

南投縣中寮國民小學 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	洋洋得意/統整性主題探究課程	年級/班級	一年甲班
教師	曾鈺伶老師、劉麗娜老師	上課節數/時段	共 9 節

設計理念：

一、本教學設計透過欣賞【小紙船看海】一書，讓學生跟著兩隻小紙船一起遊歷沿途不同的風光。藉由河流－海洋的連結，了解大海是所有水的最終歸宿，而我們要保護大海就要從維護週遭環境開始。

二、鑒於學區家庭資源回收觀念薄弱，而低年級是孩子生活習慣養成的階段，我們從「資源回收作環保」出發，希望大家共創一個美好的生活環境。

三、培養孩子愛護家鄉的情懷，以期立足中寮，放眼世界

核心素養(一、二、七、八年級必填，三~六、九年級選填)：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

課程目標：

1. 了解河流流經的不同風光與人類生活的關係。
2. 了解人類不當的行為對河流、海洋環境及其他生物的危害。
3. 讓學生認識可回收之資源物品並加以分類。
4. 利用回收物品製作環保藝術品，美化自己的生活空間。
5. 培養孩子環保的觀念及愛護家鄉的情操。

教學進度	教學重點	評量方式	備註
------	------	------	----

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

週次 (必填)	日期 (選填)	單元/主題 名稱			議題融入/ 跨領域 (選填)	
十三 至 十四	11 月 15 日 至 11 月 28 日	環保小尖兵	認識河流、大海與家鄉活動： 透過欣賞『小紙船看海』一書，讓學生跟著兩隻小紙船一起遊歷沿途不同的風光。藉由河流流經的不同風光與人類生活的關係。讓學童了解人類不當的行為對河流、海洋環境及其他生物的危害。	實作評量	語文領域 生活領域	
十五 至 十六	11 月 29 日 至 12 月 12 日	環保小尖兵	認識垃圾與分類活動： 培養低年級是孩子生活習慣養成的階段，我們從「資源回收作環保」出發，希望大家共創一個美好的生活環境。教導讓學生認識可回收之資源物品並加以分類。	實作評量 口語評量	生活領域 健康與體育	

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

十七至十八	12 月 13 日 至 12 月 26 日	環保小尖兵	3. 環保愛地球的活動 培養孩子從環保觀念的養成，培養愛護家鄉的人事物的情懷，進而關心地球環境。	口語評量 實作評量(實踐)	生活領域	
十九至二十一	12 月 27 日 至 1 月 16 日	環保小尖兵	4. 神奇魔術師活動： 利用回收物品來製作環保藝術品，美化自己的生活空間。培養孩子環保的觀念及愛護家鄉的情操。	實作評量 設計製作	生活領域	

【第二學期】

課程類別	洋洋得意/統整性主題探究課程	年級/班級	一年甲班
教師	曾鈺伶老師、劉麗娜老師	上課節數/時段	共 9 節

設計理念：

1. 藉由划船運動課程，讓學生親近海洋、感受海洋，進而培養學生健康的休閒態度。
2. 培養健康休閒運動之樂趣，並融入日常生活，以陶冶性情。

核心素養(一、二、七、八年級必填，三~六、九年級選填)：

E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

課程目標：

- 1、建構健康與休閒知識，以豐富人文涵養。
- 2、培養健康休閒運動之態度，以充實休閒生活，並提升生活品質。
- 3、運用健康與休閒之資源，推展學校健康休閒運動。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

十二至十三	5 月 2 日 至 5 月 15 日	海洋探險小尖兵	認識划槳活動：學習分辨槳的正反面與握法。	實作評量	健康與體育生活	
十四至十五	5 月 16 日 至 5 月 29 日	海洋探險小尖兵	槳的操作與陸上練習活動：指導學童練習槳的操作及在陸上練習，增進其動作熟練度。	實作評量	健康與體育生活	
十六至十八	5 月 30 日 至 6 月 19 日	海洋探險小尖兵	上下船艇活動：讓學童練習上下船艇動作，並指導並修正動作練習。	實作評量	健康與體育生活	

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

十九至二十	6 月 20 日 至 7 月 3 日	海洋探險小尖兵	分組划行活動：採單人划船練習及雙人划船練習。(3 節)	實作評量	健康與體育生活	
-------	--------------------------	---------	-----------------------------	------	---------	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。