此單元為單字與句型教學。A 部分目的在立即檢視單字學習成效。B 部分旨在讓學生將所學的單字，融入句型中運用。

4. Daily Talk

此單元為日常生活用語教學。旨在讓學生聽懂並說出簡單日常生活中的實用對話。

5. Song

此單元為歌謠教學。目的在透過經典曲調改編的歌曲，讓學生自然而然熟記該單元的主要單字、句型與日常用語。

6. Phonics Time

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

此單元為字母拼讀教學，介紹短母音音組的發音，並運用字母拼讀法練習單字拼讀，再進一步以例字所組成的韻文，讓學生在輕快的節奏中熟悉音組例字的發音。

7. Dr. Dino

此單元歸納了學生學習歷程中易忽略或混淆的部分，透過簡單易懂的圖示及輕鬆的語言，提醒學生注意。

課程目標：

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 16-20。
6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

教學策略

1. 四年級學習階段依舊運用兒童在發音學習方面的優勢，強調聽、說的學習，但亦未偏廢讀、寫的活動。
2. 聽力/口說教學：以注重語意理解及語意表達為主，評量儘量以上課的口語練習、角色扮演、配對、小組互動為依據，少做紙筆測驗。活動的設計宜多元，並強調溝通式活動，以增進學習語言的興趣並培養基本的溝通能力。
3. 閱讀教學：鼓勵學生以字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字。
4. 書寫教學：提供學生臨摹、抄寫活動，再透過填寫和造句培養基本寫作能力。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

一	9 月 1 日 至 9 月 4 日	Get Ready—Classroom English & ABC Review	準備週			每週一節 與另一節 課利用語 文領域上 課
二	9 月 5 日 至 9 月 11 日	Get Ready—Classroom English & ABC Review	<p>第一節課：Get Ready 教室用語教學 暖身活動 5 分鐘 1.教師和學生打招呼，並引導學生回答。 2.教師自我介紹。</p> <p>教室用語教學 10 分鐘 1.教師說教室用語並示範動作，引導學生依聽到的指令做動作。 2.教師播放 CD，請學生手指著句子，大聲跟讀。</p> <p>教室用語教學練習活動 15 分鐘 教師以 Teacher Says 活動，引導學生依聽到的指令做動作。</p> <p>習作練習 8 分鐘 完成習作 pp. 31-32 教室用語聽辨。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉教室用語。</p> <p>第二節課：Get Ready 字母及字母例字複習活動 暖身活動 5 分鐘 教師隨意念出一句教室用語，請學生做出呼應的動作。</p> <p>字母複習活動 15 分鐘 1.教師將 26 個英文字母依順序念一遍。請學生一邊念，一邊把手舉在半空中，將該字母書寫一次。</p>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>2.字母接力比賽活動，學生代表輪流依序說出字母，先念到字母 z 的人為贏家。</p> <p>字母例字複習活動 20 分鐘</p> <p>1.教師引導學生逐一說出字母名、字母音及字母例字，例如：Aa, [æ], ant.</p> <p>2.教師將全班分兩組，隨意指著海報上的任一個字母例字，每組輪流派出一位學生進行搶答。</p>			
三	9 月 12 日 至 9 月 18 日	Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	<p>第三節課：Get Ready 字母拼讀複習</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師將音組寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組的發音。</p> <p>字母拼讀複習教學活動 15 分鐘</p> <p>1.教師帶領學生拼讀出正確的發音例字。</p> <p>2.教師播放 CD，請學生手指著字，大聲跟讀。</p> <p>字母拼讀複習活動 20 分鐘</p> <p>1.教師請學生按照座位順序，以接龍的方式一人念出一個例字。</p> <p>2.教師帶領學生利用九宮格玩 Bingo 方式複習字母拼讀例字。</p> <p>第一節課：Starter Unit 故事教學</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師手指著 Aa 引導學生念出 Aa, Aa, [æ], [æ], ant, ant, ant。再依相同步驟，依序引導學生複習字母名、字母音及其例字。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>1.教師請學生仔細觀察課名頁情境圖。</p> <p>2.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。</p> <p>3.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</p> <p>4.教師再次帶領學生說出故事對話。</p>	<p>作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>5.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>延伸句型教學 16 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課課文和句型。</p>			
四	9 月 19 日 至 9 月 25 日	Unit 1 Are You Happy?	<p>第一節課：Look at the Moon</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p>單字教學 16 分鐘</p> <p>1.教師請學生仔細觀察節慶情境圖。</p> <p>2.教師開啟單字圖卡及字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。</p> <p>3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>故事教學 16 分鐘</p> <p>1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。</p> <p>2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</p> <p>3.教師再次帶領學生說出故事對話。</p> <p>4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課單字及故事對話。</p> <p>第二節課：Let's Eat Moon Cakes</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。接著，請學生上臺，將圖卡和字卡配對。</p> <p>句型教學 8 分鐘</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察評量</p>	<p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。接著，請學生兩人一組進行對話練習。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>習作練習 16 分鐘 完成習作 pp. 29-30 節慶綜合練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。</p>			
五	9 月 26 日 至 10 月 2 日	Unit 1 Are You Happy?	<p>第二節課：Starter Unit—Phonics Time 暖身活動 5 分鐘 教師運用故事情境圖，並問問題。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘 1.教師將音組 -am 及 -an 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -am 及 -an 的發音數次。 2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -am 及 -an 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3.教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>習作練習 7 分鐘 完成習作 pp. 1-2 句子聽辨、讀辨練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課音組、字母拼讀例字及韻文。</p> <p>第三節課：Starter Unit—Numbers 暖身活動 5 分鐘 教師用手指著情境圖上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p>	<p>作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>數字教學活動 20 分鐘 1.教師利用數字卡，複習數字 1-15。 2.教師開啟本課 16-20 的數字卡，用手指著數字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。接著，播放 CD，請學生跟讀。 3.教師利用 Bingo 活動練習數字。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 3-4 字母拼讀聽辨、數字聽辨及讀辨練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，複習本課並預習第一課。</p>			
六	10 月 3 日 至 10 月 9 日	Unit 1 Are You Happy?	<p>第一節課：Story 暖身活動 5 分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。 故事教學 16 分鐘 1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3.教師再次帶領學生說出故事對話。 4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2.教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。 3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。 4.帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I am <u>happy</u>. He is <u>sad</u>. She is <u>tired</u>. 數次，再逐一替換練習其他單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p> <p>第二節課：Language Focus 暖身活動 5 分鐘 教師運用故事情境圖，引導學生用本課單字回答。</p> <p>單字練習活動 10 分鐘 1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。</p>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【性別平等教育】 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。</p> <p>3.教師帶領學生完成課本 p. 12 Listen and Check 單字聽辨。</p> <p>句型教學 22 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>3.請學生依課本 p. 13 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>			
七	10 月 10 日 至 10 月 16 日	Unit 2 Can You Swim?	<p>第三節課：Try It</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1.教師將開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。</p> <p>2.教師將開啟單字字卡，請學生將字卡與圖卡配對。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。</p> <p>2.教師帶領學生完成課本 p. 14 Listen and Match 句子聽辨。</p> <p>3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 15 Ask and Answer 口說練習活動。</p> <p>習作練習 12 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 5-6 單字及句子聽辨練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p> <p>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘</p> <p>1.教師引導學生瞭解日常用語情境圖圖意。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘</p> <p>1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。</p> <p>2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>角色扮演 18 分鐘</p> <p>1.教師播放 CD，請學生跟讀本課故事對話。</p> <p>2.教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>		
八	10 月 17 日 至 10 月 23 日	Unit 2 Can You Swim?	<p>第五節課：Phonics Time</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師播放 CD，請學生跟唱本課歌謠。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</p> <p>1.教師將音組 -en 及 -ell 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -en 及 -ell 的發音數次。</p> <p>2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -en 及 -ell 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。</p> <p>3.教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘</p> <p>請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p> <p>第六節課：Phonics Practice, Dr. Dino & Dr. Dino's Checkup</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【性別平等教育】2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p>

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>教師用手指著情境圖上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p>字母拼讀進階活動 10 分鐘 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p> <p>Dr. Dino 教學 5 分鐘 教師說明不同人稱的主詞有固定配對的 be 動詞，並帶領學生朗誦課本 p. 20「天生一對」的說明文字。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 7-8 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習第二課。</p>			
九	10 月 24 日 至 10 月 30 日	Unit 2 Can You Swim?	<p>第一節課：Story 暖身活動 5 分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 16 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I can <u>fly</u>. He can <u>sing</u>. She can <u>dance</u>. 數次，再逐一替換練習其他單字。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p> <p>第二節課：Language Focus 暖身活動 5 分鐘 教師運用故事情境圖，引導學生用本課單字回答。</p> <p>單字練習活動 10 分鐘 1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3.教師帶領學生完成課本 p. 26 Listen and Circle 單字聽辨。</p> <p>句型教學 22 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3.請學生依課本 p. 27 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>		
十	10 月 31 日 至 11 月 6 日	Review 1	<p>第三節課：Try It 暖身活動 5 分鐘 1.教師開啟單字圖卡，帶領學生念讀單字 3-5 次。 2.教師將開啟單字字卡，請學生將字卡與圖卡配對。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2.教師帶領學生完成課本 p. 28 Listen, Match, and Check 句子聽辨。 3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 29 Play and Say 口說練習活動。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 9-10 單字及句子聽辨練習。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p> <p>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play</p> <p>暖身活動 5 分鐘 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘 1. 教師引導學生瞭解日常用語情境圖圖意。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1. 教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>角色扮演 18 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生跟讀本課故事對話。 2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>			
十一	11 月 7 日 至 11 月 13 日	Exam 1 & Unit 3 What Are These?	<p>第五節課：Phonics Time</p> <p>暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，請學生跟唱本課歌謠。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘 1. 教師將音組 -ip 及 -it 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ip 及 -it 的發音數次。 2. 教師更換不同的字首音字母寫在音組 -am 及 -an 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3. 教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p> <p>第六節課：Phonics Practice, Dr. Dino & Dr. Dino's Checkup</p> <p>暖身活動 5 分鐘 教師用手指著 Phonics Time 情境圖上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p>字母拼讀進階活動 10 分鐘 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p> <p>Dr. Dino 教學 5 分鐘 教師說明表現動作的詞就是動詞，並帶領學生朗誦課本 p. 34 「動感英文」的說明文字。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 11-12 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 1。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>十二</p>	<p>11 月 14 日 至 11 月 20 日</p>	<p>Unit 3 What Are These?</p>	<p>第一節課：單字句型複習 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，請學生跟讀第一課及第二課的故事。</p> <p>單字句型複習 12 分鐘 1. 教師開啟第一課及第二課的單字圖卡，手指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。 2. 教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即指出該單字的圖卡。 3. 教師開啟第一課及第二課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。</p> <p>Listen and Number 5 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 35 Listen and Number 故事聽力練習。</p> <p>Ask and Answer 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 36 Ask and Answer 的綜合應用活動。</p> <p>Play and Say 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 37 Play and Say 的綜合應用活動。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉 Starter Unit 及第一、二課故事內容。</p> <p>第二節課：字母拼讀複習 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD 複習第一、二課歌謠。</p> <p>字母拼讀複習 12 分鐘 教師帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。</p> <p>Try and Say 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 38 Try and Say 的拼讀試作活動。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>
-----------	--------------------------------------	-------------------------------	--	--	----------------------------------

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 13-16 單字讀寫、閱讀理解、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習第三課。</p>			
十三	11 月 21 日 至 11 月 27 日	Unit 3 What Are These?	<p>第一節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量 紙筆測驗 20 分鐘 1. 教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2. 教師講解題目和訂正。</p> <p>口語及多元評量 20 分鐘 1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。 2. 請學生唱出 Unit 1 和 Unit 2 的歌謠。</p> <p>第一節課：Unit 3 Story 暖身活動 5 分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，引導學生回答。</p> <p>故事教學 16 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>4.帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 They're <u>papayas</u>. 數次,再逐一替換練習其他單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD, 熟悉本課故事對話及單字。</p>			
十四	11 月 28 日 至 12 月 4 日	Unit 3 What Are These? & Unit 4 What Do You Want?	<p>第二節課：Language Focus 暖身活動 5 分鐘 教師運用故事情境圖, 引導學生用本課單字回答。</p> <p>單字練習活動 10 分鐘 1.教師開啟單字圖卡和單字字卡, 帶念單字 3-5 次。 2.教師指著單字圖卡念出單字, 請學生上臺, 將字卡與圖卡配對。 3.教師帶領學生完成課本 p. 44 Listen and Check 單字聽力練習。</p> <p>句型教學 22 分鐘 1.教師開啟本課句型條, 接著將單字圖卡配合句型條, 帶領學生念讀句子 3-5 次, 並解釋句子的意思。 2.再依相同步驟, 替換練習其他單字圖卡和句型。 3.請學生依課本 p. 45 的情境圖做角色扮演, 練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD, 熟悉本課故事對話、單字及句型。</p> <p>第三節課：Try It 暖身活動 5 分鐘 1.教師開啟單字圖卡, 帶領學生一一念讀單字 3-5 次。 2.教師開啟單字字卡, 請學生將字卡與圖卡配對。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2.教師帶領學生完成課本 p. 46 Listen and Check 句子聽辨。 3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 47 Play and Say 口說練習活動。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 17-18 單字及句子聽辨練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p>			
十五	12 月 5 日 至 12 月 11 日	Unit 4 What Do You Want?	<p>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play 暖身活動 5 分鐘 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘 1.教師引導學生瞭解日常用語情境圖圖意。 2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>角色扮演 18 分鐘 1.教師播放 CD，請學生跟讀。 2.教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p> <p>第五節課：Phonics Time 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，請學生跟唱本課歌謠。</p>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘 1.教師將音組 -og 及 -ock 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -og 及 -ock 的發音數次。 2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -og 及 -ock 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3.教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>			
十六	12 月 12 日 至 12 月 18 日	Unit 4 What Do You Want?	<p>第六節課：Phonics Practice, Dr. Dino & Dr. Dino’ s Checkup 暖身活動 5 分鐘 教師用手指著 Phonics Time 情境圖上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p>字母拼讀進階活動 10 分鐘 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p> <p>Dr. Dino 教學及檢核時間 5 分鐘 1. 教師說明答句為 Yes / No 的問句，句尾語調上揚；以疑問詞 Wh- 或 How 開頭的問句，句尾語調下降。接著帶領學生朗誦課本 p. 52「問句不同調」的說明文字。 2. 進行 Dr. Dino’s Checkup。 3. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 4. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 19-20 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Unit 4。</p> <p>第一節課：Unit 4 Story 暖身活動 5 分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 16 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I want <u>a hot dog</u>. I want <u>two cupcakes</u>. I want <u>some bread</u>. 數次，再逐一替換練習其他單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p>		
十七	12 月 19 日 至 12 月 25 日	Unit 4 What Do You Want? & Review 2	<p>第二節課：Language Focus 暖身活動 5 分鐘 教師運用故事情境圖，引導學生用本課單字回答。</p> <p>單字練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3. 教師帶領學生完成課本 p. 58 Listen and Check 單字聽辨練習。</p> <p>句型教學 22 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3.請學生依課本 p. 59 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p> <p>第三節課：Try It 暖身活動 5 分鐘 1.教師開啟單字圖卡，帶領學生念讀單字 3-5 次。 2.教師開啟單字字卡，請學生將字卡與圖卡配對。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2.教師帶領學生完成課本 p. 60 Listen and Number 句子聽辨。 3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 61 Play and Say 口說練習活動。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 21-22 單字及句子聽辨練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p>		
十八	12 月 26 日 至 1 月 1 日	Review 2 & Exam 2	<p>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play 暖身活動 5 分鐘 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘 1.教師引導學生瞭解日常用語情境圖圖意。 2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>

			<p>角色扮演 18 分鐘 1.教師播放 CD，請學生跟讀。 2.教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p> <p>第五節課：Phonics Time 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，請學生跟唱本課歌謠。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘 1.教師將音組 -ug 及 -un 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ug 及 -un 的發音數次。 2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -ug 及 -un 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3.教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

<p>十九</p>	<p>1 月 2 日至 1 月 8 日</p>	<p>Culture: Food Around the World</p>	<p>第六節課：Phonics Practice, Dr. Dino & Dr. Dino' s Checkup 暖身活動 5 分鐘 教師用手指著 Phonics Time 情境圖上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。 字母拼讀進階活動 10 分鐘 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。 Dr. Dino 教學時間 5 分鐘 1. 教師說明當單字的字首為子音字母時，前面用 a 來表示「一個」；字首為母音字母時，前面用 an 來表示「一個」。接著，帶領學生朗誦課本 p. 66 「是 a 還是 an？」的說明文字。 Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，翻到第 66 頁，進行 Dr. Dino' s Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。 習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 23-24 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 2。 第一節課：單字句型複習 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 單字句型複習 12 分鐘 1. 教師開啟第三課及第四課的單字圖卡，手指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。 2. 教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即指出該單字的圖卡。 3. 教師開啟第三課及第四課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。 Listen and Number 5 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>
-----------	-----------------------------	---------------------------------------	---	--	----------------------------------

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>教師帶領學生完成課本 p. 67 Listen and Number 故事聽力練習。</p> <p>Ask and Mark 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 68 Ask and Mark 的綜合應用活動。</p> <p>Play and Say 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 69 Play and Say 的綜合應用活動。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀，熟悉第三、四課故事內容。</p>			
二十	1 月 9 日 至 1 月 15 日	Final Review	<p>第二節課：字母拼讀複習 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD 複習第三、四課歌謠。</p> <p>字母拼讀複習 12 分鐘 教師開啟第三、四課的 Phonics Time 情境圖，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。</p> <p>Try and Say 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 70 的拼讀試作活動。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 25-28 單字讀寫、對話閱讀理解、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉第三、四課故事內容。</p> <p>第一節課：期末紙筆測驗、口語及多元評量 紙筆測驗 20 分鐘 1. 教師發測驗卷給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2. 教師講解題目和訂正。</p> <p>口語及多元評量 20 分鐘 1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			2.請學生唱出 Unit 3 和 Unit 4 的歌謠。			
二十一	1 月 16 日 至 1 月 20 日	Final Review	<p>第一節課：Yummy! 暖身活動 5 分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。</p> <p>文化主題教學 16 分鐘 1.教師播放 CD，用手指著情境圖中的對話，帶領學生依序跟讀。 2.教師指著情境圖中的食物，念出該食物名稱，並請學生跟讀數次。 3.請學生 2 人一組，互相念出情境圖中的食物名稱。接著，請學生互相問答，用 What are these? 及 They're _____ 的句型，或用 What do you want? 及 I want a / some _____ 的句型作問答練習。</p> <p>文化主題活動 16 分鐘 教師說明銷售高手活動進行方式，先完成者獲勝。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容。</p> <p>第二節課：歌謠教學 暖身活動 5 分鐘 教師請學生 2 人一組，站起來互相念出美食圖片上的食物名稱給對方聽，念對了即可坐下。</p>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>文化歌謠教學 16 分鐘 1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>文化加油站 16 分鐘 教師介紹不同國家的代表食物，因各國飲食文化而有不同。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

【第二學期】

課程類別	英語融入統整性主題彈性課程	年級/班級	四年甲班
教師	廖瑩俐老師	上課節數/時段	20 節

設計理念：

1. 本教材以溝通式教學觀為編寫原則，兼顧溝通功能及主題，並透過有意義的溝通活動，有系統地培養學生聽、說、讀、寫能力。
2. 本教材以有趣生動的文化節慶單元，培養學生多元文化的概念，認識中西文化不同，進而認識我們的地球村。
3. 從學生熟悉的生活情境出發，搭配孩子喜歡的漫畫風格，以幽默的故事，激發孩子的學習興趣。故事的編寫以該單元的主要單字及句型為主，並融入日常生活用語，讓孩子在如真實的情境下，輕鬆自然地學語言。
4. 本教材採螺旋學習的設計理念，提供學生溫故知新的機會，使其能在每階段反覆練習，以順利銜接各階段的學習。
5. 單字分應用字彙與認識字彙。應用字彙為黑字，學生必須能正確拼讀書寫；認識字彙為藍字，僅須瞭解字義、聽懂讀音即可，至多作為口語練習之用。

1. Story

此單元為故事對話教學。根據該單元主要句型、單字、日常生活用語編寫成故事，使學生能在有意義的情境下學習運用單字及句型。

2. Listen and Say

此單元為字彙教學。介紹單元中的主要單字。黑字為應用單字，藍色為認識單字。

3. Language Focus

此單元為單字與句型教學。A 部分目的在立即檢視單字學習成效。B 部分旨在讓學生將所學的單字，融入句型中運用。

4. Daily Talk

此單元為日常生活用語教學。旨在讓學生聽懂並說出簡單日常生活中的實用對話。

5. Song

此單元為歌謠教學。目的在透過經典曲調改編的歌曲，讓學生自然而然熟記該單元的主要單字、句型與日常用語。

6. Phonics Time

此單元為字母拼讀教學，介紹短母音音組的發音，並運用字母拼讀法練習單字拼讀，再進一步以例字所組成的韻文，讓學生在輕快的節奏中熟悉音組例字的發音。

7. Dr. Dino

此單元歸納了學生學習歷程中易忽略或混淆的部分，透過簡單易懂的圖示及輕鬆的語言，提醒學生注意。

課程目標：

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 16-20。
6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

教學策略

1. 四年級學習階段依舊運用兒童在發音學習方面的優勢，強調聽、說的學習，但亦未偏廢讀、寫的活動。
2. 聽力/口說教學：以注重語意理解及語意表達為主，評量儘量以上課的口語練習、角色扮演、配對、小組互動為依據，少做紙筆測驗。活動的設計宜多元，並強調溝通式活動，以增進學習語言的興趣並培養基本的溝通能力。
3. 閱讀教學：鼓勵學生以字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字。
4. 書寫教學：提供學生臨摹、抄寫活動，再透過填寫和造句培養基本寫作能力。

教學進度	教學重點	評量方式		備註
------	------	------	--	----

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

週次	日期	單元/主題 名稱			議題融入/跨 領域 (選填)	
一	2月11日 至 2月12日	準備週	準備週			每週一節 與另一節 課利用語 文領域上 課
二	2月13日 至 2月19日	Get Ready—Classroom English & ABC Review	<p>第一節課：Get Ready 教室用語教學 暖身活動 5 分鐘 1.教師和學生打招呼，並引導學生回答。 2.教師自我介紹。</p> <p>教室用語教學 10 分鐘 1.教師說教室用語並示範動作，引導學生依聽到的指令做動作。 2.教師播放 CD，請學生手指著句子，大聲跟讀。</p> <p>教室用語教學練習活動 15 分鐘 教師以 Teacher Says 活動，引導學生依聽到的指令做動作。</p> <p>習作練習 8 分鐘 完成習作 pp. 31-32 教室用語聽辨。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉教室用語。</p> <p>第二節課：Get Ready 字母及字母例字複習活動 暖身活動 5 分鐘</p>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】3-1-1 覺察自我應負的責任。	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>教師隨意念出一句教室用語，請學生做出呼應的動作。</p> <p>字母複習活動 15 分鐘 1. 教師將 26 個英文字母依順序念一遍。請學生一邊念，一邊把手舉在半空中，將該字母書寫一次。 2. 字母接力比賽活動，學生代表輪流依序說出字母，先念到字母 z 的人為贏家。</p> <p>字母例字複習活動 20 分鐘 1. 教師開啟字母例字頁面，引導學生逐一說出字母名、字母音及字母例字，例如：Aa, [æ], apple. 2. 教師將全班分兩組，隨意指著頁面上的任一個字母例字，每組輪流派出一位學生進行搶答。</p>			
三	2 月 20 日 至 2 月 26 日	Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	<p>第三節課：Get Ready 字母拼讀複習 暖身活動 5 分鐘 開啟 Book 3 字母拼讀卡，帶領學生拼讀出音組的發音。</p> <p>字母拼讀複習教學活動 15 分鐘 1. 開啟 Phonics Review 頁面，指著頁面上的例字，依序帶領學生拼讀出正確的發音。 2. 教師播放 CD，請學生手指著字，大聲跟讀。</p> <p>字母拼讀複習活動 20 分鐘 1. 教師開啟 Phonics Review 頁面。請學生按照座位順序，以接龍的方式一人念出一個例字。 2. 教師帶領學生利用九宮格玩 Bingo 方式複習字母拼讀例字。</p> <p>第一節課：Starter Unit 故事教學 暖身活動 5 分鐘 教師開啟字母例字頁面，指著 Aa 引導學生念出 Aa, Aa, [æ], [æ], apple, apple, apple。再依相同步驟，依序引導學生複習字母名、字母音及其例字。</p> <p>故事教學 16 分鐘 1. 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。</p>	<p>作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯發展教育】1-2-1 認識有關自我的觀念。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>3.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</p> <p>4.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。</p> <p>5.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>延伸句型教學 16 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課課文和句型。</p>			
四	2 月 27 日 至 3 月 5 日	Starter Unit	<p>第二節課：Starter Unit—Phonics Time</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟本課故事情境頁面，並問問題。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</p> <p>1.教師將 a 及 a_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 a 及長母音 a_e 的發音數次。</p> <p>2.教師將 a 及 a_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 a 及長母音 a_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。</p> <p>3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>4.教師帶領學生完成課本 p. 5 例字聽辨練習。</p> <p>習作練習 7 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 1-2 句子聽辨、字母拼讀聽辨。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課音組、字母拼讀例字及韻文。</p> <p>第三節課：Starter Unit—Numbers</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p>	<p>作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【生涯發展教育】1-2-1 認識有關自我的觀念。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>數字教學活動 20 分鐘 1.教師利用數字卡，複習數字 1-20。 2.教師將開啟本課 21-30 的數字卡，指著數字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。接著，播放 CD，請學生跟讀。 3.教師利用 Bingo 活動練習數字。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 3-4 句子讀辨練習、數字聽辨及讀辨練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，複習本課並預習 Unit 1。</p>			
五	3 月 6 日 至 3 月 12 日	Unit 1 What Time Is It?	<p>第一節課：Story 暖身活動 5 分鐘 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 16 分鐘 1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。 4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。 3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p> <p>第二節課：Language Focus 暖身活動 5 分鐘 教師開啟故事情境頁面，引導學生用本課單字回答。</p> <p>單字練習活動 10 分鐘 1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。</p>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。</p> <p>3.教師帶領學生完成課本 p. 12 Listen and Circle 單字聽辨。</p> <p>句型教學 22 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。</p> <p>3.請學生依課本 p. 13 的情境圖做角色扮演，練習對話。</p> <p>4.請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>			
六	3 月 13 日 至 3 月 19 日	Unit 1 What Time Is It?	<p>第三節課：Try It</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>1.教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。</p> <p>2.教師開啟單字字卡，請 5 位學生將字卡與圖卡配對。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。</p> <p>2.教師帶領學生完成課本 p. 14 Listen and Mark O or X 句子聽辨。</p> <p>3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 15 Play and Say 口說練習活動。</p> <p>習作練習 12 分鐘</p> <p>完成習作 pp. 5-6 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p> <p>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>角色扮演</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察紀錄</p> <p>觀察評量</p>	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>日常用語教學 6 分鐘 1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。 2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>角色扮演 18 分鐘 1.教師開啟本課故事對話頁面，接著播放 CD，請學生跟讀。 2.教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>			
七	3 月 20 日 至 3 月 26 日	Unit 1 What Time Is It?	<p>第五節課：Phonics Time 暖身活動 5 分鐘 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘 1.教師將 e 及 e_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 e 及長母音 e_e 的發音數次。 2.教師將 e 及 e_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 e 及長母音 e_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。 4.教師帶領學生完成課本 p. 19 例字聽辨練習。</p> <p>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p> <p>第六節課：Phonics Practice & Dr. Dino</p> <p>暖身活動 5 分鐘 教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p>字母拼讀進階活動 10 分鐘 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p> <p>Dr. Dino 教學 5 分鐘 教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明有些英文單字可以從兩個字縮寫成一個字，方法是用 ' 取代消失的字母，並帶領學生朗誦課本 p. 20「文字縮骨功」的說明文字。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 7-8 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Unit 2。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

<p>八</p>	<p>3 月 27 日 至 4 月 2 日</p>	<p>Unit 2 What Are You Doing?</p>	<p>第一節課：Story 暖身活動 5 分鐘 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 16 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p> <p>第二節課：Language Focus 暖身活動 5 分鐘 教師開啟故事情境頁面，引導學生用本課單字回答。</p> <p>單字練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3. 教師帶領學生完成課本 p. 26 Listen and Check 單字聽辨。</p> <p>句型教學 22 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3. 請學生依課本 p. 27 的情境圖做角色扮演，練習對話。 4. 請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	
----------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p>		
九	4 月 3 日 至 4 月 9 日	Unit 2 What Are You Doing?	<p>第三節課：Try It 暖身活動 5 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡，請 5 位學生將字卡與圖卡配對。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2. 教師帶領學生完成課本 p. 28 Listen and Number 句子聽辨。 3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 29 Ask and Answer 口說練習活動。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 9-10 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p> <p>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play 暖身活動 5 分鐘 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘 1. 教師引導學生瞭解日常用語的圖意。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗 讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。</p> <p>2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>角色扮演 18 分鐘</p> <p>1.教師開啟本課故事對話頁面，接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>2.教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p>			
十	4 月 10 日 至 4 月 16 日	Unit 2 What Are You Doing?	<p>第五節課：Phonics Time</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</p> <p>1.教師將 i 及 i_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 i 及長母音 i_e 的發音數次。</p> <p>2.教師將 i 及 i_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 i 及長母音 i_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。</p> <p>3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>4.教師帶領學生完成課本 p. 33 例字聽辨練習</p> <p>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘</p> <p>請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>第六節課：Phonics Practice & Dr. Dino 暖身活動 5 分鐘 教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p>字母拼讀進階活動 10 分鐘 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p> <p>Dr. Dino 教學 5 分鐘 教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明不同動詞轉換為現在進行式時的字尾變化，並帶領學生朗誦課本 p. 34「現場直播 ing」的說明文字。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 11-12 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Festivals。</p>			
十一	4 月 17 日 至 4 月 23 日	Festivals: Easter	<p>第一節課：Let's Color the Eggs 暖身活動 5 分鐘 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 教師開啟節慶情境頁面，請學生仔細觀察。 2. 教師開啟單字圖卡及字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>故事教學 16 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。</p>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	<p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。</p> <p>3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。</p> <p>4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課單字及故事對話。</p> <p>第二節課：Let's Go Egg Hunting</p> <p>暖身活動 5 分鐘 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。接著，請學生上臺，將圖卡和字卡配對。</p> <p>句型教學 8 分鐘 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。接著，請學生兩人一組進行對話練習。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>習作練習 16 分鐘 完成習作 pp. 29-30 節慶綜合練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。</p>		<p>動、家庭共學，增進家人感情。</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

<p>十二</p>	<p>4 月 24 日 至 4 月 30 日</p>	<p>Review 1</p>	<p>第一節課：單字句型複習 暖身活動 5 分鐘 教師開啟 Starter Unit、第一課及第二課的故事情境頁面，並播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>單字句型複習 12 分鐘 1. 教師開啟第一課及第二課的單字圖卡，指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。 2. 教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即輕拍該單字的圖卡。 3. 教師開啟第一課及第二課的句型條，隨意指著黑板上的單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。</p> <p>Listen, Read and Match 5 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 35 Listen, Read, and Match 故事聽力練習。</p> <p>Play and Say 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 36 Have Fun! 的綜合應用活動。</p> <p>Spin and Say 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 37 Have Fun! 的綜合應用活動。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉 Starter Unit 及第一、二課故事內容。</p> <p>第二節課：字母拼讀複習 暖身活動 5 分鐘 教師開啟第一、二課歌謠頁面，播放 CD 複習。</p> <p>字母拼讀複習 12 分鐘 教師開啟 Starter Unit 及第一、二課的 Phonics Time 頁面，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。</p> <p>Try and Say 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 38 的拼讀試作活動。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>
-----------	------------------------------------	-----------------	---	--	--

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 13-16 單字讀寫、閱讀理解練習、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習 Unit 3。</p>			
十三	5 月 1 日 至 5 月 7 日	Exam 1 & Unit 3 Where Are You?	<p>第一節課：期中紙筆測驗、口語及多元評量 紙筆測驗 20 分鐘 1.教師將測驗卷發給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2.教師講解題目和訂正。</p> <p>口語及多元評量 20 分鐘 1.利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。 2.請學生唱出 Unit 1 和 Unit 2 的歌謠。</p> <p>第一節課：Unit 3 Story 暖身活動 5 分鐘 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 16 分鐘 1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。 4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。 3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p>	紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p>			
十四	5 月 8 日 至 5 月 14 日	Unit 3 Where Are You?	<p>第二節課：Language Focus 暖身活動 5 分鐘 教師開啟故事情境頁面，引導學生用本課單字回答。</p> <p>單字練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3. 教師帶領學生完成課本 p. 44 Listen and Check 單字聽辨。</p> <p>句型教學 22 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3. 請學生依課本 p. 45 的情境圖做角色扮演，練習對話。 4. 請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p> <p>第三節課：Try It 暖身活動 5 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡，請 5 位學生將字卡與圖卡配對。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2.教師帶領學生完成課本 p. 46 Listen and Match 句子聽辨。 3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 47 Ask and Answer 口說練習活動。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 17-18 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。</p>			
十五	5 月 15 日 至 5 月 21 日	Unit 3 Where Are You?	<p>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play 暖身活動 5 分鐘 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘 1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。 2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>角色扮演 18 分鐘 1.教師開啟本課故事對話頁面，接著播放 CD，請學生跟讀。 2.教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p> <p>第五節課：Phonics Time</p>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>暖身活動 5 分鐘 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘 1. 教師將 o 及 o_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 o 及長母音 o_e 的發音數次。 2. 教師將 o 及 o_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 o 及長母音 o_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3. 教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。 4. 教師帶領學生完成課本 p. 51 例字聽辨練習</p> <p>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>			
十六	5 月 22 日 至 5 月 28 日	Unit 3 Where Are You? & Unit 4 Where's My Kite?	<p>第六節課：Phonics Practice & Dr. Dino</p> <p>暖身活動 5 分鐘 教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p>字母拼讀進階活動 10 分鐘 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p> <p>Dr. Dino 教學 5 分鐘 教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明疑問詞 Who 問的是人；What 問的是事或物；Where 問的是地點或位置。強調不同的疑問詞所詢問的內容不同。接著帶領學生朗誦課本 p. 52 「誰？什麼？在哪兒？」的說明文字。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。</p> <p>3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 19-20 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Unit 4。</p> <p>第一節課：Unit 4 Story</p> <p>暖身活動 5 分鐘 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。</p> <p>故事教學 16 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。</p> <p>單字教學 16 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

<p>十七</p>	<p>5 月 29 日 至 6 月 4 日</p>	<p>Unit 4 Where's My Kite?</p>	<p>第二節課：Language Focus 暖身活動 5 分鐘 教師開啟故事情境頁面，引導學生用本課單字回答。</p> <p>單字練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3. 教師帶領學生完成課本 p. 58 Listen and Number 單字聽辨。</p> <p>句型教學 22 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3. 請學生依課本 p. 59 的情境圖做角色扮演，練習對話。 4. 請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer. 的單字圖片相互做句型問答練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。</p> <p>第三節課：Try It 暖身活動 5 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡，請 5 位學生將字卡與圖卡配對。</p> <p>單字與句型綜合練習活動 20 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2. 教師帶領學生完成課本 p. 60 Listen and Check 句子聽辨。 3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 61 Choose a picture. Ask and answer. 口說練習活動。</p> <p>習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 21-22 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p>	<p>作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量</p>	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>
-----------	-----------------------------------	--------------------------------	--	--	---

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。			
十八	6 月 5 日 至 6 月 11 日	Unit 4 Where's My Kite?	<p>第四節課：Daily Talk, Song, and Role Play 暖身活動 5 分鐘 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。</p> <p>日常用語教學 6 分鐘 1. 教師引導學生瞭解日常用語的圖意。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。</p> <p>歌曲教學 8 分鐘 1. 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>角色扮演 18 分鐘 1. 教師開啟本課故事對話頁面，接著播放 CD，請學生跟讀。 2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。</p> <p>第五節課：Phonics Time 暖身活動 5 分鐘</p>	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

			<p>教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。</p> <p>字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘</p> <p>1. 教師將 u 及 u_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 u 及長母音 u_e 的發音數次。</p> <p>2. 教師將 u 及 u_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 u 及長母音 u_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。</p> <p>3. 教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>4. 教師帶領學生完成課本 p. 65 例字聽辨練習</p> <p>字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘</p> <p>請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。</p> <p>回家作業 3 分鐘</p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。</p>			
十九	6 月 12 日 至 6 月 18 日	Unit 4 Where's My Kite? & Review 2	<p>第六節課：Phonics Practice & Dr. Dino</p> <p>暖身活動 5 分鐘</p> <p>教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。</p> <p>字母拼讀進階活動 10 分鐘</p> <p>教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。</p> <p>Dr. Dino 教學 5 分鐘</p> <p>教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明介系詞 in, on, under & next to 都可用來表示位置，但所指的位置不同。接著，帶領學生朗誦課本 p. 66 「定位搜尋」的說明文字。</p> <p>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘</p> <p>1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。</p> <p>2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。</p> <p>3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。</p> <p>習作練習 12 分鐘</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>自我評量</p> <p>拼音練習</p> <p>參與度評量</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察紀錄</p> <p>觀察評量</p>	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	

			<p>完成習作 pp. 23-24 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 2。</p> <p>第一節課：單字句型及字母拼讀複習</p> <p>暖身活動 3 分鐘 教師開啟第三課及第四課的故事情境頁面，並播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>單字句型複習 5 分鐘 1. 教師開啟第三課及第四課的單字圖卡，指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。 2. 教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即輕拍該單字的圖卡。 3. 教師開啟第三課及第四課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。</p> <p>Listen, Read, and Number 5 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 67 Listen, Read, and Number 句意理解練習。</p> <p>Write and Ask 5 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 68 Have Fun! 的綜合應用活動。</p> <p>Find, Write, and Answer 5 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 69 Have Fun! 的綜合應用活動。</p> <p>字母拼讀複習 5 分鐘 教師開啟第三、四課的 Phonics Time 頁面，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。</p> <p>Try and Say 5 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 70 的拼讀試作活動。</p> <p>習作練習 5 分鐘 完成習作 pp. 25-28 單字讀寫、閱讀理解練習、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。</p> <p>回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉第三、四課故事內容。</p>		
--	--	--	--	--	--

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>二十</p>	<p>6 月 19 日 至 6 月 25 日</p>	<p>Exam 2 & Culture: Houses Around the World</p>	<p>第一節課：期末紙筆測驗、口語及多元評量 紙筆測驗 20 分鐘 1.教師發測驗卷給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2.教師講解題目和訂正。</p> <p>口語及多元評量 20 分鐘 1.利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。 2.請學生唱出 Unit 3 和 Unit 4 的歌謠。</p> <p>第一節課：文化教學 文化主題教學 10 分鐘 1.教師開啟文化情境頁面，播放 CD，並指著頁面中的對話，帶領學生依序跟讀。 2.教師指著文化情境頁面中介紹日本臥房的對話，帶領學生跟讀數次。 3.請學生 2 人一組，互相念出情境圖中的對話內容。接著，請學生互相問答，一人問 What is it? 另一人用 It's a small <u>bedroom</u>. 的句型，回答出正確的房屋描述。</p> <p>文化主題活動 10 分鐘 教師說明「世界通—我演你猜」的活動方式，帶領學生完成活動。</p> <p>文化歌謠教學 8 分鐘 1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。</p> <p>文化加油站 9 分鐘 教師介紹不同國家的特色房屋型態，因各國居住文化而有不同。</p> <p>回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量 作業評量 小組互動表現 肢體律動</p>	<p>【人權教育】1- 3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】4- 3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>
-----------	------------------------------------	--	---	--	---

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

	<p>6 月 26 日 至 6 月 30 日</p>	<p>Final Review</p>	<p>第一節課：Mini Story 暖身活動 5 分鐘 1. 教師將開啟單字字卡，請全班學生念出單字。 2. 教師於黑板寫下 It's <u>ten o'clock</u>. 的句型，引導學生依教師所開啟的單字字卡，以黑板上的句型造句。接著，依相同方式複習 I'm <u>swimming</u>. 及 I'm in the <u>bathroom</u>. 的句型。</p> <p>故事創作活動 20 分鐘 請學生翻開課本第 83 頁，引導學生依據故事頁面中的提示，將單字填入句中，完成句子。</p> <p>作品分享 12 分鐘 請學生上臺朗讀並展示自己的作品 (show and tell)。</p> <p>回家作業 3 分鐘 1. 請學生回家完成故事創作的插畫與著色。 2. 請學生回家朗讀故事創作給家人聽。</p> <p>第二節課：Mini Story 活動 故事創作聽力練習 5 分鐘 請學生站起來，教師用 It's <u>ten o'clock</u>.、I'm <u>swimming</u>. 及 I'm in the <u>bathroom</u>. 的句型練習聽力。</p> <p>故事創作口語活動 10 分鐘 請學生根據自行創作的故事，利用本冊一到四課的句型，找 3 位同學做口語問答練習。</p> <p>歌謠練習 16 分鐘 教師播放 CD，請學生利用四個單元的歌曲音樂，配合自己的故事創作作品演唱，學生邊唱歌邊做動作。</p> <p>期末上課表現總結 5 分鐘 教師統計學生上課表現的記分，送學生獎品或禮物。</p> <p>暑假作業 4 分鐘 教師發暑假作業給學生，並說明作業內容。</p>	<p>作業評量 口頭評量 作品評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 課堂問答 觀察評量</p>	<p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>
--	------------------------------------	---------------------	---	--	--

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一二年級為舉例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。