

中寮國小 110 學年度推動兒童閱讀實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 108.2.12 臺教國署國字第 1080012675 號函。
- 二、臺教國署國字第 1040012653B 號函「教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點」辦理。
- 三、本校中長程校務發展計畫。

貳、計畫緣起：

- 一、面對知識爆發的新世紀，如何培養國民快速有效的取得知識、運用知識，是國家能否晉升為先進國家的最重要指標，兒童是國家未來的主人翁，培養優秀的兒童是國家未來人才的泉源。
- 二、終身學習是廿一世紀的趨勢，閱讀是一切學習的主要基礎，兒童可藉由閱讀吸取知識、促進學習與成長外，也可以透過閱讀獲得樂趣、豐富生活。

參、計畫目標：

- 一、培養兒童閱讀觀念，激發兒童高度閱讀興趣。
- 二、建立兒童閱讀習慣，使融入學習生活情境中。
- 三、引導兒童運用圖書，使能獨立思考建構知識。
- 四、發展思考性的閱讀，促進兒童創造思考能力。
- 五、推動功能性的閱讀，增進兒童手腦並用能力。
- 六、施行融合性的閱讀，提昇相互合作智慧人生。
- 七、增進親子互動關係，健全家庭和諧美滿生活。
- 八、充實圖書媒體設備，建構豐富溫馨閱讀環境。

肆、實施策略

- 一、組成專案工作小組，研擬推展閱讀之最佳模式與執行。
- 二、辦理推動閱讀教師研習，增進閱讀指導知能。
- 三、推行兒童閱讀活動並融入教學實施，辦理閱讀學藝競賽活動。
- 四、充實兒童圖書設備，營造良好之閱讀環境與訂定健全管理維護制度。
- 五、推行親子共讀活動，並充分運用社會資源。

伍、實施原則

- 一、指導原則：
 - (一)採取「觸發興趣」、「培養習慣」、「落實能力」三大步驟。

(二)以鼓勵、不強迫之方式，俾能避免扼殺興趣，以激勵成就之樂趣，培養自主、自動閱讀之習慣。

(三)各班級應訂定班級推動閱讀實施辦法。

二、主動原則：鼓勵學生閱讀，但不強迫，以養成學生主動求知的精神。

三、創作原則：心得寫作技巧可不拘形式，鼓勵自由發揮，成績優異者由校方代為投稿。

四、普遍原則：鼓勵全校學生閱讀課外書籍。

五、共同參與原則：鼓勵家長陪同孩子於假日同逛書店、參觀書展、購買圖書，個人書籍可與班上同學分享；邀請家長擔任班級故事志工，分享圖書、生活、成長經驗。

陸、實施項目

一、閱讀指導。

二、主題性閱讀。

三、課外閱讀。

四、經典文學與範文背誦。

五、其他。

柒、實施方式

一、閱讀指導

(一)教師與學生得共同選擇符合普遍性興趣與程度之書籍。

(二)每天可利用十分鐘導師時間實施。

1. 教師朗讀，學生靜聽。(由教師做有感情的朗讀，不可指定某生朗讀，以保障每一學生之聽與學習的機會)。

2. 待有相當且適當的段落後，教師就前所讀的段落做2分鐘的導引，學生發表分享事項(教師的導引，不超時，亦不要有價值的判斷)。

(三)全書閱畢，舉辦享受成就活動。

1. 活動方式可有閱讀測驗、閱讀心得……等由師生設計之多元性活動。

2. 活動項目，活動辦法或獎勵辦法，各依學生年級層次訂定(兒童自訂為佳)。

3. 全書閱讀完畢後，經由導師認證，可登錄於個人之天下雜誌希望閱讀護照，並依希望閱讀護照實施辦法，分階段實施獎勵。

(四)如是反覆，能閱讀幾本則幾本，主要在於培養興趣、習慣與能力落實，而不在競求冊數之量多。

二、主題性閱讀：

- (一)各班級得擬定閱讀計畫並輔導學生(個人或小組)自由選擇書籍，(個人或小組)並擬定簡單之閱讀計畫。(如：書名，作者，全書頁數，預定進度，個別讀或合作讀或其他，但閱讀計畫要簡單，好寫，主要在讓學生對自己所設定的目標有明確的認識，並對自己負責。)
- (二)教師與學生探討其計畫之可行性，並在閱讀的過程中適時予以關心，並表示可以隨時找老師請教商量。
- (三)定期舉辦多元化發表會，學生完全可依自由意志決定發表與否？
- (四)發表方式儘量聽取學生意見，如：
 1. 閱讀同一本書之小組，舉辦閱讀測驗比賽。
 2. 說出或寫閱讀心得。
 3. 講述該書故事。
 4. 網路發表心得。
 5. 向輔導團申請班級閱讀部落格分享心得。
 6. 其他創意作為。
- (五)實施時間：以配合領域教學、綜合活動、導師時間及輔導學生課餘時間等實施之。
- (六)閱讀數量：各班級依學生學習狀況輔導之。
- (七)全書閱讀完畢後，經由導師認證，可登錄於個人之天下雜誌希望閱讀護照，並依希望閱讀護照實施辦法，分階段實施獎勵。

三、課外閱讀：

- (一)各班導師得安排時間實施，圖書可讓學生帶回家與家長共讀分享，學生閱讀後，可以填寫閱讀紀錄或口頭發表。
- (二)每位學生於一年內至少閱讀三十本以上之優良讀物。
- (三)閱讀範圍：教師可依學生個人興趣輔導選擇喜歡的書籍。
- (四)發表方式儘量聽取學生意見，如：
 1. 閱讀同一本書之小組，舉辦閱讀測驗比賽。
 2. 說出或寫閱讀心得。
 3. 講述該書故事。
 4. 網路發表心得。
 5. 其他創意作為。
- (五)實施時間：利用導師時間及輔導學生課餘時間閱讀之。
- (六)全書閱讀完畢後，經由導師認證，可登錄於愛閱讀護照，完成愛閱讀、愛活動、愛寫作三重活動，配合18度C巧克力工坊禮盒獎勵。

四、經典文學與範文背誦。

(一)經典文學部分：背誦範圍、內容由學校選訂。

1. 一年級：唐詩五言絕句二十首。
2. 二年級：唐詩五言絕句十七首，唐詩七言絕句十三首，共計三十首。
3. 三年級：唐詩七言絕句二十首，及朱子治家格言。
4. 四年級：唐詩七言絕句二十七首，及弟子規。
5. 五年級：唐詩五言律詩三十首，三字經。
6. 六年級：唐詩五言律詩五十首，及琵琶行、長恨歌、禮運大同篇等。

(二)範文背誦部分：背誦範圍、內容由班級師生共同選訂。

1. 背誦範圍以各年級教科書為主，報章雜誌精選文體為輔；但各種文體應力求均衡為佳。
2. 背誦數量：每學年以五至八篇為原則（視學生個別差異）。
3. 背誦範圍能配合說話與寫作更佳。

(三)實施時間：利用導師時間及輔導學生課餘時間閱讀之。

(四)依學生個別差異，訂定學年背誦進度表，並配合學習進度，由同學、老師、家長簽名認證。

捌、評量策略：

- (一)於學生晨會邀請學生發表閱讀心得分享或背誦範文、經典文學。
- (二)實施語文能力檢測。
- (三)輔導學生閱讀書寫心得報告。
- (四)希望閱讀護照登錄檢視。

玖、經費來源：

- (一)依會計年度編列預算充實圖書設備。
- (二)學校自籌經費配合之。

壹拾、本計畫經課程發展委員會通過後實施之，修訂時亦同。

教學組長：劉麗娜

教導主任：楊坤仁

校長：邱麗芬