

南投縣中寮國民小學 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	健康有品小達人/其他類課程	年級/班級	一~六年級
教師	級任導師、科任教師及行政人員	上課節數/時段	共 20 節

設計理念：

1. 中寮國小的孩子，生活在青山綠水之中。對於原住民各族群的文化較為陌生，藉由本趟學習之旅，體驗原住民各族群的文化之旅，對於與家鄉不同的文化習俗，能感受生態、產業與文化的不同。
2. 藉由學校運動會的活動，讓學生來討論活動內容，表達活動時應使用的技巧，透過實際的練習，可促進團體合作，達到活動真正的意義。

核心素養(一、二、七、八年級必填，三~六、九年級選填)：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

課程目標：

1. 藉由參觀九族文化村，瞭解原住民各族群的文化，並能認識及尊重原住民的習俗及文化。
2. 配合社會領域課程，從參訪活動中認識原住民文化與家鄉文化的差異，並有學習的興趣。
3. 配合自然領域課程，從參訪活動中認識原住民文化的日常用品及器具設計，所運用的原理。
4. 配合品德教育內容，透過參訪活動，學習珍惜自己、尊重他人以及樂於助人。
5. 配合藝術與人文領域課程，從認識圖騰的設計及製作，進而認識原住民各族群的文化特色，並體驗簡易手工藝品製作。
6. 配合社會領域課程及交通安全教育，能認識纜車設施，及注意搭乘安全的規範

7. 培養學生具備健康生活與體育的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 8. 養成學生規律運動健康生活的習慣。 9. 培養學生良好人際關係與團隊合作精神。						
教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次 (必填)	日期 (選填)	單元/主題 名稱				
五	9 月 20 日 至 9 月 26 日	戶外教育	九族文化村知性之旅行前教育 1. 行程規劃說明 2. 介紹九族文化村園區配置與參觀時該注意事項說明 3. 混齡分組：期望團隊共面對，一起體驗、一起面對問題，一起解決困難。 4. 學習單內容導讀 5. 學生需準備物品	學習單 口頭評量	社會領域 自然領域 品德教育 環境教育 藝術與人文	
六	9 月 27 日 至 10 月 03 日	戶外教育	九族文化村知性之旅 活動一 探索園區原住民各族群聚落 活動二 探訪原住民工藝、圖騰及神話傳說 活動三 觀賞原住民迎賓及歡送歌舞表演 活動四 體驗織布、射箭、搗麻糬等活動 活動五 日月潭空中纜車體驗	學習單 口頭評量 校外學習	社會領域 自然領域 品德教育 環境教育 藝術與人文	

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

七	10 月 04 日至 10 月 10 日	戶外教育	九族文化村知性之旅分享及檢討 ①能說出原族民各族群的文化特色。 ②對原住民祭典及手工藝文化有基本認識。 ③對原住民的生活有基本認識及感受。 ④能學習與他人和諧相處。	分組發表 作品呈現 【DIY 手工藝 品】。	藝術與人文 社會領域 語文	
十三	11 月 15 日至 11 月 21 日	徑賽練習 大隊接力練習	1. 起點、終點規則說明 2. 安全指導 3. 器材使用 4. 收拾 5. 接力棒收拾	1. 發表 2. 實做 3. 觀察 4. 討論	◎體健 ◎藝術與人文 ◎語文 ◎社會	
十四	11 月 22 日至 11 月 28 日	表演節目練習 運動會預演	運動會表演、進場、田賽、徑賽、趣味賽等綵排	1. 發表 2. 實做 3. 觀察 4. 討論	◎體健 ◎藝術與人文 ◎語文 ◎社會	

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

十五	11 月 29 日至 12 月 05 日	南中寮聯合運動會 及推展家庭教育活 動	運動會內容：表演、進場、田賽、徑賽、趣味 賽等	1. 發表 2. 實做 3. 觀察 4. 討論	◎體健 ◎藝術與人 文 ◎語文 ◎社會	
----	-------------------------------	---------------------------	----------------------------	----------------------------------	---------------------------------	--

【第二學期】

課程類別	健康有品小達人/其他類課程	年級/班級	一~六年級
教師	級任導師、科任教師及行政人員	上課節數/時段	20 節

設計理念：

1. 藉由學校兒童節慶祝及展演的活動，讓學生展演平日所學才藝，將平日所學之技能與素養展現於表演中，並透過實際的團體互動與合作，達到德、智、體、群、美五育均衡發展之教育意義。
2. 主要是讓子女為表達對長輩敬愛，發揚孝道精神。再者，藉由感恩卡片的書寫，激發學生孝親之心，讓學生學習擁有溫暖及感恩之心，同時能感受體會父母或照顧、幫助者辛苦付出。希望透過主題教學活動，能拉近父母與子女的距離、增加親子互動的機會，讓親子間的關係，更加融洽親密。
3. 經由畢業典禮的規劃及舉行，傳達在校師長及學弟妹的祝福心意，讓學生感受到學校師長的教導及學校的培育，也讓畢業生在國小求學階段，能畫下完美的句點。
4. 藉由經典教材及語文闖關活動的規劃，讓孩子對古文詩詞的興趣，同時增強學生對古文詩詞的能力，期許學生從闖關遊戲中獲得知識的成長。

核心素養(一、二、七、八年級必填，三~六、九年級選填)：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

家 E5 主動與家人分享。

課程目標：

1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。

2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。 3. 培養學生良好人際關係與團隊合作精神。 4. 能感恩懷念長輩的辛勞付出和愛，關心並尊重父母。 5. 經由畢業典禮的參與，能感受在校師長及學弟妹的傳達祝福心意，並能感念回饋。 6. 配合活動規劃，遵守團體秩序。 7. 培養學生對語文的興趣，增強學生對語文的能力，學生從闖關遊戲中獲得知識的成長。 8. 會主動協助準備及收拾工作。						
教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
八	4 月 4 日 至 4 月 10 日	兒童節慶祝活動	兒童節禮物慶祝： 1. 才藝表演活動 2. 收禮趣 3. 猜謎趣 4. 許願趣 5. 享食趣 6. 猜猜我是誰	1. 發表 2. 實作 3. 表演	◎體健 ◎藝術與人文 ◎社會	

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

十一	4 月 25 日 至 5 月 1 日	愛親節活動彩排	1. 愛親節活動節目規劃。 2 愛親節活動節目練習。	口頭發表 實作評量	健康與體育 語文 綜合活動 藝術與人文	
十二	5 月 2 日 至 5 月 8 日	愛的進行式	1. 愛親節活動節目練習。 2 愛親節活動節目預演。	口頭發表 實作評量	健康與體育 語文 綜合活動 藝術與人文	
十三	5 月 9 日 至 5 月 15 日	愛親節活動	1. 當週導護老師說明母親節、父親節、祖父母節的由來等，聘請親職專家分享。 2. 送花及奉茶表情：每位學生皆發送一朵康乃馨胸花及咖啡，贈與父母親或照顧者。 3. 卡片表意：學生可提供3*5或4*6與家人的合照，並寫下對家人的感恩話語，張貼於學校中庭公佈欄。 4. FB粉絲頁：學生將卡片及胸花送與父母親或照顧者時，拍照留念，或者與家人之間的親密互動(摀背、按摩等)，都可將照片上	實作評量 鑑賞	生活 健康與體育 語文 綜合活動 藝術與人文	

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

			傳至FB活動粉絲頁，分享彼此喜悅。 5. 分享愛：上傳至粉絲頁的照片，經本校擇其優之後，列印佈置於公佈欄，與全校師生分享。			
十六	5 月 30 日 至 6 月 5 日	畢業典禮規劃彩排	1 畢業典禮活動規劃。 2 畢業典禮活動練習。	口頭發表 實作評量	健康與體育 語文 綜合活動 藝術與人文	
十七	6 月 6 日 至 6 月 12 日	畢業進行式	1. 畢業典禮活動練習。 2. 畢業典禮活動彩排。	口頭發表 實作評量	健康與體育 語文 綜合活動 藝術與人文	

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

十八	6 月 13 日 至 6 月 19 日	畢業典禮	1. 畢業典禮活動進行。 2. 畢業典禮活動頒獎。 3. 畢業典禮節目表演。 4. 感謝師恩及父母恩 5. 畢業生點滴回顧	實作評量 口語評量	生活 健康與體育 語文 綜合活動 藝術與人文	
二十	6 月 27 日 至 6 月 30 日	經典教材及語文闖關活動	1. 經典教材闖關 2. 英語及本土語闖關 3. 闖關心得分享	實作評量 口語評量	生活 健康與體育 語文 綜合活動 藝術與人文	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一二年級為例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。