

南投縣中寮國民小學 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	洋洋得意統整性主題彈性課程	年級/班級	六年甲班
教師	劉麗鈴老師、廖高輝老師	上課節數/時段	10 節

設計理念：

藉由資訊與各類媒體及實際訪查，瞭解內陸與大海的異同

核心素養(一、七年級必填，二~六、八九年級選填)：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

課程目標：

1. 能經由近距離觀察、親近海洋生物, 而瞭解珍惜海洋資源。
2. 能透過查找資料，知道中寮的地理位置與由來。
3. 能透過查找資料、採訪長輩，瞭解中寮的人文歷史故事。
4. 能透過查找資料、採訪長輩，瞭解中寮的自然生態發展。
5. 能學會整合資料，並形成自己的論述，呈現於小書。
6. 能學會聆聽他人發言，並接納不同觀點的論述

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨 領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

十二至十四	11 月 8 日 至 11 月 28 日	戀戀山海	戀戀海洋：經由近距離觀察、親近海洋生物，而瞭解珍惜海洋資源。	實作評量	自然與客機	
十五至十七	11 月 29 日 至 12 月 19 日	戀戀山海	尋訪中寮：能透過查找資料，知道中寮的地理位置與由來	實作評量	語文 社會	
十八至二十一	12 月 20 日 至 1 月 16 日	戀戀山海	探訪過往足跡：能透過查找資料、採訪長輩，瞭解中寮的人文歷史故事	實作評量 口語評量(晤談)	社會 綜合	

【第二學期】

課程類別	洋洋得意統整性主題彈性課程	年級/班級	六年甲班
教師	劉麗鈴老師、廖高輝老師	上課節數/時段	8 節

設計理念：

藉由資訊與各類媒體及實際訪查，瞭解內陸與大海的異同

核心素養(一、二、七、八年級必填，三~六、九年級選填)：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

課程目標：

1. 能經由近距離觀察、親近海洋生物，而瞭解珍惜海洋資源。
2. 能透過查找資料，知道中寮的地理位置與由來。
3. 能透過查找資料、採訪長輩，瞭解中寮的人文歷史故事。
4. 能透過查找資料、採訪長輩，瞭解中寮的自然生態發展。
5. 能學會整合資料，並形成自己的論述，呈現於小書。
6. 能學會聆聽他人發言，並接納不同觀點的論述

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

十一至十二	4 月 25 日 至 5 月 8 日	戀戀山海	探訪中寮美景：能透過查找資料、採訪長輩，瞭解中寮的自然生態發展	實作評量 口語評量	社會 自然與科技	
十三至十六	5 月 9 日 至 6 月 5 日	戀戀山海	小書製作：能學會整合資料，並形成自己的論述，呈現於小書	實作評量	藝術與人文 社會	
十七至十八	6 月 6 日 至 6 月 19 日	戀戀山海	戀戀山海小書分享：能學會聆聽他人發言分享，並接納不同觀點的論述	實作評量 口語評量	語文 綜合	

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一二年級為舉例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。