

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	劉怡秀、曾鈺伶、 廖高輝、盧慶昌、 余叙儀、盧冠壹	7	6	充足	人力充足
數學	劉怡秀、曾鈺伶、 廖高輝、盧慶昌、 余叙儀、盧冠壹	6	6	充足	人力充足
英文	廖瑩俐	1	1	充足	人力充足
生活	劉怡秀、曾鈺伶、 劉麗娜	3	2	充足	人力充足
綜合	劉怡秀、曾鈺伶、 廖高輝、盧慶昌、 余叙儀、盧冠壹、 楊坤仁	7	6	充足	人力充足
社會	陳治國、楊坤仁、劉麗娜、劉麗鈴	4	3	充足	人力充足
自然	劉麗鈴	1	2	-1	增聘鐘點代課教師1人，以補不足人力
健康與體育	陳治國、劉麗鈴	2	3	-1	增聘鐘點代課教師1人，以補不足人力
藝術與人文	劉麗娜、廖瑩俐	2	3	-1	增聘鐘點代課教師2人，以補不足人力
本土語言(閩)	楊坤仁	1	2	-1	增聘鐘點代課教師1人，以補不足人力

					力
--	--	--	--	--	---

校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃

專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
社團 (寫作)	劉麗娜	1	1	充足	
社團 (吹奏樂)	楊坤仁	1	2	-1	增聘鐘點代課教師1人，以補不足人力
國際教育	廖瑩俐	1	2	-1	增聘鐘點代課教師1人，以補不足人力
資訊	劉麗鈴	1	2	-1	增聘鐘點代課教師1人，以補不足人力

教學設備盤點與增補需求

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	投影機	8	堪用	各領域/彈性課程教學
2	筆記型電腦	9	堪用	各領域/彈性課程教學
3	口風琴	10	堪用	社團-吹奏樂
4	可移動廣播器	2	堪用	彈性-其他課程
5	投影布幕	7	堪用	各領域/彈性課程教學
6	互動式電視	7	堪用	各領域/彈性課程教學
7	互動式電視	1	建置中	各領域/彈性課程教學
8				
9				
10				

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會 暨領域學年會議	1. 規劃全校之課程結構，發展並推廣學校本位課程。 2. 審查自編教材、全校各年級選定之教科書版本銜接問題及課程計畫。 3. 決定各年級各學習領域學習節數並進行教學活動檢討。 4. 實施校內形成性與總結性課程與教學評鑑事宜。												
補救教學— 學習輔導小組	1. 負責規劃補救教學計畫學習輔導相關事宜，並辦理全校說明會，使全校教職員充分瞭解相關內容。 2. 審查教師提報學習成就低落需補救之學生資格。 3. 認定學習成就低落且亟需學習輔導者及有需要之學習成就低落弱勢國小學生，如因重大傷病、懷孕 等因素課業落後，返校後需給予補救教學者。 4. 受輔學生結案與否之判定。												
教師專業學習社群： 中寮國小校本課程精進社群	1. 教學觀察與回饋。 2. 教學檔案製作。 3. 新進教師輔導。 4. 教學方法創新、教學媒材研發。												

南投縣109學年度中寮國民小學校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代理教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期於3月30日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋（共同議課）分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄2），於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄4），並將附錄3、附錄4交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄5）。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄2、3、4、5）送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼劉麗娜
教務組長

教務主任：

教師兼楊坤仁
教學主任

校長：

中寮國民小學
校長陳燕玉

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 1

南投縣109學年度中寮國民小學校長及教師公開授課活動

第一學期及第二學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	陳燕玉	六甲 五甲	綜合	0607/1	楊坤仁、陳治國	
2	陳治國	五甲	社會	0407/3	盧冠壹、廖瑩俐、余叙儀	
3	盧冠壹	三甲	自然	1223/3	廖瑩俐、陳治國、余叙儀	
4	余叙儀	六甲	國語	0507/2	盧冠壹、廖瑩俐、陳治國	
5	廖瑩俐	六甲	英語	1221/3	盧冠壹、陳治國、余叙儀	
6	楊坤仁	四甲	社會	1224/2	劉麗鈴、廖高輝、盧慶昌	
7	劉麗鈴	三甲	數學	0429/3	廖高輝、盧慶昌、楊坤仁	
8	盧慶昌	五甲	國語	1202/2	劉麗鈴、廖高輝、楊坤仁	
9	廖高輝	四甲	數學	0528/2	盧慶昌、劉麗鈴、楊坤仁	
10	劉麗娜	二甲	藝術與人文	0504/3	劉怡秀、曾鈺伶 陳玲玲、蔡佳惠	
11	曾鈺伶	一甲	數學	0604/3	劉怡秀、劉麗娜 陳玲玲、蔡佳惠	
12	劉怡秀	二甲	國語	1218/2	曾鈺伶、劉麗娜 陳玲玲、蔡佳惠	
13	陳玲玲	一甲 二甲	數學	0629/7	劉怡秀、劉麗娜 曾鈺伶、蔡佳惠	
14	蔡佳惠	六甲	數學	0512/4	劉怡秀、劉麗娜 陳玲玲、曾鈺伶	

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

南投縣109學年度中寮國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____ 節課 ____ 分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習 重點	學習 表現	核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習 內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 2-2

南投縣109學年度中寮國民小學校長及教師公開授課活動

【九年一貫課程】教學活動設計單

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學資源	教學時間	評量方式

南投縣109學年度中寮國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

南投縣109學年度中寮國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____ 教學節次：共_____節， 本次教學為第_____節

觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-2
 南投縣109學年度中寮國民小學校長及教師公開授課活動
 觀課紀錄表

【觀議課記錄】觀課時間：____年____月____日 議課時間：____年____月____日

觀察對象	學生行為表現記錄
(組或人) 學習過程： 聆聽、回答、討論、 操作、書寫的表現 學習表現：在學習 內容上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4
	行為 5
從學生多個行為推 論學生表現的原因	
擬定教學策略	
教師議課 教學省思 學習心得	
備註	

**南投縣109學年度中寮國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?	
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3)小組討論內容深度?	
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員：

南投縣109學年度中寮國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習 的發生點			
2. 學生學習 的困難點			
3. 其他			
我最欣賞這 堂課的三項 優點			

觀課人員：

南投縣109學年度中寮國民小學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
- 二、 上課時間： 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級：
- 四、 授課老師： 老師
- 五、 觀課人員：
- 六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 6

南投縣109學年度中寮國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

(四) 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

109 學年度南投縣中寮國民小學（填寫學校全銜）

教師專業學習社群申請書（由社群召集人撰寫）

社群名稱	中寮國小校本課程精進社群				
申請類型 (請勾選)	☒ A 初階共備社群 ☐ B 進階彈性(跨領域)課程社群 ☐ C 跨校主題社群				
辦理類型 (可複選)	☐ 學習診斷 ☒ 備觀議課 ☒ 彈性學習課程規劃 ☐ 跨領域教學(協同教學) ☐ 素養導向教學設計與評量設計 ☒ 新課綱相關議題 (校本課程設計)				
召集人	楊坤仁	聯絡電話	2691322	E-mail	kunjen1120@gmail.com
社群概述	1. 透過教師專業社群之運作，增進教師對校本課程之了解。 2. 藉由社群專業對話，優化教師教學活動及學生之學習活動。 3. 結合中寮鄉特有自然、人文及物產等特色，進行教學活動課程設計，深化學生學習成效。 4. 藉由社群研討及班級教學活動實施，滾動修正校本課程，增進課程適切性				
社群成員 (初進階 5~18 人，跨校 12~20 人，表格可自行 增減)	姓名	職稱	任教領域或年級		
	陳燕玉	校長	語文領域		
	楊坤仁	主任	五年級社會領域		
	陳治國	主任	六年級社會領域		
	劉麗娜	組長	三年級藝文及六年級自然領域		
	劉麗鈴	組長	六年級健體及綜合領域		
	盧冠壹	教師	六年級語文及數學領域		
	余叙儀	教師	五年級語文及數學領域		
	黃英子	教師	四年級語文及數學領域		
	廖高輝	教師	三年級語文及數學領域		
	劉怡秀	教師	二年級語文及數學領域		
	曾鈺伶	教師	一年級語文及數學領域		
	廖瑩俐	教師	三至六年級英語文及綜合領域		
	陳玲玲	教師	語文及數學領域		
	蔡佳惠	教師	語文及數學領域		

一、預定實施方式與內涵（請複選）：

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ 教學觀察與回饋 | ☒ 主題探討（含專書、影帶） | ☒ 主題經驗分享 |
| ☐ 教學檔案製作 | ☒ 專題講座 | ☐ 標竿楷模學習 |
| ☐ 新課程發展 | ☐ 教學方法創新 | ☐ 行動研究 |
| ☐ 協同備課 | ☒ 同儕省思對話 | ☐ 專業領域研討 |
| ☒ 成果發表 | ☐ 案例分析 | |
| | ☐ 其他_____ | |

二、學年度進度規劃（初階至少 6 次，進階與跨校至少 8 次）：

場次	日期/時間	實施內容	實施方式與內涵	講師/主持人 (需填內外聘)	地點/備註	書目/ 教學媒材
1	9/16	專題講座	教師專業社群的運作	社群召集人	會議室	
2	10/16	教學觀察	1.觀課前議課 2.教室觀察 3.回饋	高年級教師	五甲教室	
3	11/18	主題探討	1.專書及影帶探討 2.心得分享及同儕對話	待內聘	會議室	課網使用的理論與實例
4	12/24	教學觀察	1.觀課前議課 2.教室觀察 3.回饋	中年級教師	三甲教室	
5	1/6	主題經驗分享	1.公開授課及教學經驗分享 2.同儕專業對話	社群召集人	會議室	
6	2/17	專題講座	校本課程分析及討論	待內聘	會議室	
7	3/15	教學觀察	1.觀課前議課 2.教室觀察 3.回饋	低年級教師	一甲教室	
8	5/26	成果發表	社群成員成果發表	楊坤仁	會議室	

（請自行增刪列）

(五) 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

中寮國小學校網址：<http://www.clinps.ntct.edu.tw/>

12 年國教課綱上路 給家長的一封信

各位親愛的家長大家好：

時至今年八月起，各位家長常在媒體及新聞上看到的 12 年國教課綱也已實施將近一年了，12 年國教課綱的課程實施對我們的子女帶來什麼影響？面對這一波的課程改革，學校需要再加強即增進有哪些？以下是我們的說明：

身為教育界的一份子，我們非常關心每一位孩子長大以後是否能夠順利的融入社會，不僅為自己謀得一技之長，也能為社會貢獻出自己的心力。12 年國教以學生核心素養為基礎，除了持續強調「帶著走的能力」外，更強調學生的核心素養，希望每一個人在走出學校之後，仍然會是一位「終身學習者」，且分為自主行動、溝通互動與社會參與三大面向，希望學生能在生活中學習，也在學習中生活，這些皆已在學校的課程中如火如荼的展開。

本次的課程改革採取系列式、漸進的改革，在國小階段由一年級起逐步實施，本校聯合中寮鄉各國小，對於課程進行了多次的討論，且校內同仁也多次參加各項研習，已經根據社區特色、學生能力、未來發展可能性，編寫出一系列連貫性的課程，相信一定可以讓貴子弟得到更好的學習效果，也會讓貴子弟更愛上學，更喜歡與同學互動。

本校長期以來受到各位家長的愛護，學校也已經發展出多樣的特色，我們會在這個基礎之上，持續努力，教好每一個孩子是我們的使命，再次謝謝大家對學校的信任。面對新的教育改革，讓我們一起努力，造福我們的下一代。

中寮國小敬上