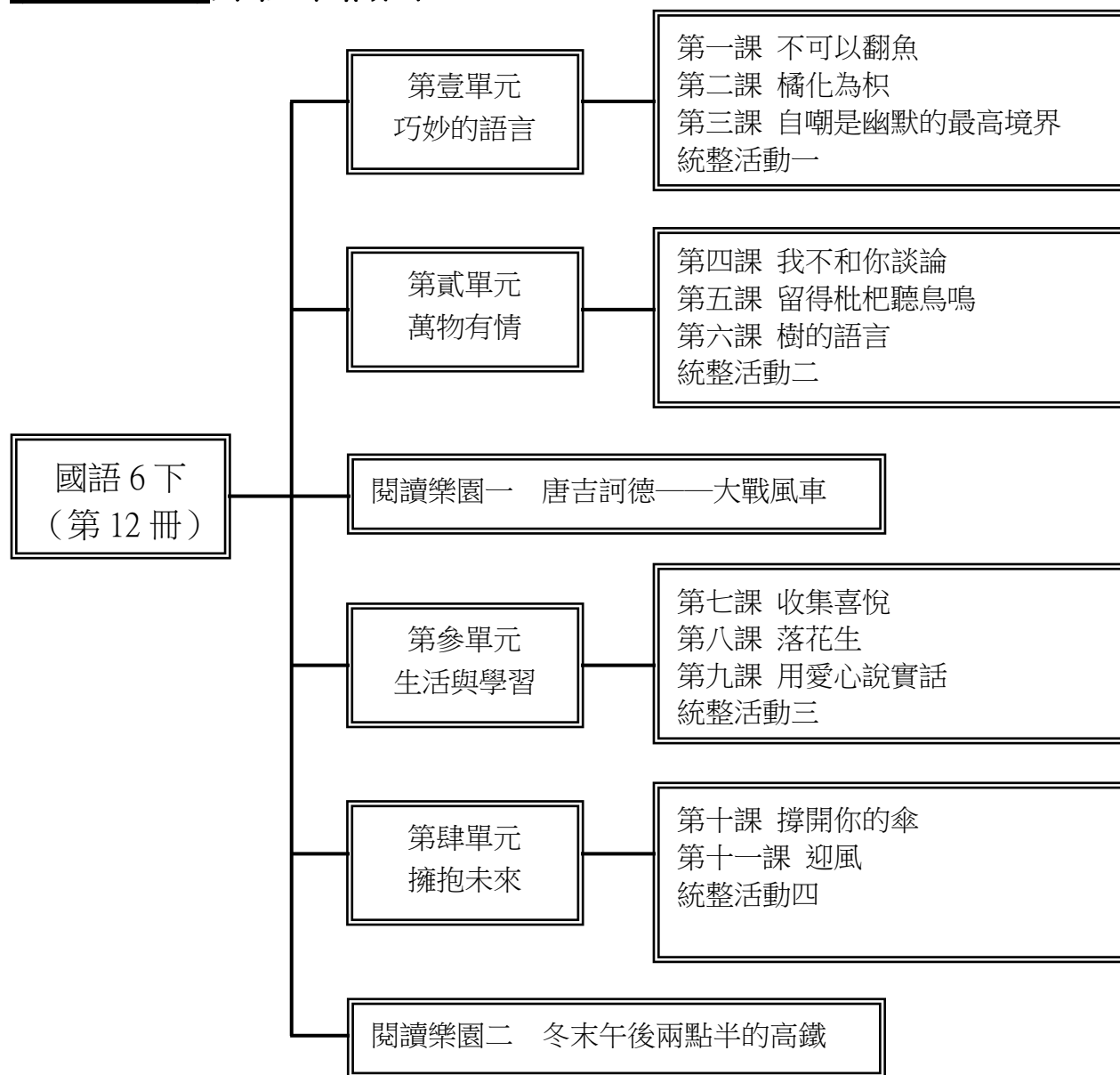


## (國語 6 下)課程架構圖



## 參考書目

- 1.子魚著，達姆繪（民 99）：機智的阿凡提。臺北市：國語日報社。
- 2.羅策著（民 96）：把話說得更巧妙。香港：亞洲出版社。
- 3.陶梅生（民 87 年）：新譯晏子春秋。臺北市：三民出版社。
- 4.王愛明（民 97 年）：影響孩子一生的中國名著：春秋故事。浙江少年兒童出版社。
- 5.李睿（民 104）：有趣的幽默術。改變生活的輕鬆調味劑。新北市：德威國際文化。
- 6.林慶昭（民 104）：幽默說話高手。新北市：哈林文化出版社。
- 7.詹怡宜著（民 93）：一步一腳印，發現新臺灣。臺北市：圓神出版公司。
- 8.琦君（民 85）：水是故鄉的甜。臺北：九歌出版公司。
- 9.丁肇琴（民 99）：古典小說選讀。臺北市：三民書局。
- 10.馬修・魁克（民 104）：尼爾的幸運旅程。新北市：羅可李爾出版社。
- 11.洪瓊君著（民 101）：深林閱讀，我在荒山小學的作文課。臺北市：耶魯出版社。
- 12.洪瓊君、陳國芳著（民 94）：自然觀察入門。臺中市：晨星出版社。
- 13.桂文亞主編（民 93 年）：我知道，你也愛我！。臺北市：民生報。
- 14.李潼（民 92 年）：天天爆米香。臺北市：民生報。
- 15.謝武彰編著（民 97）：寫給兒童的好散文。臺北市：小魯出版公司。
- 16.許地山／著、陳萬益／編著（民 103）：許地山作品選：臺南作家作品集。臺南市政府文化局。
- 17.劉清彥（民 91）：劉清彥的烤箱讀書會。臺北市：宇宙光全人關懷。
- 18.劉清彥、郭恩惠（民 92）：圖畫書的生命花園。臺北市：宇宙光全人關懷。
- 19.陳義芝著（民 89）：陳義芝詩精選集。臺北市：新地文化藝術。
- 20.陳義芝著（民 89）：陳義芝世紀詩選。臺北市：爾雅出版社。
- 21.林世仁著（民 93）：文字森林海。台北市：虫二閱讀文化。
- 22.林世仁著（民 102）：誰在床下養了一朵雲。臺北市：親子天下。

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 年級：六年級         |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 科目：國語 |
| 學習目標           | 1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。<br>2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。<br>3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。<br>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。<br>5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。<br>6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。<br>7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。<br>8.發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。 |       |
| 學習領域課程的理念分析及目的 | 國語教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括：<br>1.學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。<br>2.學生能使用語文表達情意、陶冶性情、啟發心智、解決問題。<br>3.養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認中華文化精華。<br>4.導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。                         |       |
| 教學材料           | 翰林版國小國語 6 下教材                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 教學活動選編原則及來源    | 1.生動有趣的輔助活動，善用教學媒材，提供充分練習機會，協助教學，讓學生多念、多聽、多寫、多練。<br>2.用聯絡教學及統整教學，擴大學習領域（例如：結合作文教學，啟發獨立思考）。                                                                                                                                                                              |       |
| 教學策略           | 六年級語文能力集中在閱讀與寫作上，並須為升上國中後的課程預做準備，因此六年級著重的重點如下：<br>1.學習文言文：於課本中設計簡易的文言文，並在統整活動中設計「文言文和語體文的分辨」，使學生對了解文言文與白話文之間的差異更有概念。<br>2.延伸寫作觸角：為迎接畢業季的到來，於習作中新增「畢業書籤」的撰寫，練習為即將告別的老師、同學送上誠摯的祝福。                                                                                        |       |
| 先備知識           | 六下在寫作能力方面，除了各類文章的撰寫持續練習之外，為配合畢業，更新增了「畢業書籤」的撰寫。學生應將在前五個年級學習到的修辭、句型短語、文章段落安排等寫作技巧，靈活運用於文章之中，使文章更具豐富性及可看性。                                                                                                                                                                 |       |

| 起訖週次 | 主題        | 單元名稱     | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習目標                                                                                                                                                                                                            | 教學活動概要                                                                                                         | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教學節數 | 教學資源                                                                   | 評量方式                                  | 重大議題                                                                                                                        | 十大基本能力                                                                                                          |
|------|-----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一週  | 第壹單元巧妙的語言 | 第一課不可以翻魚 | <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-4-4 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> | <p>1.了解「風範」、「赦免」、「錯愕」、「詭異」等語詞的意義及用法。</p> <p>2. 認 識 「食 指 大 動」、「讚不絕口」、「驚恐萬分」、「膽戰心驚」等四字語詞，並能精確使用。</p> <p>3.學習「如果……就……」等句型，並能正確使用。</p> <p>4.學習具體講述一則與機智化解危機有關的生活經驗或名人故事。</p> <p>5.引導學生閱讀與機智的言談有關的故事，並學習語言的表達技巧。</p> | <p>1.教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。</p> <p>2.進行課文深究及朗讀指導。</p> <p>3.指導本課生字與語詞教學。</p> <p>4.練習運用「如果……就……」等句型造句。</p> | <p>活動一：注音</p> <p>1.「贊」、「謎」、「賜」、「赦」、「愕」的發音方法。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1.從聆聽過程中，感受說話者的情緒。</p> <p>2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.複述課文。</p> <p>2.講述經驗</p> <p>3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1.易錯字：「贊」、「賜」、「赦」。</p> <p>2.查找字典：「贊」和「賜」的部首與字義。</p> <p>3.字形辨別：「贊、讚、鑽」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。</p> <p>2.語詞解釋。</p> <p>3.課文深究。</p> <p>4.朗讀指導。</p> <p>5.閱讀指導。</p> <p>活動六：作文</p> <p>1.觀察想像。</p> <p>2.語句續寫。</p> <p>3.修辭教學。</p> <p>4.寫作練習。</p> | 5    | <p>1. 教 學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p> <p>3. 蒐 集「妙語化解危機」主題相關的生活經驗或小故事。</p> | <p>口頭報告</p> <p>紙筆評量</p> <p>小組互動表現</p> | <p>【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> | <p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> |

| 起訖週次 | 主題        | 單元名稱    | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 學習目標                                                                                                                                                     | 教學活動概要                                                                                                                   | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教學節數 | 教學資源                                                                | 評量方式                                   | 重大議題                                                                                                                    | 十大基本能力                                                                                                         |
|------|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第二週  | 第壹單元巧妙的語言 | 第二課橘化為枳 | <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-4-4 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。</p> | <p>1.初步認識文言文語詞與句式的基本用法。</p> <p>2.了解「橘化為枳」、「晉見」、「自取其辱」等語詞的意義及用法。</p> <p>3.學習「只是……卻……」、「原本……卻……」等句型，並能正確使用。</p> <p>4.引導學生閱讀與機智表現有關的中國古代寓言或歷史故事，認識古文之美。</p> | <p>1.教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。</p> <p>2.進行課文深究及朗讀指導。</p> <p>3.指導本課生字與語詞教學。</p> <p>4.練習運用「只是……卻……」、「原本……卻……」等句型造句。</p> | <p>活動一：注音</p> <p>1.「枳」、「縛」、「詣」、「曷」的發音方法。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1.從聆聽過程中，感受說話者的情緒。</p> <p>2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.複述課文。</p> <p>2.講述見聞。</p> <p>3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1.易錯字：「晏」、「縛」、「吏」、「淮」、「晉」。</p> <p>2.查找字典：「焉」的部首與字義。</p> <p>3.字形辨別：「晏、宴」、「縛、博、搏」、「淮、准、準」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。</p> <p>2.語詞解釋。</p> <p>3.課文深究。</p> <p>4.朗讀指導。</p> <p>5.閱讀指導。</p> <p>活動六：作文</p> <p>1.觀察想像。</p> <p>2.語句續寫。</p> <p>3.修辭教學。</p> <p>4.寫作練習。</p> | 5    | <p>1.教學CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p> <p>3.蒐集晏子、「機智的言語化解危機」主題相關的歷史故事。</p> | <p>口頭報告</p> <p>小組互動表現</p> <p>參與度評量</p> | <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【環境教育】2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> | <p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> |

| 起訖週次 | 主題        | 單元名稱          | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習目標                                                                                                                                                                         | 教學活動概要                                                                                                                      | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學節數 | 教學資源                                                                         | 評量方式                                            | 重大議題                                                                       | 十大基本能力                                                                                                        |
|------|-----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第三週  | 第壹單元巧妙的語言 | 第三課自嘲是幽默的最高境界 | <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</p> <p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通上和表達上的效果。</p> | <p>1. 了解「自圓其說」、「豁然大度」、「大智若愚」、「會心一笑」等語詞的意義及用法。</p> <p>2. 學習「每當……」、「並不是……而是……」等句型，並能正確使用。</p> <p>3. 學習課文中主角所展現的自嘲風範，應用於生活情境。</p> <p>4. 引導學生閱讀或具體講述一則與幽默表現有關的故事，並學習幽默的表現方式。</p> | <p>1. 教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。</p> <p>2. 進行課文深究及朗讀指導。</p> <p>3. 指導本課生字與語詞教學。</p> <p>4. 練習運用「每當……」、「並不是……而是……」等句型造句。</p> | <p>活動一：注音</p> <p>1. 「嘲」、「諷」、「懲」的發音方法。</p> <p>2. 運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1. 能在聆聽過程中，感受說話者的情緒。</p> <p>2. 能主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1. 複述課文。</p> <p>2. 講述經驗。</p> <p>3. 提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1. 易錯字：「貶」、「豁」、「懲」。</p> <p>2. 查找字典：「豁」的部首與字義。</p> <p>3. 字形辨別：「梅、悔、侮、晦」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1. 摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。</p> <p>2. 語詞解釋。</p> <p>3. 課文深究。</p> <p>4. 朗讀指導。</p> <p>5. 閱讀指導。</p> <p>活動六：作文</p> <p>1. 觀察想像。</p> <p>2. 語句續寫。</p> <p>3. 修辭教學。</p> <p>4. 寫作練習。</p> | 5    | <p>1. 教學CD</p> <p>2. 教用版電子教科書</p> <p>3. 蒐集本課所提到的三位名人、與「幽默」或「自嘲」相關的名人小故事。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>口頭討論</p> <p>態度評量</p> | <p>【人權教育】2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> | <p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> |

| 起訖週次 | 主題            | 單元名稱  | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習目標                                                                    | 教學活動概要                                                  | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教學節數 | 教學資源     | 評量方式                                              | 重大議題                                                                     | 十大基本能力                                                                                                                            |
|------|---------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第四週  | 第壹單元<br>巧妙的語言 | 統整活動一 | <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。</p> | <p>1.能分辨文言文和語體文。</p> <p>2.了解語言故事的特色，並能列舉數則寓言故事。</p> <p>3.能了解形聲字的特色。</p> | <p>1.分辨文言文和語體文。</p> <p>2.認識寓言故事。</p> <p>3.認識形聲字的特色。</p> | <p>活動一：閱讀指導——文言文和語體文的分辨</p> <p>1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2.教師介紹「文言文」和「語體文」。</p> <p>3.教師說明文言文和語體文的差異。</p> <p>活動二：閱讀指導——寓言故事</p> <p>1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2.教師解釋說明「寓言」。</p> <p>3.教師說明閱讀「寓言故事」的方法。</p> <p>活動三：語文常識——形聲字的特色</p> <p>1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2.教師說明形聲字的特色。</p> <p>3.教師引導學生藉由討論提出對形聲字的看法。</p> | 5    | 教用版電子教科書 | <p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>資料蒐集</p> <p>態度評量</p> | <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> | <p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> |

| 起訖週次 | 主題       | 單元名稱      | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習目標                                                                                                                                         | 教學活動概要                                                                                                     | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教學節數 | 教學資源                                                          | 評量方式                                              | 重大議題                                                                                                                                                            | 十大基本能力                                                |
|------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 第五週  | 第貳單元萬物有情 | 第四課我不和你談論 | <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> | <p>1.了解「隱喻」、「爭辯」、「灌溉」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.認識「糾纏不清」、「深奧玄妙」、「痛徹心肺」等四字語詞，並能精確使用。</p> <p>3.學習以韻文的形式，寫一首新詩。</p> <p>4.引導學生喜愛生活中的動、植物，進而學會尊重和珍惜。</p> | <p>1.教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。</p> <p>2.進行課文深究及朗讀指導。</p> <p>3.指導本課生字與語詞教學。</p> <p>4.練習用韻文的形式，寫一首新詩。</p> | <p>活動一：注音</p> <p>1.「玄」、「辯」的發音方法。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1.能在聆聽過程中，感受到詩人要我們離開書房，到田野走走的呼喚。</p> <p>2.能主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.複述課文。</p> <p>2.講述見聞。</p> <p>3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1.易錯字：「徹」、「表」。</p> <p>2.查找字典：「玄」的部首與字義。</p> <p>3.字形辨別：「溉、概、慨」、「徹、撤、澈、轍」、「辯、辨、辦、瓣、辯」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。</p> <p>2.語詞解釋。</p> <p>3.課文深究。</p> <p>4.朗讀指導。</p> <p>5.閱讀指導。</p> <p>活動六：作文</p> <p>1.觀察練習。</p> <p>2.語句敘寫。</p> <p>3.修辭運用。</p> <p>4.寫作練習。</p> | 5    | <p>1.教學CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p> <p>3.蒐集有關作者、「萬物有情」的資料或故事。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>小組互動表現</p> <p>態度評量</p> | <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> | <p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>九、主動探索與研究</p> |

| 起訖週次 | 主題       | 單元名稱       | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習目標                                                                                                                                         | 教學活動概要                                                                                                               | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學節數 | 教學資源                                                         | 評量方式                                            | 重大議題                                                                                                                                                   | 十大基本能力                                                                                                          |
|------|----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第六週  | 第貳單元萬物有情 | 第五課留得枇杷聽鳥鳴 | <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-3 能在辯論中精要的說出有利己方的意見。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> | <p>1.能熟悉記敘文的寫作方式，抓住人與物之間生動的描述。</p> <p>2.了解「纍纍」、「芳鄰」、「左鄰右舍」等語詞的意義及用法。</p> <p>3.學習「接著……」、「要……才……」等句型，並能正確使用。</p> <p>4.培養學生愛物的情懷，享受彼此之間的互動。</p> | <p>1.教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。</p> <p>2.進行課文深究及朗讀指導。</p> <p>3.指導本課生字與語詞教學。</p> <p>4.練習運用「接著……」、「要……才……」等句型造句。</p> | <p>活動一：注音</p> <p>1.「纍」、「咯」的發音方法。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1.從聆聽過程中，感受作者愛護鳥兒的心情，並得到回饋的喜悅。</p> <p>2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.複述課文。</p> <p>2.講述見聞。</p> <p>3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1.易錯字：「纍」、「啃」。</p> <p>2.查找字典：「纍」的部首與字義。</p> <p>3.字形辨別：「纍、壘」、「芭、疤、笆、琶」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。</p> <p>2.語詞解釋。</p> <p>3.課文深究。</p> <p>4.朗讀指導。</p> <p>5.閱讀指導。</p> <p>活動六：作文</p> <p>1.觀察想像。</p> <p>2.語句敘寫。</p> <p>3.修辭運用。</p> <p>4.寫作練習。</p> | 5    | <p>1.教學CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p> <p>3.蒐集有關作者、枇杷的資料、圖片或故事。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>口頭討論</p> <p>態度評量</p> | <p>【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> | <p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> |

| 起訖週次 | 主題       | 單元名稱    | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習目標                                                                                                                           | 教學活動概要                                                                                                         | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教學節數 | 教學資源                                                         | 評量方式                                              | 重大議題                                                                                                                                                                                      | 十大基本能力                                                                                                                         |
|------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第七週  | 第貳單元萬物有情 | 第六課樹的語言 | <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> | <p>1.能熟悉本課的寫作方式，能注意發展情節的描述。</p> <p>2.了解「冷冽」、「語彙」等語詞的意義及用法。</p> <p>3.學習「只有……才……」的句型，並能正確使用。</p> <p>4.訓練學生懂得欣賞周遭的事物，並有愛物的情懷。</p> | <p>1.教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。</p> <p>2.進行課文深究及朗讀指導。</p> <p>3.指導本課生字與語詞教學。</p> <p>4.練習運用「只有……才……」等句型造句。</p> | <p>活動一：注音</p> <p>1.「篩」、「樂」的發音方法。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1.從聆聽過程中，能感受樹的語言，走進大自然的美好及奧妙。</p> <p>2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.複述課文。</p> <p>2.講述見聞。</p> <p>3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1.易錯字：「彙」、「冽」。</p> <p>2.查找字典：「穹」的部首與字義。</p> <p>3.字形辨別：「淘、陶、萄、掏」、「熾、織、識、幟」、「樂、巒、攣、攣」、「檀、壇」、「冽、咧、裂、例」、「傾、頃」、「棟、揀、煉、鍊」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。</p> <p>2.語詞解釋。</p> <p>3.課文深究。</p> <p>4.朗讀指導。</p> <p>5.閱讀指導。</p> <p>活動六：作文</p> <p>1.觀察想像。</p> <p>2.語句敘寫。</p> <p>3.修辭運用。</p> <p>4.寫作練習。</p> | 5    | <p>1.教學CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p> <p>3.蒐集有關作者、課文的資料、書籍、圖片。</p> | <p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>念唱練習</p> <p>態度評量</p> | <p>【人權教育】1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【環境教育】1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> | <p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> |

| 起訖週次 | 主題       | 單元名稱  | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 學習目標                                                                | 教學活動概要                                                             | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學節數 | 教學資源                                     | 評量方式                                       | 重大議題                                                                     | 十大基本能力                                                                                                                          |
|------|----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第八週  | 第貳單元萬物有情 | 統整活動二 | <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> | <p>1. 認識王羲之及其作品特色。</p> <p>2. 認識歷史故事。</p> <p>3. 能發現並修改自己所寫的文章缺失。</p> | <p>1. 介紹書法家——王羲之的故事及作品。</p> <p>2. 認識歷史故事。</p> <p>3. 學習修改文章的方法。</p> | <p>活動一：語文常識——書法家的故事（王羲之）</p> <p>1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2. 教師說明王羲之的書法特色。</p> <p>3. 請學生分享王羲之的故事或作品。</p> <p>活動二：閱讀指導——認識歷史故事</p> <p>1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2. 學生分享讀完歷史故事的感想。</p> <p>活動三：寫作指導——如何修改文章</p> <p>1. 教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2. 教師說明修改文章的方法。</p> | 5    | <p>1. 教用版電子教科書</p> <p>2. 蒐集王羲之的生平與作品</p> | <p>口頭報告</p> <p>小組互動表現</p> <p>角色扮演參與度評量</p> | <p>【生涯發展教育】3-2-3 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> | <p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> |

| 起訖週次 | 主題    | 單元名稱       | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習目標                                                                                                                                                                         | 教學活動概要                                                                                                                            | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教學節數        | 教學資源                               | 評量方式                                              | 重大議題                                                                                          | 十大基本能力                                                                                    |
|------|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第九週  | 閱讀樂園一 | 唐吉訶德——大戰風車 | <p>2-3-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>3-3-2 能合適的表達語言。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> | <p>1.能理解作者安排全文的方式，掌握文本結構與重點。</p> <p>2.能歸納對話的內容，整理出情節發展與作者安排用意。</p> <p>3.能透過內容的深究，了解作者透過文本所要傳達的意涵。</p> <p>4.能藉由四層次問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</p> <p>5.透過筆記的整理與疑惑的討論，培養理解監控的能力。</p> | <p>1.聆聽教學 CD 並回答問題。</p> <p>2.教師藉由提問，喚起舊經驗，引起學習動機。</p> <p>3.學生閱讀課文。</p> <p>4.引導學生配合習作題目，再次閱讀課文。</p> <p>5.指導學生說出閱讀前後對課名的想法有何差異。</p> | <p>活動一：聆聽</p> <p>1.仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。</p> <p>2.聆聽教師所提的問題，使用正確語詞說話。</p> <p>3.依主題表達意見。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1.摘取大意：教師以提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2.語詞解釋：指導學生運用字（辭）典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。</p> <p>3.課文深究：指導學生配合習作題目，深究課文內容。</p> <p>4.朗讀指導：引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.說一說自己對於「唐吉訶德」的看法。</p> <p>2.利用課文，以小組方式進行話劇表演。</p> <p>活動四：寫作</p> <p>1.依照習作問題指示，表達自己的意見。</p> <p>2.練習運用簡短的語句表達自己的想法。</p> | 3<br>~<br>4 | <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教用版電子教科書</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>小組互動表現</p> <p>態度評量</p> | <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> | <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> |

| 起訖週次 | 主題        | 單元名稱    | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習目標                                                                                                                                                 | 教學活動概要                                                                                                               | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教學節數 | 教學資源                                                          | 評量方式                                    | 重大議題                                                                                                        | 十大基本能力                                                                                                           |
|------|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十週  | 第參單元生活與學習 | 第七課收集喜悅 | <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類（如：詩歌、散文、小說、戲劇等）。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。</p> <p>5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。</p> <p>5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。</p> | <p>1.能了解「輾轉」、「應和」、「何況」、「窮開心」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.能學習「才……就……」、「何況……」的句型，並能正確使用。</p> <p>3.能收集生活中的喜悅感受，並記錄下來，與同學分享。</p> <p>4.能以並列同主題具體事例的方式，寫作一篇記敘文。</p> | <p>1.教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。</p> <p>2.進行課文深究及朗讀指導。</p> <p>3.指導本課生字與語詞教學。</p> <p>4.練習運用「才……就……」、「何況……」的句型造句。</p> | <p>活動一：注音</p> <p>1.「嗜」、「匙」的發音方法。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1.從聆聽過程中，感受說話者的情緒。</p> <p>2.能主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.複述課文。</p> <p>2.講述經驗。</p> <p>3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1.易錯字：「戒」、「鑰」、「椿」。</p> <p>2.查找字典：「皂」的部首與字義。</p> <p>3.字形辨別：「謊、慌、荒」、「蕭、瀟、簫、肅」、「戒、戎」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。</p> <p>2.語詞解釋。</p> <p>3.課文深究。</p> <p>4.朗讀指導。</p> <p>5.閱讀指導。</p> <p>活動六：作文</p> <p>1.觀察練習。</p> <p>2.語句敘寫。</p> <p>3.修辭運用。</p> <p>4.寫作練習。</p> | 5    | <p>1.教學CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p> <p>3.蒐集有關作者的資料「喜悅」的詞組或範文。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>小組互動表現發表</p> | <p>【性別平等教育】1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> | <p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> |

| 起訖週次 | 主題        | 單元名稱   | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習目標                                                                                                                                                              | 教學活動概要                                                                                                                                                           | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教學節數 | 教學資源                                                    | 評量方式                                                           | 重大議題                                                                                                             | 十大基本能力                                                                                                                         |
|------|-----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十一週 | 第參單元生活與學習 | 第八課落花生 | <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要演說。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> | <p>1.了解「荒蕪」、「賤價」、「瑟縮」、「體面」、「夜闌」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習「既然……就……」、「固然……但……」等句型，並能正確使用。</p> <p>3.學習在完整的句子中運用多個同樣結構的動作短語，簡潔的表現出一個過程的連續性。</p> <p>4.能覺察文中父子間含蓄細膩的情感。</p> | <p>1.教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。</p> <p>2.進行課文深究及朗讀指導。</p> <p>3.指導本課生字與語詞教學。</p> <p>4.練習運用「既然……就……」、「固然……但……」等句型造句。</p> <p>5.練習用多個同樣結構的動作短語，簡潔的表現出一個過程的連續性。</p> | <p>活動一：注音</p> <p>1.「畝」、「闢」、「蕪」的發音方法。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1.從聆聽過程中，感受說話者的情緒。</p> <p>2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.複述課文。</p> <p>2.講述經驗</p> <p>3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1.易錯字：「畝」、「懸」、「蕪」。</p> <p>2.查找字典：「畝」的部首與字義。</p> <p>3.字形辨別：「闢、僻、癖、避、壁、壁、臂」、「茅、矛」、「闌、蘭、攔」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。</p> <p>2.語詞解釋。</p> <p>3.課文深究。</p> <p>4.朗讀指導。</p> <p>5.閱讀指導。</p> <p>活動六：作文</p> <p>1.觀察練習。</p> <p>2.語句敘寫。</p> <p>3.修辭運用。</p> <p>4.改寫練習。</p> | 5    | <p>1.教學CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p> <p>3.蒐集有關作者、落花生的資料。</p> | <p>口頭報告</p> <p>小組互動表現</p> <p>紙筆測驗</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> | <p>【人權教育】1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> | <p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> |

| 起訖週次 | 主題        | 單元名稱      | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習目標                                                                                                                                                            | 教學活動概要                                                                                                                     | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教學節數 | 教學資源                                                       | 評量方式                                  | 重大議題                                                                    | 十大基本能力                                                                                                          |
|------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十二週 | 第參單元生活與學習 | 第九課用愛心說實話 | <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p> <p>5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> | <p>1.了解「怔怔」、「諄諄」、「茅塞頓開」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習「直到……才……」、「不是……更不是……」等句型，並能正確使用。</p> <p>3.學習以記敘文的形式，寫下與自己曾閱讀過的書籍內容有關的一個生活經驗或體會。</p> <p>4.引導學生連結所閱讀的內容與生活經驗的關係。</p> | <p>1.教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。</p> <p>2.進行課文深究及朗讀指導。</p> <p>3.指導本課生字與語詞教學。</p> <p>4.練習運用「直到……才……」、「不是……更不是……」等句型造句。</p> | <p>活動一：注音</p> <p>1.「怔」、「賓」、「頻」、「塞」的發音方法。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1.從聆聽過程中，感受說話者的情緒。</p> <p>2.主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.複述課文。</p> <p>2.講述經驗</p> <p>3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1.易錯字：「頻」、「誠」、「鐵」。</p> <p>2.查找字典：「塞」、「謾」的部首與字義。</p> <p>3.字形辨別：「託、托」、「謾、慢、漫」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。</p> <p>2.語詞解釋。</p> <p>3.課文深究。</p> <p>4.朗讀指導。</p> <p>5.閱讀指導。</p> <p>活動六：作文</p> <p>1.觀察練習。</p> <p>2.語句敘寫。</p> <p>3.修辭運用。</p> <p>4.改寫練習。</p> | 5    | <p>1.教學CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p> <p>3.導讀本課故事、蒐集有關作者的資料。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭報告發表</p> <p>態度評量</p> | <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> | <p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>六、文化學習與國際了解</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> |

| 起訖週次 | 主題        | 單元名稱  | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習目標                                                                   | 教學活動概要                                                               | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教學節數 | 教學資源     | 評量方式                 | 重大議題                                                                                                                       | 十大基本能力                                                                  |
|------|-----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 第十三週 | 第參單元生活與學習 | 統整活動三 | <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> | <p>1.認識書法家——顏真卿的故事及作品。</p> <p>2.了解並能運用演講的技巧。</p> <p>3.能利用所學完成讀書報告。</p> | <p>1.介紹書法家——顏真卿的故事及作品。</p> <p>2.教師說明演講的技巧。</p> <p>3.教師說明讀書報告的格式。</p> | <p>活動一：語文常識——書法家的故事（顏真卿）</p> <p>1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2.教師說明顏真卿的書法特色。</p> <p>3.請學生分享顏真卿的故事或作品。</p> <p>活動二：說話指導——演講技巧</p> <p>1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2.教師說明演講的技巧。</p> <p>活動三：寫作指導——如何撰寫讀書報告</p> <p>1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2.教師說明讀書報告的格式。</p> | 5    | 教用版電子教科書 | 紙筆評量<br>口頭報告<br>態度評量 | <p>【生涯發展教育】1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>【家政教育】3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> | <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> |

| 起訖週次 | 主題       | 單元名稱     | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習目標                                                                                                                                                | 教學活動概要                                                                                                        | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教學節數 | 教學資源                                                                         | 評量方式                                            | 重大議題                                                                                                          | 十大基本能力                                                                                                          |
|------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十四週 | 第肆單元擁抱未來 | 第十課撐開你的傘 | <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>4-3-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。</p> <p>6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> | <p>1.學習以記敘文的形式，表達老師對畢業生真情流露的寫作方式。</p> <p>2.認識「薰陶」、「晶瑩」、「蓓蕾」、「殷切」等詞語的意義和用法。</p> <p>3.學習「排比」、「頂真」修辭的意義和用法。</p> <p>4.培養學生能夠撐開「勇氣」的傘，毫不畏縮的邁向另一個里程碑。</p> | <p>1.教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。</p> <p>2.進行課文深究及朗讀指導。</p> <p>3.指導本課生字與語詞教學。</p> <p>4.學習利用「排比」、「頂真」修辭造句。</p> | <p>活動一：注音</p> <p>1.明白「攬」等生字注音的寫法。</p> <p>2.「坳」、「蓓」的發音方法。</p> <p>3.運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1.能在聆聽過程中，感受說話者的情緒。</p> <p>2.能主動參與討論，並能仔細聆聽歸納內容。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.複述課文。</p> <p>2.講述經驗。</p> <p>3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1.易錯字：「薰」、「竭」、「匠」、「禱」。</p> <p>2.查找字典：「瑩」的部首與字義。</p> <p>3.字形辨別：「薰、燻」、「瑩、營、螢、勞」、「竭、喝、渴、揭」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。</p> <p>2.語詞解釋。</p> <p>3.課文深究。</p> <p>4.朗讀指導。</p> <p>5.閱讀指導。</p> <p>活動六：作文</p> <p>1.觀察練習。</p> <p>2.語句續寫。</p> <p>3.修辭運用。</p> <p>4.寫作練習。</p> | 5    | <p>1.教學CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p> <p>3.指導學生蒐集六年小學的回憶及有關的資料、準備和畢業祝福有關的教學光碟。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭報告</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p> | <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> | <p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> |

| 起訖週次 | 主題 | 單元名稱 | 分段能力指標                  | 學習目標 | 教學活動概要 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 | 十大基本能力 |
|------|----|------|-------------------------|------|--------|--------|------|------|------|------|--------|
|      |    |      | 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 |      |        |        |      |      |      |      |        |

| 起訖週次 | 主題       | 單元名稱   | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習目標                                                                                                                                                             | 教學活動概要                                                                            | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教學節數 | 教學資源                                                              | 評量方式                                                        | 重大議題                                                                         | 十大基本能力                                                                                                                                              |
|------|----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十五週 | 第肆單元擁抱未來 | 第十一課迎風 | <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。</p> <p>5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p> | <p>1.學習以詩歌的形式，表達對同學真情告別與真摯祝福的寫作方式。</p> <p>2.了解「綰成」、「遠颺」等語詞的意義及用法。</p> <p>3.學習「不管……，仍然……」句型，並能正確使用。</p> <p>4.學習轉化、類疊、映襯修辭的意義和用法。</p> <p>5.培養學生運用多元的方式表達自己的想法。</p> | <p>1.教師配合課文結構表，引導學生敘述分段大意，共同摘錄重點。</p> <p>2.進行課文深究及朗讀指導。</p> <p>3.指導本課生字與語詞教學。</p> | <p>活動一：注音</p> <p>1.「埃」、「翱」、「鷹」、「綰」、「颺」的發音方法。</p> <p>2.運用電腦「注音」輸入的方法處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>活動二：聆聽</p> <p>1.能在聆聽過程中，感受說話者的情緒。</p> <p>2.能主動參與討論，並能仔細聆聽及歸納內容。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.複述課文。</p> <p>2.講述經驗。</p> <p>3.提出看法。</p> <p>活動四：識字與寫字</p> <p>1.易錯字：「翱」、「綰」、「颺」。</p> <p>2.查找字典：「埃」、「翱」、「綰」、「颺」的部首與字義。</p> <p>3.字形辨別：「埃、挨、唉」、「鷹、鷹、鷹、應」。</p> <p>活動五：閱讀</p> <p>1.摘取大意：摘錄各段重點，歸納出本課大意。</p> <p>2.語詞解釋。</p> <p>3.課文深究。</p> <p>4.朗讀指導。</p> <p>5.閱讀指導。</p> <p>活動六：作文</p> <p>1.觀察想像。</p> <p>2.書籤、卡片製作。</p> <p>3.修辭運用。</p> | 5    | <p>1.教學CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p> <p>3.蒐集作者的資料、和畢業祝福有關的成語和教學CD。</p> | <p>口頭報告</p> <p>口頭評量</p> <p>角色扮演</p> <p>態度評量</p> <p>資料蒐集</p> | <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> | <p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>七、規畫、組織與實踐</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> |

| 起訖週次 | 主題       | 單元名稱  | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習目標                                                      | 教學活動概要                                                      | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教學節數 | 教學資源     | 評量方式                   | 重大議題                                                                                                               | 十大基本能力                                                                                      |
|------|----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十六週 | 第肆單元擁抱未來 | 統整活動四 | <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> | <p>1.運用人稱寫作。</p> <p>2.能讀出詩歌的抑揚頓挫。</p> <p>3.能適時運用贈別佳句。</p> | <p>1.運用人稱寫作。</p> <p>2.學習讀出詩歌的抑揚頓挫。</p> <p>3.認識有關贈別佳句名言。</p> | <p>活動一：寫作指導——寫作的人稱</p> <p>1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2.教師說明「人稱」是哪三種。</p> <p>活動二：朗讀指導——讀出詩歌的抑揚頓挫</p> <p>1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2.教師說明朗讀詩歌的技巧。</p> <p>3.請學生自選一篇課文進行朗讀。</p> <p>活動三：寫作指導——佳句贈別</p> <p>1.教師帶領學生朗讀課文語句，適當解釋、說明語句含意，並歸納內容重點。</p> <p>2.請學生列舉畢業贈言，並說出想要送給誰，以及為什麼適合他的理由？</p> | 5    | 教用版電子教科書 | 口頭報告<br>平時上課表現<br>蒐集資料 | <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> | <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> |

| 起訖週次 | 主題    | 單元名稱       | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                              | 學習目標                                                                                                                                                                           | 教學活動概要                                                                                                                            | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教學節數        | 教學資源                               | 評量方式                                             | 重大議題                                                                                                                 | 十大基本能力                                                                                                                          |
|------|-------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十七週 | 閱讀樂園二 | 冬末午後兩點半的高鐵 | <p>2-3-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>3-3-1 能充分表達意見。</p> <p>3-3-2 能合適的表達語言。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>5-3-3 能認識文章的各種表述方式。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> | <p>1.能理解作者安排全文的方式，掌握文本結構與重點。</p> <p>2.能歸納文本與插圖的內容，理解圖文關係與作者安排用意。</p> <p>3.能透過內容的深究，了解作者透過文本所要傳達的意涵。</p> <p>4.能藉由四層次問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。</p> <p>5.透過筆記的整理與疑惑的討論，培養理解監控的能力。</p> | <p>1.聆聽教學 CD 並回答問題。</p> <p>2.教師藉由提問，喚起舊經驗，引起學習動機。</p> <p>3.學生閱讀課文。</p> <p>4.引導學生配合習作題目，再次閱讀課文。</p> <p>5.指導學生說出閱讀前後對課名的想法有何差異。</p> | <p>活動一：聆聽</p> <p>1.仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。</p> <p>2.聆聽教師所提的問題，使用正確語詞說話。</p> <p>3.依主題表達意見。</p> <p>活動二：閱讀</p> <p>1.摘取大意：教師以提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。</p> <p>2.語詞解釋：指導學生運用字（辭）典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。</p> <p>3.課文深究：指導學生配合習作題目，深究課文內容。</p> <p>4.朗讀指導：引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>活動三：說話</p> <p>1.說一說自己搭乘高鐵或火車的經驗。</p> <p>2.分享作者搭高鐵經驗和自己搭乘高鐵或火車的旅遊經驗有何異同？</p> <p>活動四：寫作</p> <p>1.依照習作問題指示，表達自己的意見。</p> <p>2.練習運用簡短的語句表達自己的想法。</p> | 3<br>~<br>4 | <p>1. 教學 CD</p> <p>2. 教用版電子教科書</p> | <p>口頭報告</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>參與度評量</p> | <p>【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p> <p>【環境教育】3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p> | <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>三、生涯規畫與終身學習</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>五、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> |

| 起訖週次 | 主題  | 單元名稱 | 分段能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習目標                                                                                                                         | 教學活動概要                                                                                       | 教學活動重點                                                                                                                                                                                                         | 教學節數 | 教學資源                            | 評量方式                                             | 重大議題                                                                | 十大基本能力                                                                                     |
|------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十八週 | 總複習 | 總複習  | <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p> <p>6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。</p> | <p>1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。</p> <p>2.能了解各課句型，活用句型於文章中。</p> <p>3.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。</p> <p>4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。</p> | <p>1.學習以不同文體的方式練習作文。</p> <p>2.了解各課語詞的意義及用法。</p> <p>3.能應用各課句型來造句。</p> <p>4.體會明白各單元的意涵及重點。</p> | <p>活動一：</p> <p>1.複習並討論全冊各單元總說及情境圖。</p> <p>2.回顧各單元的意涵及重點。</p> <p>活動二：</p> <p>1.複習各課較難的生字及語詞。</p> <p>2.複習各課句型，並比較其異同。</p> <p>活動三：</p> <p>1.複習並整理各課文體。</p> <p>2.比較各類文體之特點及異同。</p> <p>活動四：</p> <p>複習全冊的統整活動內容。</p> | 5    | <p>1.教學CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p> | <p>口頭報告</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>參與度評量</p> | <p>【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> | <p>一、了解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>十、獨立思考與解決問題</p> |