

南投縣中寮國民小學 109 學年度第 2 學期課程發展委員會

第三次會議紀錄

日期：110 年 5 月 12 日

時間：14 點 00 分起

地點：二樓會議室

主持人：邱麗芬校長

紀錄：劉麗娜

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各位老師參與課程發展委員會議，請各位委員有任何意見與看法皆可提出，並針對提案進行討論。

貳、業務報告：

楊坤仁主任：本次課程發展委員會會議，重點在於檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑。另外，針對本校 110 學年度第 1 學期特殊教育課程，提請討論。

參、提案討論：

提案一：針對重大議題適時融入各領域科目及法律規定教育議題納入課程計畫實施，提請討論。

討論：

依下列規定將重大議題及法律規定教育議題納入課程：

1. 每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動
2. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)
3. 每學年應有 4 小時(6 節課)以上之家庭暴力防治課程
4. 每學年應至少有 4 小時(6 節課)以上之性侵害防治教育課程
5. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時(6 節課)
6. 防災教育：每學期至少辦理一場校園疏散避難演練一場災害及防救教育活動
7. 急救教育：每年 6 小時

8. 另外需就議題部份(人權教育、海洋教育、品德教育、生命教育、國際教育、科技教育、資訊教育、能源教育、生涯發展、多元文化、閱讀素養、戶外教育)適時融入各領域課程

決議：經全體委員討論審查，修改後一致通過。

提案二：檢視本校學校課程評鑑檢核表內容及前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論並決議。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

根據學校課程評鑑表的內容統計，在課程設計的12個評鑑重點中，有10個項目達到5分，2個項目達到4分。在課程實施的6個評鑑重點中，有4個項目達到5分，2個項目達到4分。在課程效果的5個評鑑重點中，5個項目皆達到5分。根據以上統計，進行下面分析討論：

一、課程設計：在課程總體架構四個層面皆屬優異、在領域/科目課程的四個層面，唯有在發展過程這層面的細項內容，關於課程的規劃與設計的過程，需蒐集、參考及評估課程設計所需之重要資料方面，有待加強。另外，在彈性課程的發展期程方面，已盡量去考量到相關課程設計上的狀態及需求。

二、課程實施：在家長溝通、教材資源、學習促進、教學實施及評量回饋等五個層面皆屬優異、在師資專業的這個層面，有著部份專業領域校內無足夠師資，但已安排外聘專業師資來加入。再者，教師已參與多次專業研討，並積極了解任教課程之課綱、課程計畫及教材內容，同時也積極參與年級會議及專業學習社群之專業研討。

三、課程效果：在領域/科目課程的素養達成及持續進展、彈性學習課程的目標達成及持續進展、課程總體架構的教育成效皆屬優異。

四、各領域學習檢討及建議

(一)語文領域：

1. 語文領域學習檢討

低年級最常遇到的問題是運用運筆與筆畫練習，及識字能力。各年級

的學生較欠缺是完整句子的練習和寫作能力，老師在引導上，也有教學的困難度，學生閱讀的能力也稍嫌不足。另外英語部分，學生對學習英語的動機不足，主動性不高，老師上起課來較吃力。

2. 語文領域學習建議

- a. 語文科研習和教學觀摩活動，可以激發教師教學思維及教學效能。
- b. 鼓勵老師踴躍參加國語文閱讀理解或短文摘要研習。
- c. 加強學生完整語句的表達，並讓學生練習與操作，藉此來提升學生的語文能力。
- d. 可以請學生課前利用預讀單進行課文預習，課堂上針對預讀單的提問進行討論，讓學生更清楚了解課文脈絡。
- e. 配合課程教學，設計相關活動如：分配學生製作生字卡(形音義與造詞造句)，並發表展示生字卡，以利同儕觀摩學習。
- f. 閱讀課帶讀繪本，要求學生能仔細聆聽故事內容，再由老師提問，有關繪本內容所表達的主要意思，請學生分享自己的經驗和想法。
- g. 中、高年級教學，針對不同文體之提出討論並分析，製作結構表或心智圖，讓學生孩子對文本的理解與運用。
- h. 英語教學部分，希望能持續多運用選用教材，再參考其他版本或教材，靈活運用，活潑教學。希望學生的英語程度多能跟上。另外，高年級課程中有許多單字背誦與彙話。希望能多規劃課間活動時間進行語文背誦與通關活動，由任課老師與導師共同協助通關。

(二)數學領域：

1. 數學領域學習檢討

學生因為語文閱讀能力不足，進而影響數學解題的能力，在理解應用問題的能力明顯偏弱，無法有效解題。尤其是幾何、數與量這些單元對學生來說是較難理解的，因而讓老師教學時進度有落後情形，因為必須個別指導的時間較多。單位換算的混淆，也會造成學生數學學習的困擾。

2. 數學領域學習建議

- a. 希望在課程教學中，能夠讓學生適切表達出他們的想法，讓學生嘗試表達出他的解題策略。
- b. 數學重在反覆練習、熟能生巧，除了學校選用之教材外，試著加入補充教材，讓學生多接觸各類型內容。

- c. 老師可以依照班上學生的學習狀況與程度進行適切性的舉例與引導，調整課程的深度與廣度。
- d. 老師可以利用找出題目的關鍵字，以及畫圖增加他們對題意的理解，增進解題能力。

(三)社會領域：

1. 社會領域學習檢討

社會領域的學習，學生覺得只要把課文內容背熟就好，對於居住環境及在地文化，卻缺少關懷的主動態度。另外，有些需記憶的評量，卻又讓不喜歡背誦學生，在學習上產生困難。有些課程包含了許多朝代的變遷與轉換，這部分讓學生觀念較容易混淆。

2. 社會領域學習建議

- a. 讓學生能主動關心居住地，鼓勵進行生活觀察並發表，與同儕互學。
- b. 善用社會教學電子書，因為有許多補充資料與互動式評量，讓學生能提高學習興趣。
- c. 較容易混淆的觀念，除了需要老師協助整理與歸納，也可以讓學生自己練習紀錄重點，減少對社會課程學習的難度。
- d. 在偏重知識性與理解部分，課堂能鼓勵孩子養成關心社會議題的習慣。
- e. 安排課堂發表與議題整理報告，來培養學生組織與分享能力。

(四)自然與生活科技領域：

1. 自然與生活科技領域學習檢討

學生進行實驗時，常有不專心聽老師講解的問題，還有，學生閱讀能力不好，科學論述能力差，問較開放性的問題，常不太動腦筋思考問題，學習意願低落。另外，數理運算知識基礎不好，以致有關定理、公式的演算過程常有學習上的困難。科任老師感覺沒有實驗操作及觀察，學生就會引不起興趣。

2. 自然與生活科技領域學習建議

- a. 建議以「學生為中心」之探究式教學法，站在學生的角度來進行教學，讓學生做有意義的學習並樂在學習！
- b. 多設計實驗實際操作，適時善用發問、引發學生的思考力及探究能力。
- c. 配合課程，應用學校植物教材園資源，進行實際觀察。

- d. 鼓勵學生自己動手做創意教具、並設計個別化及遊戲化教學。
- e. 配合全民科學日的活動，增廣學生自然科學知識。
- f. 配合自然科學網站，將資訊融入教學。

(五)健康與體育領域：

1. 健康與體育領域學習檢討

上體育課時，學生在秩序上比較不容易掌控。另外，健體課雖然儘量安排給合格健體老師任教，但有些班級，還是由普通老師任教，除了在教學的專業性稍嫌不足外，授課老師也感覺不確定性。

2. 健康與體育領域學習建議

- a. 建立上課常規，並與導師配合，提醒學生注意活動安全性。
- b. 先就書本內容先做講解，再讓學生實際操作與練習。
- c. 鼓勵任教老師去參與教育單位安排的健體領域增能研習。
- d. 安排合格健體老師進行教學觀課，讓任課教師能互相學習觀摩。

(六)藝術與人文領域：

1. 藝術與人文領域學習檢討

美勞創作和繪畫及音樂唱遊是孩子最愛，但教師在教學只能就教材內容來進行的授課，無法更專業及深入指導。另外，學生在樂器吹奏技能及繪畫創作部分，需要更專業的人士來指導，讓學生學習更豐富。

2. 藝術與人文領域學習建議

- a. 申請美感教育計劃，引進外來專業師資，培養學生美感及繪畫創作能力，並在每學期辦理全校性的藝文競賽，讓學生有學習的動力。
- b. 配合社團，聘請樂器指導老師，對學生做長期性的訓練，培養成為學校樂隊成員，並舉辦才藝發表會。
- c. 鼓勵授課老師參加相關專業知能研習，以增進教學能力。

(七)綜合活動領域

綜合活動領域學習檢討及建議

進行綜合活動教學時，老師反應常讓學生感覺課程簡單，也不是那麼重要，甚至覺得自己看就會明白了。其實綜合活動的教學，強調實踐、體驗及省思的教學，老師需扮演引導的角色，配合各項議題來設計體驗活動，

讓學生去實踐及省思，並能發表個人想法。希望同領域的老師能從互相交流，嘗試從平日之教學活動落實並建立起特色。

(八)生活領域：

生活領域學習檢討及建議

在生活課程教學過程中，一年級需著重幼小銜接、班級生活適應及常規的建的部分，僅配合學校生活的課程，似乎稍嫌不足。所以老師會配合班級學生設計教學活動，且配合班級獎勵制度來進行。低年級的課程在美勞創作及音樂唱跳的課程比重需增加，才能提高學生的學習興趣，從遊戲活動中來學習，還可設計闖關活動。

決議：經全體委員進行分析討論，將相關決議作為下學期調整改進之依據。

冠壹師：學校游泳課程配合認證制度，能適時增強學生學習游泳的動機，但如能結合更多樣化的活動，相信成效會更好。

怡秀師：一到六年級課程連貫，低年級課程將友善校園融入閱讀課程是不錯的模式，但仍要注意低年級語文教學的內涵。

瑩俐師：針對彈性課程的內容規劃，可以結合學校的性別平等教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治及家庭教育的宣導活動。

麗鈴師：本學年度除了加強資訊安全的教育，並配合電腦社團，讓學生創作屬於自己的資訊作品，是個不錯的教學課程規劃。

婉真師：除配合運動會表演、藝文競賽和統整課程外，美勞課也會與學校節日活動作一結合，提高學生的學習興趣。

麗娜師：可以針對學校的行事來規劃，如戶外教育、校園清潔日、生態教學、運動會、多元文化教育及藝文展演等，可邀請家長及社區民眾來參與。

治國主任：我個人覺得將藥物濫用防制、生命教育、海洋教育、視力保健、

鄉土語文、環境教育、品德教育、國際教育及讀經教育等相關議題納入規劃，是個不錯的規劃。

坤仁主任：這學年針對教師教學需求及教師專業進修成長研習的課程規劃，建議繼續實施。

決議：參考各委員及老師提出的建議，做為110學年度總體課程計畫修編依據。

提案三：審查本校 110 學年度第 1 學期特殊教育課程，提請討論。

討論：依據 109 年教育部對地方政府特殊教育行政績效的評鑑項目，規定各校需將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。針對特教學生基本資料及學習內容、教師是否達法定授課節數及授課課表與課程計畫的一致性。

決議：因開學後會有新增資源班學生，待特教學生個案確定後，再召開會議，委員就特教教師所提出的授課課表及課程計畫來審議，並另案送主管機關備查。

肆、臨時動議：

伍、主席總結：

感謝各位委員的討論，課程發展委員會掌握了學校課程的發展方向，並定調出學校本位課程的特色，發展出本校有別於他校的特異性。各教學者提供寶貴建議，讓110學年度課程計畫更完備，各領域小組的對話，及對整個教學進行自我檢視，都是能讓我們自己的教學品質更加提昇的途徑。若發現任何問題，隨時提出，課委會會盡快處理，最後感謝各位委員出席，若無其他意見，散會。

散會： 16 時 30 分

紀錄：教師兼劉麗娜
教務組長

主任：教師兼楊坤仁
教導主任

校長：中寮國民小學邱麗芬
校長

