南投縣中寮國民小學 110 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	香蕉新樂園	年級/班級	三年級／甲班
類別	☒ 統整性(□主題□專題□議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	共 10 節
教師	中年級教師團隊		
設計理念	<p>台灣的香蕉因氣候、地形等因素，而有其獨特風味，並依其獨特風味在國際間頗負盛名，甚至讓台灣有「香蕉王國」之美名。南投縣的香蕉產量在全台排名第三，其中又以中寮鄉為產量之最，生於中寮鄉的孩子自幼即對香蕉的味道知之甚稔；然因社會變遷，種植香蕉已不是大多學生們未來首選，雖深諳香蕉之美味，學生對於香蕉的種植過程卻不這麼熟悉，欲讓孩子們記得在地的傳統及特產、了解生活周遭的香蕉是如何得來，本單元透過實地觀察香蕉樹與香蕉根、莖、葉、生長環境的介紹。學生學習後，對香蕉將有初步的了解，社區將來如發展香蕉栽植也會有很大的助益。</p>		
總綱核心素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 2. 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 3. 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察各種感官，了解香蕉的外部型態，主要由根、莖、葉、花、果實、及種子所組成。 2. 依據觀察、思考、討論等方法，了解環境的變化會影響植物的生長。 3. 透過一起工作的過程，感受合作的重要性並相互協助。 		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二 至 十七	蕉個朋友 6 節	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p>	<p>1 透過感官和知覺探索生活中常見的植物特性及生長現象。</p> <p>2. 透過感官知覺覺察事物與環境的特性並愛護環境。</p> <p>2. 透過觀察提問探究生活事物的方法與技能。</p> <p>3. 透過週遭事物的探索活動學會感謝他人的幫助並表達感謝。</p>	<p>第一節 引起動機 教師問： 看過香蕉樹的外觀 有哪些結構 師呈現香蕉樹的圖片 ppt。 3. 介紹香蕉樹的外觀結構— 葉 莖 花 果實</p> <p>二 主要活動 1. 學生分組 2. 分組討論參觀香蕉園要雲問的問題 分工 注意事項 3 提醒學生要做紀錄發表</p> <p>綜合活動 學生分組分享該組的分工與重點</p> <p>第二三四節 準備活動 ◎教師方面：提問及致贈感謝小禮物</p>	<p>觀察記錄 口語發表</p>	<p>自製投影片 圖卡 農民 香蕉園</p> <p>農委會網站-香蕉主題館 https://kmweb.coa.gov.tw/subject/index.php?id=20</p>

					<p>觀察並記錄香蕉樹，並使用拍照的方式將香蕉樹記錄下來</p> <p>學生發表時間</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 香蕉樹跟我們一般看到的樹有什麼不同？</p> <p>2. 香蕉會開花嗎？</p> <p>3. 教師總結： 香蕉是大型的草本植物，而不是香蕉樹」，很像花的紫色大包，不是花而是苞片，真正的花藏在裡面，香蕉底端的黑色尾巴，其實是枯萎的花朵留下來的痕跡。</p> <p>課前將學生分組以利進行訪問</p> <p>1. 聯絡學校附近種香蕉農民的農田，並協調香蕉園主人解說。</p> <p>2. 教室裡張貼跟香蕉主題有關的資料、圖片等。</p> <p>◎學生方面：</p> <p>1. 準備戶外教育當日之用品：帽子、水壺、個人衛生用品。</p> <p>、引起動機</p> <p>1. 行前教育</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>叮嚀學生一路上要注意的安全事項及參觀時應有的禮節。</p> <p>二、發展活動</p> <p>蕉園實地踏查</p> <p>1. 從學校步行到附近的香蕉園，觀察路上還有哪些農作物。</p> <p>2. 仔細聆聽香蕉園主人的解說</p> <p>2. 步行回學校。</p> <p>第五節</p> <p>教師發下壁報紙與麥克筆</p> <p>學生依組別討論並完成海報</p> <p>第六節</p> <p>分組發表分享訪問的紀錄</p>		
十八至二十一	香蕉樹的生長環境 4 節	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合</p>	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p>	<p>1. 觀察香蕉樹</p> <p>2. 香蕉的根與莖 香蕉的葉與生長環境</p>	<p>第七八九節</p> <p>準備活動</p> <p>教師請學生回憶參觀香蕉園</p> <p>請學生回答香蕉的外形結構</p> <p>提問香蕉生長的環境特徵</p> <p>請學生紀錄當天天氣</p> <p>主要活動</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

		<p>宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>		<p>1 透過感官和知覺探索生活中常見的植物特性及生長現象。</p> <p>2. 透過感官知覺覺察事物與環境的特性並愛護環境。</p> <p>2. 透過觀察提問探究生活事物的方法與技能。</p>	<p>1. 教師帶領學生到校園種植香蕉的地方觀察香蕉樹的成長與環境</p> <p>2. 請學生記錄下來香蕉樹的成長</p> <p>綜合活動</p> <p>學生整理記錄並發表觀察的紀錄與感想</p> <p>第十節</p> <p>準備活動</p> <p>教師呈現前三週所記錄香蕉樹成長的照片</p> <p>學生拿出自己的紀錄</p> <p>觀察香蕉德成長</p> <p>師生討論視那香蕉成長的環境要素</p> <p>主要活動</p> <p>學生畫出香蕉樹並標記香蕉的結構與部位</p> <p>綜合活動</p> <p>學生上台分享自己的香蕉畫</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

【第二學期】

課程名稱	香蕉新樂園	年級/班級	三年級／甲班
類別	☒ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程	上課節數	共 10 節
教師	中年級教師團隊		
設計理念	鄉下的孩子因文化刺激不足，總是少了點自信與嚐試的勇氣，因此，該如何引導孩子發揮潛能？如何製造各種不同的機會讓孩子勇於嚐試？成了我們首要考量的重點。希望藉由繪本導讀、詞語聯想與香蕉小品文創作，增進學生的語文程度，引導學生主動觀察，間接的也能提升學生的思考能力。		
總綱核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要 綜-E-B3 覺察生活美感的 多樣性，培養生活 環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。		
課程目標	1. 培養學生欣賞繪本的興趣和能力。 2. 能說出與香蕉的相關語詞並造句。 3. 培養學生短文寫作的能力，發表個別作品，分享經驗。 4. 透過簡單的料理，增加學童的信心。		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習 評量	教材 學習 資源
週 次	單元/ 主題 名稱/ 節數						
十二 至 十三	香蕉小 品創作 趣(9)	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 能培養欣賞繪本的興趣和能力。 2. 能主動學習說話者的表達技巧。	1. 香蕉皮連環事件繪本導讀 2. 請小朋友發表自己最喜歡或是印象深刻的情節。 3. 歸納、整理同學介紹的內容。並且引導小朋友，如果今天你是故事的主角，想想看自己會怎麼做？在日常生活如何從本身做起，「垃圾不落地」，做環保愛地球。 4. 分析故事的內容，並發揮想像力，並請小朋友一同思考、討論。 5. 說明繪圖的標準，指導小朋友以香蕉為主題，發揮想像力，以「香蕉皮連環事件」為範本，圖繪的四格漫畫，自己畫出一幅簡單連環畫。 6. 指導小朋友完成故事文句與圖畫。 7. 欣賞同儕創作。	口語 實作 觀察	
十四 至	香蕉小 品創作 趣(9)	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ac-II-2 各種基本句型。	1. 能說出與香蕉的相關語詞並造句。 2. 能理解簡易的文法及修辭	蕉語聯想樂 1. 教師先將班上學生分為 2-3 組，說明「詞語聯想」的遊戲規則。	口語 紙筆	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十五		5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。			<ol style="list-style-type: none"> 2. 每組發下 5 張卡片，讓學生寫下與香蕉有關的語詞。 3. 透過小組討論，將 5 張卡片上語詞，大家集思廣益，造成一段句子。 4. 分組上台報告小組討論的成果，並學習聆聽分享小組不同的「詞語聯想」經驗。 5. 指導小朋友以個人為主，發揮想像力，以「詞語聯想」為範例，自己寫出五個語詞。 6. 指導小朋友完成一段句子。 7. 欣賞同儕創作。 		
十六至十八	香蕉小品創作趣(9)	<p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>	<p>Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生短文寫作的能力，發表個別作品，分享經驗。 2. 能表現良好的言談 3. 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文 	<p>香蕉小品創作坊</p> <p>▲香蕉的自述文章結構、內容分析：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師依據短文內容討論： <ol style="list-style-type: none"> a. 本文分成三段。 b. 第一段描寫香蕉外形、特徵、生長的地方。 c. 第二段介紹在日常生活中有關香蕉的營養與應用，例如香蕉可以幫助消化，也可製成香蕉蛋糕或造型裝置藝術等。 d. 第三段介紹香蕉園為中寮帶來的影響與收益？ <p>▲學生完成短文創作。</p>	口語 紙筆	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十九至二十	香蕉小品創作趣(9)	2-II-1用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。	1. 培養學生短文寫作的 能力，發表個別作 品，分享經驗。 2. 能表現良好的言談	分享與回饋 一、進行作品欣賞與全班共同討論。 二、共同討論後的作品，請學生利修改後交回	口語 紙筆	
二十一	特色小吃(1)	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧	Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	能透過簡單的料理，增加信心	自製香蕉巧克力	實作	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。