

南投縣中寮國民小學 109 學年度校訂課程計畫

【第一學期】

|             |               |         |      |
|-------------|---------------|---------|------|
| 課程名稱<br>/類別 | 英語融入統整性主題彈性課程 | 年級/班級   | 六年甲班 |
| 教師          | 廖瑩俐老師         | 上課節數/時段 | 20 節 |

設計理念：

1. 本教材以溝通式教學觀為編寫原則，兼顧溝通功能及主題，並透過有意義的溝通活動，有系統地培養學生聽、說、讀、寫能力。
2. 本教材以有趣生動的文化節慶單元，培養學生多元文化的概念，認識中西文化不同，進而認識我們的地球村。
3. 以不同國家為故事背景，透過充滿想像力的情節與畫面，引領學生以英語探索多元文化。故事的編寫以該單元的主要單字及句型為主，並融入常用經典  
名句，讓孩子在真實的情境下，輕鬆自然地學語言。
4. 本教材採螺旋學習的設計理念，提供學生溫故知新的機會，使其能在每階段反覆練習，以順利銜接各階段的學習。
5. 單字分應用字彙與認識字彙。應用字彙為黑字，學生必須能正確拼讀書寫；認識字彙為藍字，僅須瞭解字義、聽懂讀音即可，至多作為口語練習之用。

1. Story

此單元為故事對話教學。根據該單元主要句型、單字、日常生活用語編寫成故事，使學生能在有意義的情境下學習運用單字及句型。

2. Language Focus

此單元為單字與句型教學。每課共有兩個主要句型，第一部分為本課主要新句型。第二部分為延伸句型，旨在將過去學過的句型加深加廣。

3. Try It

此單元旨為溝通式的口說活動，讓學生藉由遊戲，熟悉主要單字及句型，增進英語口語溝通能力及學習興趣。

4. Grammar Lab

此單元文法重點教學，目的在於幫助學生建立基本英語句型結構，方便順利銜接國中英語課程。

5. Roam with Dino

此單元為文化補充教學，目的在於幫助學生認識更多文化內容與異國元素，擴展學生的國際觀。

6. Words of Wisdom

此單元為經典名句教學，讓學生接觸英文常見的經典名句及其應用時機，從另一角度體驗英語文化。

7. Phonics Time

此單元介紹子音串音組、短母音、長母音的發音，並運用字母拼讀法練習單字拼讀。

8. Phonics Story

此單元為字母拼讀故事教學，利用字母拼讀例字，寫出四格漫畫的韻文故事，讓學生在有趣的文字中熟悉音組例字的發音。

9. Writing Fun

此單元為短文寫作教學，旨在讓高年級學生增加閱讀與書寫機會，並且開始接觸基本的寫作架構。

10. Sing Along

此單元為歌謠教學。目的在透過不同國家經典曲調改編的歌曲，讓學生自然而然熟記該單元的主要單字、句型。

11. Reading Fun

此單元為閱讀理解活動，藉本課故事對話改寫成短文，讓學生能循序漸進，由已知的故事內容，培養英語短文的閱讀能力，建立日後讀寫的信心。

課程目標：

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能聽懂並說出常用的經典名句。
6. 能朗讀及吟唱歌謠。
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

教學策略

1. 六年級學習階段已由聽說能力的養成，進階到讀寫能力的強化。
2. 聽力教學：以注重語意理解及語意表達為主，能聽懂簡易的日常生活對話、兒童故事及兒童短劇。

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

3. 口說教學：口語練習可以角色扮演、配對、小組互動為主，強調溝通式活動，以增進學習語言的興趣並培養溝通能力。
4. 閱讀教學：能藉由圖畫、圖示等輔助，閱讀並瞭解故事或短句的大致內容。鼓勵學生以字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字，經由簡易有趣的故事及短文，讓學生在有意義的語意環境下學習。
5. 書寫教學：提供學生臨摹、抄寫活動，再透過填寫和造句培養基本寫作能力。此外，本階段亦加入引導寫作，培養學生書寫簡單段落的能力，以期與國中順利銜接。

| 教學進度 |                           |                             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                                                                             | 議題融入/跨領域<br>(選填)                  | 備註                                |
|------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 週次   | 日期                        | 單元/主題<br>名稱                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                   |                                   |
| 一    | 8 月 28 日<br>至<br>8 月 29 日 | 準備週                         | 準備週                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                   | 每週一節<br>與另一節<br>課利用語<br>文領域上<br>課 |
| 二    | 8 月 30 日<br>至<br>9 月 5 日  | Get Ready—Phonics<br>Review | <b>第一節課</b><br><b>暖身活動 5 分鐘</b><br>1. 教師跟學生打招呼，並引導學生回應問題。<br>2. 帶領學生複習上學期學過的國家與景點。<br><b>國家複習 30 分鐘</b><br>1. 請學生觀察地圖拉頁，請學生分享上學期去過的國家及景點。<br>2. 教師帶領學生認識國家名稱及國旗。<br>3. 請學生翻開課本 p.iv，帶領學生認識字母密碼，並利用密碼解出國家名稱，再連到對應景點。<br>4. 請學生翻開課本 p.v，請學生看圖猜猜看這冊即將拜訪的國家，並分享他們對這些國家的初步認識。 | 作業<br>評量<br>口頭<br>評量<br>念唱<br>評量<br>參與<br>評量<br>態度<br>評量<br>課堂<br>問答<br>觀察<br>評量 | 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |                                   |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|   |                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                   |  |
|---|--------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|   |                          |              | <p><b>回家作業 5 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀 CD，複習 Phonics Review 的母音及例字發音。</p> <p><b>第二節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>1. 教師播放 CD，請學生一邊聽 CD，一邊手指著 Phonics Review 的母音及例字跟讀。<br/>2. 帶領學生複習上學期學過的長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 所組成的字母拼讀例字。</p> <p><b>字母拼讀複習活動 30 分鐘</b><br/>1. 教師開啟 Phonics Review 頁面。請學生按照座位順序，以接龍方式一人念出一個例字。<br/>2. 可在第二輪時請學生加快速度，增加挑戰。<br/>3. 將全班學生分成兩組，請每組輪流派代表到黑板前，拍打教師所念到的字母拼讀例字。<br/>4. 進行字母拼讀例字的 Bingo 遊戲。<br/>5. 教師選出 25 個子音例字（由課本 30 個字中選出），寫在黑板上，請學生隨意填入遊戲格中。<br/>6. 最快連成兩條線的學生獲勝。</p> <p><b>回家作業 5 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀本課 CD，並預習 Starter Unit 內容。</p> |                                               |                                   |  |
| 三 | 9 月 6 日<br>至<br>9 月 12 日 | Starter Unit | <p><b>第一節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>播放 CD，複習 Phonics Review。</p> <p><b>介紹主要人物 6 分鐘</b><br/>請學生翻到課本 Charactors 頁面，教師介紹本冊的主要人物。</p> <p><b>故事教學 10 分鐘</b><br/>教師開啟課名頁頁面及故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容。</p> <p><b>延伸句型教學 16 分鐘</b><br/>1. 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。<br/>2. 依相同步驟，替換練習其他單字圖卡。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|   |                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                      |  |
|---|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|   |                           |                            | <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p><b>第二節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。<br/>2. 複習 Starter Unit 的故事插圖。</p> <p><b>字母拼讀教學與練習活動 15 分鐘</b><br/>1. 介紹音組 -er 及 -or 的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出音組 -er 及 -or 所組成的字詞<br/>2. 開啟 Phonics Time 頁面，並播放 CD，請學生跟讀。<br/>3. 進行 Phonics Time, Part B 字母拼讀練習活動。<br/>4. 進行 Phonics Time, Part C Phonics Story 教學。</p> <p><b>數字教學 8 分鐘</b><br/>進行由數字卡所組成的號碼，例如：班級名稱、房間號碼、電話號碼或公車號碼等用法教學，並將全班分成兩組，進行數字 Bingo 遊戲。</p> <p><b>習作時間 10 分鐘</b><br/>完成習作 Starter Unit pp. 1-4。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀本課 CD。</p> |                                                  |                                      |  |
| 四 | 9 月 13 日<br>至<br>9 月 19 日 | Unit 1 Where Are You From? | <p><b>第一節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。<br/>2. 教師以問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p><b>故事教學 16 分鐘</b><br/>教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p><b>單字教學 16 分鐘</b><br/>1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。<br/>2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p><b>第二節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b></p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>作業評量<br/>口頭評量<br/>參與度評量<br/>態度評量<br/>觀察記錄</p> | <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|   |                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                      |  |
|---|---------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|   |                           |                            | <p>1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。</p> <p>2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。</p> <p><b>單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘</b></p> <p><b>Language Focus I</b></p> <p>1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。</p> <p>2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。</p> <p>3. 開啟句型條，以單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思</p> <p>4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                      |  |
| 五 | 9 月 20 日<br>至<br>9 月 26 日 | Unit 1 Where Are You From? | <p><b>第三節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。</p> <p><b>句型(二)教學 15 分鐘</b></p> <p><b>Language Focus II</b></p> <p>依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。</p> <p><b>單字句型綜合口說練習 10 分鐘</b></p> <p>1. 教師開啟本課句型條，搭配單字圖卡，引導學生根據圖卡回答問題。</p> <p>2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。</p> <p><b>習作時間 8 分鐘</b></p> <p>完成習作 pp. 5-6 單字及句型練習。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p><b>第四節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師先帶學生複習本課單字與句型。</p> <p><b>文法重點教學 17 分鐘</b></p> <p>1. 教師開啟本課 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。</p> | <p>作業評量</p> <p>口頭角色扮演與態度評量</p> <p>觀察記錄</p> | <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|   |                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                               |  |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
|   |                            |                            | <p>2. 教師引導學生進行口說練習。</p> <p>3. 待學生熟練句型後，請學生翻開課本第 15 頁，做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。</p> <p><b>文化補充教學 8 分鐘</b></p> <p>1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生仔細觀察圖片。</p> <p>2. 教師講解文字後撥放 CD 請學生仔細聽並跟讀。</p> <p>3. 請學生分享對於該國家的認識。</p> <p><b>經典名句教學 8 分鐘</b></p> <p>1. 教師開啟 Words of Wisdom 頁面，引導學生瞭解課本中的圖意。</p> <p>2. 教師播放 All roads lead to Rome. 動畫，讓學生了解意思。</p> <p>3. 教師播放 CD 學生跟讀數次。</p> <p>4. 教師請學生上台做角色扮演。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文法重點和經典名句。</p> |                                                            |                               |  |
| 六 | 9 月 27 日<br>至<br>10 月 03 日 | Unit 1 Where Are You From? | <p><b>第五節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師帶領學生複習 Starter Unit 的字母拼讀例字。</p> <p><b>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘</b></p> <p><b>字母拼讀教學</b></p> <p>1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。</p> <p>3. 完成 Phonics Time, Part B，並核對答案。</p> <p><b>字母拼讀故事教學</b></p> <p>1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。</p> <p>3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p>     | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習<br>參與程度<br>評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|   |                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                    |  |
|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|--|
|   |                             |                                 | <p><b>第六節課</b><br/> <b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>           請學生翻到課本 p. 8 聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 16 複習本課 Phonics Time。<br/> <b>寫作教學時間 20 分鐘</b><br/>           1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。<br/>           2. 教師帶領學生進行口說練習，並根據 Part A 的提示內容，並參考 Word Bank 裡的單字，完成 Part B 的短文，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。<br/> <b>習作時間 12 分鐘</b><br/>           完成習作 pp. 6-8 字母拼讀音組聽辨、句型綜合練習、閱讀素養練習。<br/> <b>回家作業 3 分鐘</b><br/>           請學生回家聽讀本課 CD 並預習第二課。</p>                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                    |  |
| 七 | 10 月 04 日<br>至<br>10 月 10 日 | Unit 2 How Do You Go to School? | <p><b>第一節課</b><br/> <b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>           1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。<br/>           2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。<br/> <b>故事教學 16 分鐘</b><br/>           教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。<br/> <b>單字教學 16 分鐘</b><br/>           1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。<br/>           2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。<br/> <b>回家作業 3 分鐘</b><br/>           請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p><b>第二節課</b><br/> <b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>           1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。<br/>           2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。<br/> <b>單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘</b><br/> <b>Language Focus I</b><br/>           1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。<br/>           2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。</p> | 作業評量<br>口頭評量<br>角色扮演<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

|   |                         |        |                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                         |  |
|---|-------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                         |        | <p>3. 開啟句型條，以單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。</p> <p>4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>                                                                      |                              |                                                                                                                         |  |
| 八 | 10 月 11 日至<br>10 月 17 日 | Exam 1 | <p><b>第一節課</b><br/><b>紙筆測驗 40 分鐘</b></p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p><b>第二節課</b><br/><b>口語或多元評量 40 分鐘</b></p> <p>1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p>2. 請學生說出第一課的經典名句。</p> | 紙筆評量<br>口頭評量<br>角色扮演<br>念唱練習 | <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|   |                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                           |
|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 九 | 10 月 18 日<br>至<br>10 月 24 日 | Unit 2 How Do You Go to School? | <p><b>第三節課</b><br/> <b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>         教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。<br/> <b>句型(二)教學 15 分鐘</b><br/> <b>Language Focus II</b><br/>         依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。<br/> <b>單字句型綜合口說練習 10 分鐘</b><br/>         1. 教師開啟本課句型條，搭配單字圖卡，引導學生根據圖卡回答問題。<br/>         2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。<br/> <b>習作時間 8 分鐘</b><br/>         完成習作 pp. 9-10 單字及句型練習。<br/> <b>回家作業 2 分鐘</b><br/>         請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p><b>第四節課</b><br/> <b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>         教師先帶學生複習本課單字與句型。<br/> <b>文法重點教學 17 分鐘</b><br/>         1. 教師開啟本課 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。<br/>         2. 教師引導學生進行口說練習。<br/>         3. 待學生熟練句型後，請學生翻開課本第 27 頁，做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案<br/> <b>文化補充教學 8 分鐘</b><br/>         1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生仔細觀察圖片。<br/>         2. 教師講解文字後撥放 CD 請學生仔細聽並跟讀。<br/>         3. 請學生分享對於該國家的認識。</p> <p><b>經典名句教學 8 分鐘</b><br/>         1. 教師開啟 Words of Wisdom 頁面，引導學生瞭解課本中的圖意。<br/>         2. 教師播放 You are the apple of my eye. 動畫，讓學生了解意思。</p> | 作<br>口<br>念<br>參<br>習<br>態<br>觀<br>察<br>記<br>錄<br>業<br>頭<br>唱<br>與<br>作<br>度<br>度<br>評<br>評<br>練<br>度<br>評<br>量<br>量<br>習<br>量<br>量<br> | <b>【生涯發展教育】1-3-1</b> 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |
|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|   |                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                    |  |
|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|   |                             |                                 | <p>3. 教師播放 CD 學生跟讀數次。</p> <p>4. 教師請學生上台做角色扮演。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文法重點和經典名句。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                    |  |
| 十 | 10 月 25 日<br>至<br>10 月 31 日 | Unit 2 How Do You Go to School? | <p><b>第五節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師帶領學生複習 Unit 1 的字母拼讀例字。</p> <p><b>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘</b></p> <p><b>字母拼讀教學</b></p> <p>1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。</p> <p>3. 完成 Phonics Time, Part B，並核對答案。</p> <p><b>字母拼讀故事教學</b></p> <p>1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。</p> <p>3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p> <p><b>第六節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>請學生翻到課本 p. 20 聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 28 複習本課 Phonics Time。</p> <p><b>寫作教學時間 20 分鐘</b></p> <p>1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。</p> | <p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習量</p> <p>參與度評量</p> <p>學習態度評量</p> <p>觀察記錄</p> | 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                   |  |
|----|-------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                         |         | <p>2. 教師帶領學生進行口說練習，並根據 Part A 的提示內容，並參考 Word Bank 裡的單字，完成 Part B 的短文，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。</p> <p><b>習作時間 12 分鐘</b><br/>完成習作 pp. 10-12 字母拼讀音組聽辨、句型綜合練習、閱讀素養練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀本課 CD 並預習第三課。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                   |  |
| 十一 | 11 月 01 日至<br>11 月 07 日 | Review1 | <p><b>第一節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>播放 CD，複習 Starter Unit 及第一、二課的故事對話。</p> <p><b>單字句型複習活動 5 分鐘</b><br/>開啟第一、二課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行問答。</p> <p><b>單字句型綜合複習 10 分鐘</b><br/>進行課本 p. 31 的綜合練習活動。</p> <p><b>短文閱讀及閱讀理解 12 分鐘</b><br/>1. 請學生翻開課本 p. 32，教師播放 CD，請學生一面聽一面跟讀。<br/>2. 說明解釋短文內容。<br/>3. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文。<br/>4. 請學生完成課本 p. 33 的閱讀理解練習。</p> <p><b>習作時間 5 分鐘</b><br/>完成習作 p. 13 單字與句子聽辨。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>聽請學生回家聽讀課本 CD，複習 Starter Unit 及第一、二課故事對話。</p> <p><b>第二節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>1. 教師播放 CD，複習第一、二課的歌曲。<br/>2. 將全班分成兩組，進行歌唱接龍。</p> | <p>作業評量<br/>口頭角色扮演與度評<br/>念唱練習與度評<br/>參與度評<br/>觀察記錄</p> | <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br/>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。<br/>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                    |  |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|
|    |                             |                                     | <p><b>字母拼讀複習活動 22 分鐘</b><br/>           1. 教師開啟 Starter Unit 至第二課的 Phonics Time 頁面，帶念音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。<br/>           2. 進行課本 p. 34 的 Phonics 遊戲。</p> <p><b>習作時間 10 分鐘</b><br/>           完成習作 pp. 14-16 字母拼讀聽辨、文法與閱讀素養練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>           請學生回家聽讀課本 CD，複習 Starter Unit 至第二課的故事對話，並預習第三課的內容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                    |  |
| 十二 | 11 月 08 日<br>至<br>11 月 14 日 | Unit 3 What Do You Do After School? | <p><b>第一節課</b><br/> <b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>           1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。<br/>           2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p><b>故事教學 16 分鐘</b><br/>           教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p><b>單字教學 16 分鐘</b><br/>           1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。<br/>           2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>           請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p><b>第二節課</b><br/> <b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>           1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。<br/>           2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。</p> <p><b>單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘</b><br/> <b>Language Focus I</b><br/>           1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。<br/>           2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。<br/>           3. 開啟句型條，以單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。</p> | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                    |  |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|    |                             |                                     | <p>4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                    |  |
| 十三 | 11 月 15 日<br>至<br>11 月 21 日 | Unit 3 What Do You Do After School? | <p><b>第三節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。</p> <p><b>句型(二)教學 15 分鐘</b><br/><i>Language Focus II</i><br/>依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。</p> <p><b>單字句型綜合口說練習 10 分鐘</b><br/>1. 教師開啟本課句型條，搭配單字圖卡，引導學生根據圖卡回答問題。<br/>2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。</p> <p><b>習作時間 8 分鐘</b><br/>完成習作 pp. 17-18 單字及句型練習。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p><b>第四節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>教師先帶學生複習本課單字與句型。</p> <p><b>文法重點教學 17 分鐘</b><br/>1. 教師開啟本課 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。<br/>2. 教師引導學生進行口說練習。</p> | <p>作業評量<br/>口頭評量<br/>念唱練習量<br/>參與度評量<br/>習作評量<br/>態度評量<br/>觀察記錄</p> | 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                                    |  |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|    |                             |                                     | <p>3. 待學生熟練句型後，請學生翻開課本第 43 頁，做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案</p> <p><b>文化補充教學 8 分鐘</b></p> <p>1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生仔細觀察圖片。</p> <p>2. 教師講解文字後撥放 CD 請學生仔細聽並跟讀。</p> <p>3. 請學生分享對於該國家的認識。</p> <p><b>經典名句教學 8 分鐘</b></p> <p>1. 教師開啟 Words of Wisdom 頁面，引導學生瞭解課本中的圖意。</p> <p>2. 教師播放 No pain, no gain. 動畫，讓學生了解意思。</p> <p>3. 教師播放 CD 學生跟讀數次。</p> <p>4. 教師請學生上台做角色扮演。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文法重點和經典名句。</p>                      |                                                                        |                                    |  |
| 十四 | 11 月 22 日<br>至<br>11 月 28 日 | Unit 3 What Do You Do After School? | <p><b>第五節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師帶領學生複習 Unit 2 的字母拼讀例字。</p> <p><b>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘</b></p> <p><b>字母拼讀教學</b></p> <p>1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。</p> <p>3. 完成 Reading Time, Part B，並核對答案。</p> <p><b>字母拼讀故事教學</b></p> <p>1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。</p> <p>3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p> | 作業<br>口頭<br>念唱<br>參與<br>程度<br>評量<br>評<br>習<br>作<br>度<br>評<br>量<br>觀察記錄 | 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                  |             |             |                                                                                                                         |  |
|----|-----------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                             |        | <p><b>第六節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>請學生翻到課本 p. 36，聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 44 複習本課 Phonics Time。</p> <p><b>寫作教學時間 20 分鐘</b><br/>1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。<br/>2. 教師帶領學生進行口說練習，並根據 Part A 的提示內容，並參考 Word Bank 裡的單字，完成 Part B 的短文，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。</p> <p><b>習作時間 12 分鐘</b><br/>完成習作 pp. 18-20 字母拼讀音組聽辨、句型綜合練習、閱讀素養練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀本課 CD 並預習第四課。</p> |                  |                  |             |             |                                                                                                                         |  |
| 十五 | 11 月 29 日<br>至<br>12 月 05 日 | Exam 2 | <p><b>第一節課</b><br/><b>紙筆測驗 40 分鐘</b><br/>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。<br/>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p><b>第二節課</b><br/><b>口語或多元評量 40 分鐘</b><br/>1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。<br/>2. 請學生說出第二課和第三課的經典名句。</p>                                                                                                                                                                        | 紙<br>口<br>角<br>念 | 筆<br>頭<br>色<br>唱 | 評<br>評<br>扮 | 量<br>量<br>演 | <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> |  |

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

|    |                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                      |  |
|----|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 十六 | 12 月 06 日<br>至<br>12 月 12 日 | Unit 4 What Time Do<br>You Get Up? | <p><b>第一節課</b><br/> <b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>           1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。<br/>           2. 教師開啟課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。<br/> <b>故事教學 16 分鐘</b><br/>           教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。<br/> <b>單字教學 16 分鐘</b><br/>           1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。<br/>           2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。<br/> <b>回家作業 3 分鐘</b><br/>           請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p><b>第二節課</b><br/> <b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>           1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。<br/>           2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。<br/> <b>單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘</b><br/> <b>Language Focus I</b><br/>           1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。<br/>           2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。<br/>           3. 開啟句型條，以單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。<br/>           4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。<br/> <b>回家作業 3 分鐘</b><br/>           請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p> | 作 業 評 量<br>口 頭 評 量<br>角 色 扮 演<br>參 與 度 評 量<br>態 度 評 量<br>觀察記錄 | <b>【人權教育】1-</b><br><b>2-1 欣賞、包容個</b><br><b>別差異並尊重自</b><br><b>己與他人的權</b><br><b>利。</b> |  |
|----|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                          |
|----|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 十七 | 12 月 13 日<br>至<br>12 月 19 日 | Unit 4 What Time Do<br>You Get Up? | <p><b>第三節課</b><br/> <b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>         教師開啟單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。<br/> <b>句型(二)教學 15 分鐘</b><br/> <b>Language Focus II</b><br/>         依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。<br/> <b>單字句型綜合口說練習 10 分鐘</b><br/>         1. 教師開啟本課句型條，搭配單字圖卡，引導學生根據圖卡回答問題。<br/>         2. 請學生翻開課本，完成課本 Try It 的句型練習活動。<br/> <b>習作時間 8 分鐘</b><br/>         完成習作 pp. 21-22 單字及句型練習。<br/> <b>回家作業 2 分鐘</b><br/>         請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p><b>第四節課</b><br/> <b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>         教師先帶學生複習本課單字與句型。<br/> <b>文法重點教學 17 分鐘</b><br/>         1. 教師開啟本課 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。<br/>         2. 教師引導學生進行口說練習。<br/>         3. 待學生熟練句型後，請學生翻開課本第 55 頁，做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案<br/> <b>文化補充教學 8 分鐘</b><br/>         1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生仔細觀察圖片。<br/>         2. 教師講解文字後撥放 CD 請學生仔細聽並跟讀。<br/>         3. 請學生分享對於該國家的認識<br/> <b>經典名句教學 8 分鐘</b><br/>         1. 教師開啟 Words of Wisdom 頁面，引導學生瞭解課本中的圖意。<br/>         2. 教師播放 Honesty is the best policy. 動畫，讓學生了解意思。</p> | 作<br>口<br>念<br>參<br>習<br>態<br>觀<br>察<br>記<br>錄<br>業<br>頭<br>唱<br>與<br>作<br>度<br>度<br>評<br>評<br>練<br>度<br>評<br>評<br>量<br>量<br>習<br>量<br>量<br>量 | <b>【人權教育】1-2-1</b> 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |
|----|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                              |                                          |
|----|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
|    |                             |                                 | <p>3. 教師播放 CD 學生跟讀數次。</p> <p>4. 教師請學生上台做角色扮演。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文法重點和經典名句。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                          |
| 十八 | 12 月 20 日<br>至<br>12 月 26 日 | Unit 4 What Time Do You Get Up? | <p><b>第五節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師帶領學生複習 Unit 3 的字母拼讀例字。</p> <p><b>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘</b></p> <p><b>字母拼讀教學</b></p> <p>1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。</p> <p>3. 完成 Phonics Time, Part B，並核對答案。</p> <p><b>字母拼讀故事教學</b></p> <p>1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。</p> <p>3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p> <p><b>第六節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>請學生翻到課本 p. 48 聽 CD 複習本課課文對話後，再請學生翻到 p. 56 複習本課 Phonics Time。</p> <p><b>寫作教學時間 20 分鐘</b></p> <p>1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。</p> | <p>作業<br/>口頭<br/>念唱<br/>參與<br/>程度<br/>評量<br/>觀察記錄</p> | <p>評量<br/>評量<br/>練習<br/>評量<br/>評量<br/>評量</p> | <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                 |  |
|----|---------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                           |          | <p>2. 教師帶領學生進行口說練習，並根據 Part A 的提示內容，並參考 Word Bank 裡的單字，完成 Part B 的短文，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。</p> <p><b>習作時間 12 分鐘</b><br/>完成習作 pp. 22-24 字母拼讀音組聽辨、句型綜合練習、閱讀素養練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀本課 CD。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                 |  |
| 十九 | 12 月 27 日<br>至<br>1 月 2 日 | Review 2 | <p><b>第一節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>教師播放故事 CD，複習第三、四課的故事對話。</p> <p><b>單字句型複習活動 10 分鐘</b><br/>開啟第三、四課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行複習。</p> <p><b>短文閱讀及閱讀理解 17 分鐘</b><br/>1. 請學生翻開課本第 59 頁，播放 CD，請學生一面聽邊閱讀。<br/>2. 說明解釋短文內容。<br/>3. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文。<br/>4. 請學生完成課本 p. 60 的閱讀理解練習。</p> <p><b>習作時間 5 分鐘</b><br/>完成習作 p. 25，單字與句子聽辨。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀課本 CD，複習第三、四課故事對話。</p> <p><b>第二節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>1. 教師播放 CD，複習第三、四課的歌曲。<br/>2. 將全班分成兩組，進行歌唱接龍。</p> <p><b>字母拼讀複習活動 12 分鐘</b><br/>1. 教師開啟第三、四課的 Phonics Time 頁面，帶念音組及例字的發音。<br/>2. 進行課本 p. 61 的 Phonics Bingo。</p> | <p>作業評量<br/>口頭評量<br/>角色扮演練習<br/>念唱與度評量<br/>參與作度評量<br/>觀察記錄</p> | <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br/>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> |  |

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

|    |                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                    |  |
|----|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                         |                            | <p><b>單字句型綜合複習 10 分鐘</b><br/>進行課本 p. 62 的綜合句型練習活動。</p> <p><b>習作時間 10 分鐘</b><br/>完成習作 pp. 26-28 字母拼讀聽辨、文法與閱讀素養練習。。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀課本 CD，複習第三至第四課的故事對話，並預習文化單元內容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                    |  |
| 二十 | 1 月 3 日<br>至<br>1 月 9 日 | New Years Around the World | <p>文化單元為彈性課程，可依時間調整</p> <p><b>第一節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>開啟文化課名頁頁面，請學生觀看，教師再以問題引起學生學習動機。</p> <p><b>文化主題教學 16 分鐘</b><br/>1. 播放 CD，請學生仔細聆聽。<br/>2. 開啟文化情境頁面逐一介紹課本中國家名稱及該國慶祝新年的活動，並帶學生跟讀介紹該國新年活動的句子。</p> <p><b>文化主題活動 16 分鐘</b><br/>多元文化主舞台：<br/>1. 請學生翻開課本第 70 頁，教師說明遊戲進行方式。<br/>2. 教師引導學生做多元文化主舞台的遊戲。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀課本 CD，複習本單元內容。</p> <p><b>第二節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>1. 教師開啟文化情境頁面，帶領學生唸出課本中介紹新年的句子。<br/>2. 請學生兩人一組，互相練習。</p> <p><b>奇妙節慶大挑戰 7 分鐘</b><br/>1. 請學生翻開課本 p.74。帶領學生觀看本頁左方與各國新年活動有關的圖片，及右方各國的國土形狀圖，並提醒學生在課本上的右上角有出現各國地圖，如果有困難可以參考課本</p> | <p>作業評量<br/>口頭評量<br/>角色扮演<br/>念唱練習<br/>參與度評量<br/>態度評量<br/>觀察記錄</p> | <p>【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|     |                           |        |                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                         |  |
|-----|---------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                           |        | <p>2. 請學生將與各國新年活動有關的圖片與其所在國家作正確的配對，並完成 p.74 Look and Match。</p> <p>3. 核對答案並加以說明。</p> <p><b>文化加油站 25 分鐘</b></p> <p>教師利用課本頁面，向學生介紹不同國家的文化特色與各國新年特色活動，培養學生的國際觀，並體會身處地球村的事實。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課內容。</p>      |                 |                                                                         |  |
| 二十一 | 1 月 10 日<br>至<br>1 月 16 日 | Exam 3 | <p><b>第一節課</b></p> <p><b>紙筆測驗 40 分鐘</b></p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p><b>第二節課</b></p> <p><b>口語或多元評量 40 分鐘</b></p> <p>1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p>2. 請學生說出第三課和第四課的經典名句。</p> | 紙 筆 評 量<br>口頭評量 | 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |
| 二十二 | 1 月 17 日<br>至<br>1 月 20 日 | 總複習    | 總複習                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                         |  |

## 【第二學期】

|      |               |         |      |
|------|---------------|---------|------|
| 課程類別 | 英語融入統整性主題彈性課程 | 年級/班級   | 六年甲班 |
| 教師   | 廖瑩俐老師         | 上課節數/時段 | 18 節 |

### 設計理念：

1. 本教材以溝通式教學觀為編寫原則，兼顧溝通功能及主題，並透過有意義的溝通活動，有系統地培養學生聽、說、讀、寫能力。
2. 本教材以有趣生動的文化節慶單元，培養學生多元文化的概念，認識中西文化不同，進而認識我們的地球村。
3. 以不同國家為故事背景，透過充滿想像力的情節與畫面，引領學生以英語探索多元文化。故事的編寫以該單元的主要單字及句型為主，並融入常用經典

名句，讓孩子在真實的情境下，輕鬆自然地學語言。

4. 本教材採螺旋學習的設計理念，提供學生溫故知新的機會，使其能在每階段反覆練習，以順利銜接各階段的學習。
5. 單字分應用字彙與認識字彙。應用字彙為黑字，學生必須能正確拼讀書寫；認識字彙為藍字，僅須瞭解字義、聽懂讀音即可，至多作為口語練習之用。

#### 1. Story

此單元為故事對話教學。根據該單元主要句型、單字、日常生活用語編寫成故事，使學生能在有意義的情境下學習運用單字及句型。

#### 2. Language Focus

此單元為單字與句型教學。每課共有兩個主要句型，第一部分為本課主要新句型。第二部分為延伸句型，旨在將過去學過的句型加深加廣。

#### 3. Try It

此單元旨為溝通式的口說活動，讓學生藉由遊戲，熟悉主要單字及句型，增進英語口語溝通能力及學習興趣。

#### 4. Grammar Lab

此單元文法重點教學，目的在於幫助學生建立基本英語句型結構，方便順利銜接國中英語課程。

5. Roam with Dino

此單元為文化補充教學，目的在於幫助學生認識更多文化內容與異國元素，擴展學生的國際觀。

6. Words of Wisdom

此單元為經典名句教學，讓學生接觸英文常見的經典名句及其應用時機，從另一角度體驗英語文化。

7. Phonics Time

此單元介紹子音串音組、短母音、長母音的發音，並運用字母拼讀法練習單字拼讀。

8. Phonics Story

此單元為字母拼讀故事教學，利用字母拼讀例字，寫出四格漫畫的韻文故事，讓學生在有趣的文字中熟悉音組例字的發音。

9. Writing Fun

此單元為短文寫作教學，旨在讓高年級學生增加閱讀與書寫機會，並且開始接觸基本的寫作架構。

10. Sing Along

此單元為歌謠教學。目的在透過不同國家經典曲調改編的歌曲，讓學生自然而然熟記該單元的主要單字、句型。

11. Reading Fun

此單元為閱讀理解活動，藉本課故事對話改寫成短文，讓學生能循序漸進，由已知的故事內容，培養英語短文的閱讀能力，建立日後讀寫的信心。

課程目標：

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能聽懂並說出常用的經典名句。
6. 能朗讀及吟唱歌謠。
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

教學策略

1. 六年級學習階段已由聽說能力的養成，進階到讀寫能力的強化。

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

2. 聽力教學：以注重語意理解及語意表達為主，能聽懂簡易的日常生活對話、兒童故事及兒童短劇。
3. 口說教學：口語練習可以角色扮演、配對、小組互動為主，強調溝通式活動，以增進學習語言的興趣並培養溝通能力。
4. 閱讀教學：能藉由圖畫、圖示等輔助，閱讀並瞭解故事或短句的大致內容。鼓勵學生以字母拼讀法的規則嘗試拼讀或認字，經由簡易有趣的故事及短文，讓學生在有意義的語意環境下學習。
5. 書寫教學：提供學生臨摹、抄寫活動，再透過填寫和造句培養基本寫作能力。此外，本階段亦加入引導寫作，培養學生書寫簡單段落的能力，以期與國中順利銜接。

| 教學進度 |                           |                             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                                                  | 議題融入/跨領域<br>(選填)                  | 備註                |
|------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 週次   | 日期                        | 單元/主題<br>名稱                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                   |                   |
| 一    | 2 月 17 日<br>至<br>2 月 20 日 | Get Ready—Phonics<br>Review | <b>第一節課</b><br><b>暖身活動 5 分鐘</b><br>1. 教師跟學生打招呼，並引導學生回應問題。<br>2. 帶領學生複習上學期學過的國家與景點。<br><b>國家複習活動 30 分鐘</b><br>1. 請學生觀察地圖拉頁，請學生找出上學期去過的國家及景點。<br>2. 教師帶領學生認識國家名稱及國旗。<br>3. 請學生翻開課本 p.iv，帶領學生完成 A. Read and Write。<br>4. 請學生翻開課本 p.v，請學生看圖猜猜看這冊即將拜訪的國家，並分享他們對這些國家的初步認識。<br><b>回家作業 5 分鐘</b><br>請學生回家聽讀 CD，複習 Phonics Review 的母音及例字發音。<br><b>第二節課</b><br><b>暖身活動 5 分鐘</b><br>教師播放 CD，請學生一邊聽 CD，一邊手指著 Phonics Review 的母音及例字跟讀。<br><b>字母拼讀複習活動 30 分鐘</b><br>1. 教師開啟 Phonics Review 頁面。請學生按照座位順序，以接龍方式一人念出一個例字。 | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱與度評<br>參與度評<br>態度評問<br>課堂問答<br>觀察評量 | 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 每週一節與另一節課利用語文領域上課 |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|   |                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                   |  |
|---|---------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|   |                           |              | <p>2. 可在第二輪時請學生加快速度，增加挑戰。</p> <p>3. 將全班學生分成兩組，請每組輪流派代表到黑板前，拍打教師所念到的字母拼讀例字。</p> <p>4. 進行字母拼讀例字的 <b>Bingo 遊戲</b>。</p> <p>5. 教師選出 25 個子音例字（由課本 40 個字中選出），寫在黑板上，請學生隨意填入遊戲格中。</p> <p>1. 最快連成兩條線的學生獲勝。</p> <p><b>回家作業 5 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀本課 CD，並預習 Starter Unit 內容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                   |  |
| 二 | 2 月 21 日<br>至<br>2 月 27 日 | Starter Unit | <p><b>第一節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>播放 CD，複習 Phonics Review。</p> <p><b>介紹主要人物 6 分鐘</b></p> <p>請學生翻到課本 Characters，教師介紹本冊的主要人物。</p> <p><b>故事教學 10 分鐘</b></p> <p>教師開啟課本頁頁面及故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容。</p> <p><b>延伸句型教學 16 分鐘</b></p> <p>1. 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。</p> <p>2. 依相同步驟，替換練習其他單字圖卡。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p><b>第二節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。</p> <p>2. 複習 Starter Unit 的故事插圖。</p> <p><b>字母拼讀教學與練習活動 15 分鐘</b></p> <p>1. 介紹子音串音組 pl, bl, cl, gl 及其例字。</p> <p>2. 開啟 Phonics Time 頁面，並播放 CD，請學生跟讀。</p> <p>3. 完成 Phonics Time, Part B 字母拼讀練習活動。</p> <p>4. 進行 Phonics Time, Part C Phonics Story 教學。</p> <p><b>數字教學 8 分鐘</b></p> | <p>作業評量<br/>口頭評量<br/>參與度評量<br/>習作評量<br/>態度評量<br/>觀察記錄</p> | 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|   |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                |  |
|---|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|   |                          |                                  | <p>利用數字卡進行西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等生活中的數字用法教學，並將全班分成兩組，進行數字 Bingo 遊戲。</p> <p><b>習作時間 10 分鐘</b><br/>完成習作 Starter Unit。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀本課 CD，並預習第一課內容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                |  |
| 三 | 2 月 28 日<br>至<br>3 月 6 日 | Unit 1 Where Were You Yesterday? | <p><b>第一節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。<br/>2. 教師利用課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p><b>故事教學 16 分鐘</b><br/>教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p><b>單字教學 16 分鐘</b><br/>1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。<br/>2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p><b>第二節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。<br/>2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。</p> <p><b>單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘</b><br/><b>Language Focus I</b><br/>1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。<br/>2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。<br/>3. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。</p> | <p>作業評量<br/>口頭評量<br/>參與度評量<br/>態度評量<br/>觀察記錄</p> | 【家政教育】2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。 |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|   |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                |  |
|---|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|   |                          |                                  | <p>4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。</p> <p>5. 進行 C. Listen and Number 單字句型聽力練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型一與課文對話。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                |  |
| 四 | 3 月 7 日<br>至<br>3 月 13 日 | Unit 1 Where Were You Yesterday? | <p><b>第三節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。</p> <p><b>句型(二)教學 15 分鐘</b></p> <p>1. 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。</p> <p>2. 將學生分成數組，完成 E. 的句型練習活動。</p> <p><b>文法重點教學 10 分鐘</b></p> <p>1. 教師開啟 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。</p> <p>2. 教師引導學生進行口說練習。</p> <p>3. 待學生熟練句型後，請學生做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。</p> <p><b>習作時間 8 分鐘</b></p> <p>完成習作 A, B 大題。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b></p> <p>1. 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</p> <p>2. 請學生完成習作 Writing Plus 後方 Unit 1 Grammar Lab 練習。</p> <p><b>第四節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師先帶學生複習本課單字與句型。</p> <p><b>Dino 遊世界教學 25 分鐘</b></p> | <p>作業評量<br/>口頭評量<br/>念唱練習<br/>參與度評量<br/>習作評量<br/>態度評量<br/>觀察記錄</p> | 【家政教育】2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。 |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|   |                           |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                |  |
|---|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|   |                           |                                  | <p>1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。</p> <p>2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。</p> <p>3. 詢問全班關於俄羅斯的故事或經驗，鼓勵全班分享。</p> <p><b>經典名句教學 8 分鐘</b></p> <p>1. 請學生翻到 Words of Wisdom，觀察圖意。</p> <p>2. 教師說明 Seeing is believing. 並與課本故事情節做連結。</p> <p>3. 教師播放 CD，學生跟讀數次。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文化特色與經典名句。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                |  |
| 五 | 3 月 14 日<br>至<br>3 月 20 日 | Unit 1 Where Were You Yesterday? | <p><b>第五節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師帶領學生複習 Starter Unit 的字母拼讀例字。</p> <p><b>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘</b></p> <p><b>字母拼讀教學</b></p> <p>1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。</p> <p>3. 完成 Phonics Time, Part B，並核對答案。</p> <p><b>字母拼讀故事教學</b></p> <p>1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。</p> <p>3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p> <p><b>第六節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>複習本課課文對話、單字與句型。</p> <p><b>寫作教學時間 20 分鐘</b></p> <p>1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。</p> <p>2. 教師帶領學生進行口說練習，並從 Word Bank 找出對應的單字，填入 Part A 的空格中，再與學生共同核對答案</p> | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習量<br>參與度評量<br>習作評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【家政教育】2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。 |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|   |                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                   |  |
|---|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|
|   |                           |                                   | <p>3. 教師引導學生根據 Part A 的答案，完成 Part B 的短文練習，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。</p> <p><b>習作時間 12 分鐘</b><br/>完成習作 C, D, E 大題。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀本課 CD 並預習 Unit 2。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                   |  |
| 六 | 3 月 21 日<br>至<br>3 月 27 日 | Unit 2 What Did You Do Yesterday? | <p><b>第一節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。<br/>2. 教師利用課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p><b>故事教學 16 分鐘</b><br/>教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p><b>單字教學 16 分鐘</b><br/>1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。<br/>2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p><b>第二節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。<br/>2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。</p> <p><b>單字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘</b><br/><b>Language Focus I</b><br/>1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。<br/>2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。<br/>3. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。</p> | 作業評量<br>口頭評量<br>角色扮演與度評量<br>觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|   |                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                     |  |
|---|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                          |                                   | <p>4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。</p> <p>5. 進行 C. Listen and Check 單字句型聽力練習。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p>                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                     |  |
| 七 | 3 月 28 日<br>至<br>4 月 3 日 | Exam 1                            | <p><b>第一節課</b><br/><b>紙筆測驗 40 分鐘</b></p> <p>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。</p> <p>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p><b>第二節課</b><br/><b>口語或多元評量 40 分鐘</b></p> <p>1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。</p> <p>2. 請學生說出第一課的經典名句。</p>                                                                      | 紙 筆 評 量<br>口頭評量                                               | <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】2-2-3 了解自己的穿著習慣與喜好。</p> |  |
| 八 | 4 月 4 日<br>至<br>4 月 10 日 | Unit 2 What Did You Do Yesterday? | <p><b>第三節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。</p> <p><b>句型(二)教學 15 分鐘</b></p> <p>1. 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。</p> <p>2. 將學生分成數組，完成 E. 的句型練習活動。</p> <p><b>文法重點教學 10 分鐘</b></p> <p>1. 教師開啟 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。</p> <p>2. 教師引導學生進行口說練習。</p> | 作 業 評 量<br>口 頭 評 量<br>角 色 扮 演<br>參 與 度 評 量<br>態 度 評 量<br>觀察記錄 | <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>                                                                            |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|   |                           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                   |  |
|---|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|   |                           |                                   | <p>3. 待學生熟練句型後，請學生做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。</p> <p><b>習作時間 8 分鐘</b><br/>完成習作 A, B 大題。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b><br/>1. 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。<br/>2. 請學生完成習作 Writing Plus 後方 Unit 2 Grammar Lab 練習。</p> <p><b>第四節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>教師先帶學生複習本課單字與句型。</p> <p><b>Dino 遊世界教學 25 分鐘</b><br/>1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。<br/>2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。<br/>3. 詢問全班關於西班牙的故事或經驗，鼓勵全班分享。</p> <p><b>經典名句教學 8 分鐘</b><br/>1. 請學生翻到 Words of Wisdom，觀察圖意。<br/>2. 教師說明 East or west, home is best. 並與課本故事情節做連結。<br/>3. 教師播放 CD，學生跟讀數次。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文化特色與經典名句。</p> |                                                                                                                         |                                   |  |
| 九 | 4 月 11 日<br>至<br>4 月 17 日 | Unit 2 What Did You Do Yesterday? | <p><b>第五節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>教師帶領學生複習 Unit 1 的字母拼讀例字。</p> <p><b>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘</b><br/><b>字母拼讀教學</b><br/>1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。<br/>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。<br/>3. 完成 Phonics Time, Part B，並核對答案。</p> <p><b>字母拼讀故事教學</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>作業<br/>口頭<br/>念唱<br/>參與<br/>習作<br/>態度<br/>觀察記錄</p> <p>評<br/>練<br/>度<br/>評<br/>評</p> <p>量<br/>量<br/>量<br/>量<br/>量</p> | 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|   |                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                            |  |
|---|---------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                           |          | <p>1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。</p> <p>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。</p> <p>3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p> <p><b>第六節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>複習本課課文對話、單字與句型。</p> <p><b>寫作教學時間 20 分鐘</b></p> <p>1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。</p> <p>2. 教師帶領學生進行口說練習，並從 Word Bank 找出對應的單字，填入 Part A 的空格中，再與學生共同核對答案</p> <p>3. 教師引導學生根據 Part A 的答案，完成 Part B 的短文練習，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。</p> <p><b>習作時間 12 分鐘</b><br/>完成習作 C, D, E 大題。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀本課 CD 並預習 Review 1。</p> |                                                                                                                           |                                                                            |  |
| 十 | 4 月 18 日<br>至<br>4 月 24 日 | Review 1 | <p><b>第一節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>播放 CD，複習 Starter Unit 及 Units 1-2 的故事對話。</p> <p><b>單字句型複習活動 10 分鐘</b><br/>開啟 Units 1-2 單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行問答。</p> <p><b>單字句型綜合複習 10 分鐘</b><br/>進行課本 p. 31 的綜合練習活動。</p> <p><b>短文閱讀 17 分鐘</b></p> <p>1. 請學生翻開課本 p. 32，教師播放 CD，請學生一面聽一面跟讀。</p> <p>2. 說明解釋短文內容。</p> <p>3. 將學生分成數組，請各組輪流朗讀短文。</p> <p><b>習作時間 5 分鐘</b><br/>完成習作 A, B 大題。</p>                                                                                                                                                                          | <p>作 業 評 量</p> <p>口 頭 評 量</p> <p>角 色 扮 演</p> <p>念 唱 練 習</p> <p>參 與 度 評 量</p> <p>習 作 評 量</p> <p>態 度 評 量</p> <p>觀 察 記 錄</p> | <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】2-2-3 了解自己的穿著習慣與喜好。</p> |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                    |  |
|----|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|
|    |                          |                                     | <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>聽請學生回家聽讀課本 CD，複習 Starter Unit 及 Units 1-2 故事對話。</p> <p><b>第二節課</b><br/><b>暖身活動 8 分鐘</b><br/>學生翻開 P. 32 短文，教師播放 CD，學生跟讀。<br/><b>短文閱讀理解活動 15 分鐘</b><br/>待學生熟悉短文後，進行 C, D 大題閱讀理解活動。<br/><b>字母拼讀複習活動 10 分鐘</b><br/>1. 教師開啟 Starter Unit, Units 1-2 的 Phonics Time 頁面，帶念音組及例字的發音，請學生跟念 2-3 次。<br/>2. 進行課本 p. 34 的 Phonics Bingo。<br/><b>習作時間 5 分鐘</b><br/>完成習作 C, D 大題。<br/><b>回家作業 2 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀課本 CD，複習 Starter Unit, Units 1-2 的故事對話，並預習 Unit 3 的內容。</p> |                                       |                                    |  |
| 十一 | 4 月 25 日<br>至<br>5 月 1 日 | Unit 3 What's Your Favorite Season? | <p><b>第一節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。<br/>2. 教師利用課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。<br/><b>故事教學 16 分鐘</b><br/>教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。<br/><b>單字教學 16 分鐘</b><br/>1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。<br/>2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。<br/><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p><b>第二節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。<br/>2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。</p>                                                                                           | 作業評量<br>口頭評量<br>參與度評量<br>態度評量<br>觀察記錄 | 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                           |  |
|----|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|    |                         |                                     | <p><b>字練習活動與句型(一)教學 32 分鐘</b></p> <p><b>Language Focus I</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。</li> <li>2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。</li> <li>3. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。</li> <li>4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。</li> <li>5. 進行 C. Listen and Check 單字句型聽力練習。</li> </ol> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型一與課文對話。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                           |  |
| 十二 | 5 月 2 日<br>至<br>5 月 8 日 | Unit 3 What's Your Favorite Season? | <p><b>第三節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師利用單字圖卡複習本課單字，請學生念出圖卡上的單字，並隨機抽問學生。</p> <p><b>句型(二)教學 15 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學。</li> <li>2. 將學生分成數組，完成 E. 的句型練習活動。</li> </ol> <p><b>文法重點教學 10 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師開啟 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。</li> <li>2. 教師引導學生進行口說練習。</li> <li>3. 待學生熟練句型後，請學生做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。</li> </ol> <p><b>習作時間 8 分鐘</b></p> <p>完成習作 A, B 大題。</p> <p><b>回家作業 2 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生回家聽讀課本 CD，複習單字和句型。</li> <li>2. 請學生完成習作 Writing Plus 後方 Unit 3 Grammar Lab 練習。</li> </ol> <p><b>第四節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師先帶學生複習本課單字與句型。</p> | <p>作 業 評 量</p> <p>口 頭 評 量</p> <p>角 色 扮 演</p> <p>念 唱 練 習</p> <p>參 與 度 評 量</p> <p>習 作 評 量</p> <p>態 度 評 量</p> <p>觀察記錄</p> | <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> |  |

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

|    |                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                           |  |
|----|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
|    |                          |                                     | <p><b>Dino 遊世界教學 25 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。</li> <li>2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。</li> <li>3. 詢問全班關於紐西蘭的故事或經驗，鼓勵全班分享。</li> </ol> <p><b>經典名句教學 8 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生翻到 Words of Wisdom，觀察圖意。</li> <li>2. 教師說明 An apple a day keeps the doctor away. 並與課本故事情節做連結。</li> <li>3. 教師播放 CD，學生跟讀數次。</li> </ol> <p><b>回家作業 2 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文化特色與經典名句。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                           |  |
| 十三 | 5 月 9 日<br>至<br>5 月 15 日 | Unit 3 What's Your Favorite Season? | <p><b>第五節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師帶領學生複習 Unit 2 的字母拼讀例字。</p> <p><b>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘</b></p> <p><b>字母拼讀教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。</li> <li>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。</li> <li>3. 完成 Phonics Time, Part B，並核對答案。。</li> </ol> <p><b>字母拼讀故事教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。</li> <li>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。</li> <li>3. 教師請學生大聲朗讀故事，並試著看圖說故事或演出故事情境。</li> </ol> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p> <p><b>第六節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>複習本課課文對話、單字與句型。</p> <p><b>寫作教學時間 20 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。</li> </ol> | <p>作<br/>業<br/>評<br/>量</p> <p>口<br/>頭<br/>評<br/>量</p> <p>念<br/>唱<br/>練<br/>習</p> <p>參<br/>與<br/>度<br/>評<br/>量</p> <p>習<br/>作<br/>評<br/>量</p> <p>態<br/>度<br/>評<br/>量</p> <p>觀察記錄</p> | <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                                                                                     |  |
|----|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                           |                              | <p>2. 教師帶領學生進行口說練習，並從 Word Bank 找出對應的單字，填入 Part A 的空格中，再與學生共同核對答案</p> <p>3. 教師引導學生根據 Part A 的答案，完成 Part B 的短文練習，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。</p> <p><b>習作時間 12 分鐘</b><br/>完成習作 C, D, E 大題。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀本課 CD 並預習 Unit 4。</p>                                                               |                                                       |                                                                                                                     |  |
| 十四 | 5 月 16 日<br>至<br>5 月 22 日 | Exam 2                       | <p><b>第一節課</b><br/><b>紙筆測驗 40 分鐘</b><br/>1. 發給學生測驗卷，教師解釋測驗卷作答方式，進行紙筆評量。<br/>2. 核對答案，講解題目並訂正。</p> <p><b>第二節課</b><br/><b>口語或多元評量 40 分鐘</b><br/>1. 利用紙筆測驗的題目，進行口說評量，內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。<br/>2. 請學生說出第二或第三課的經典名句。</p>                                                                                         | 紙筆評量<br>口頭評量                                          | <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】2-2-3 了解自己的穿著習慣與喜好。</p> |  |
| 十五 | 5 月 23 日<br>至<br>5 月 29 日 | Unit 4 How Much Is the Coat? | <p><b>第一節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。<br/>2. 教師利用課名頁頁面，以問題引導學生回答，引起學生學習動機。</p> <p><b>故事教學 16 分鐘</b><br/>教師開啟故事情境頁面，播放 CD，請學生聆聽，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。</p> <p><b>單字教學與練習活動 16 分鐘</b><br/>1. 教師用單字圖卡逐一介紹本課單字。<br/>2. 請學生翻開課本，跟著 CD 念出單字。<br/>3. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。</p> | 作業評量<br>口頭評量<br>角色扮演<br>參與度<br>評量<br>態度<br>評量<br>觀察記錄 | <p>【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>                                                                            |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                   |  |
|----|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|    |                          |                              | <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話。</p> <p><b>第二節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>1. 播放故事對話 CD，請學生跟讀。<br/>2. 教師針對課文或圖片提問，請學生回答。</p> <p><b>句型(一)&amp;(二)教學 32 分鐘</b><br/><b>Language Focus I</b><br/>1. 翻開課本，請學生跟著 CD 念出單字。<br/>2. 完成課本 Language Focus, Part A 的單字聽辨練習。<br/>3. 開啟句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶讀 3-5 次，並解釋句子意思。<br/>4. 將全班分為兩組，分組練習句型問答。接著再請學生兩人一組，進行句型練習。<br/>5. 進行 C. Listen and Check 單字句型聽力練習。</p> <p><b>Language Focus II</b><br/>依 Language Focus I 相同步驟，進行第二部份的單字與句型教學翻開課本。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b><br/>請學生回家聽讀課本 CD，熟悉本課單字、句型與課文對話。</p> |                                                                |                                   |  |
| 十六 | 5 月 30 日<br>至<br>6 月 5 日 | Unit 4 How Much Is the Coat? | <p><b>第三節課</b><br/><b>暖身活動 5 分鐘</b><br/>教師先帶學生複習本課單字與句型。</p> <p><b>文法重點教學 13 分鐘</b><br/>1. 教師開啟 Grammar Lab 頁面，帶領學生將問答句各念一遍。<br/>2. 教師引導學生進行口說練習。<br/>3. 待學生熟練句型後，請學生做 Grammar Lab 的練習題。作答完畢，再與學生一同核對正確答案。</p> <p><b>Dino 遊世界教學 15 分鐘</b><br/>1. 教師開啟 Roam with Dino 頁面，請學生觀察圖片，並將此圖片與前面故事情節作連結。<br/>2. 教師播放 CD，全班一邊看句子一邊念讀。<br/>3. 詢問全班關於法國的故事或經驗，鼓勵全班分享。</p>                                                                                                                                                                                            | 作業<br>評量<br>口頭<br>評量<br>念唱<br>練習<br>參與<br>程度<br>評量<br>觀察<br>記錄 | 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                   |  |
|----|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|    |                          |                                       | <p><b>經典名句教學 5 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師開啟 Words of Wisdom 頁面，引導學生瞭解圖意。</li> <li>2. 教師說明 Time is money. 的意思。</li> <li>3. 教師播放 CD 學生跟讀數次。</li> <li>4. 教師請學生上台做角色扮演。</li> </ol> <p><b>回家作業 2 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀課本 CD，複習本課的文法重點和諺語。</p> <p><b>第四節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>教師帶領學生複習 Unit 3 的字母拼讀例字。</p> <p><b>Phonics Time 字母拼讀教學 32 分鐘</b></p> <p><b>字母拼讀教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師開啟 Phonics Time 頁面，依序帶領學生拼讀出正確的發音。</li> <li>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽並跟讀。</li> <li>3. 完成 Phonics Time, Part B，並核對答案。。</li> </ol> <p><b>字母拼讀故事教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師開啟 Phonics Story 頁面，引導學生瞭解圖意，並帶讀故事內容。</li> <li>2. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽及跟讀。</li> </ol> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的字母拼讀。</p> |                                             |                                   |  |
| 十七 | 6 月 6 日<br>至<br>6 月 12 日 | Unit 4 How Much Is the Coat?、Review 2 | <p><b>第五節課</b></p> <p><b>暖身活動 5 分鐘</b></p> <p>請學生翻到課本複習本課課文對話。</p> <p><b>寫作教學時間 20 分鐘</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生了解 Writing Fun 情境圖的重要資訊。</li> <li>2. 教師帶領學生進行口說練習，並從 Word Bank 找出對應的單字，填入 Part A 的空格中，再與學生共同核對答案</li> <li>3. 教師引導學生根據 Part A 的答案，完成 Part B 的短文練習，共同核對短文內容後，再請全班大聲讀出短文。</li> </ol> <p><b>習作時間 12 分鐘</b></p> <p>完成習作 A, B 大題。</p> <p><b>回家作業 3 分鐘</b></p> <p>請學生回家聽讀本課字母拼讀例字與故事。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 作業評量<br>口頭評量<br>念唱練習與程度評量<br>參與程度評量<br>觀察記錄 | 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 |  |

附件 3-4-1（九年一貫／十二年國教並用）

|    |                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|----|---------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    |                           |     | <p><b>第一節課</b><br/> <b>暖身活動 3 分鐘</b><br/>           教師播放故事 CD，複習第三、四課的故事對話。<br/> <b>單字句型複習活動 6 分鐘</b><br/>           開啟第三、四課單字圖卡和字卡，引導學生以適當句型進行複習。<br/> <b>單字句型綜合複習 6 分鐘</b><br/>           進行課本 p. 59 的綜合句型練習活動。<br/> <b>短文閱讀及閱讀理解 11 分鐘</b><br/>           1. 請學生翻開課本第 60 頁，播放 CD，請學生一面聽邊跟讀。<br/>           2. 說明解釋短文內容。<br/>           3. 請學生完成課本 p. 61 的閱讀理解練習。<br/> <b>字母拼讀複習活動 8 分鐘</b><br/>           1. 開啟第三、四課的 Phonics Time 頁面，帶念音組及例字的發音。<br/>           2. 進行課本 p. 62 的 Phonics Bingo。<br/> <b>習作時間 4 分鐘</b><br/>           完成習作 C, D 大題。<br/> <b>回家作業 2 分鐘</b><br/>           請學生回家聽讀課本 CD。</p> |  |  |  |
| 十八 | 6 月 13 日<br>至<br>6 月 19 日 | 畢業週 | 畢業週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |

附件 3-4-1 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                           |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------|--|--|--|--|--|
| 十九 | 6 月 20 日<br>至<br>6 月 26 日 |  |  |  |  |  |
| 二十 | 6 月 27 日<br>至<br>6 月 30 日 |  |  |  |  |  |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一二年級為舉例，倘三至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。