

南投縣中寮國小 107 學年度家庭訪視紀錄表

107 年度南投縣中寮國小辦理家庭關懷訪視人員名冊				
訪視對象	訪視日期	訪視地點	訪視時數 / 次	訪視人員
1 陳同學	107/10/03	廣興村	2／次	導師
2 余同學	107/10/03	永平村	2／次	導師
3 陳同學	107/09/12	永平村	2／次	導師
4 陳同學	107/11/07	永平村	2／次	導師 及行政人員
5 蔡同學	107/10/03	八仙村	2／次	導師 及行政人員
6 楊同學	107/10/03	廣興村	2／次	導師
7 蕭同學	107/10/03	廣興村	2／次	導師
8 江同學	107/10/31	永平村	2／次	導師 及行政人員
9 張同學	107/09/12	八仙村	2／次	導師 及行政人員
10 張同學	107/09/12	八仙村	2／次	導師 及行政人員
11 廖同學	107/09/12	永平村	2／次	導師 及行政人員
12 梁同學	107/09/14	永平村	2／次	導師 及行政人員

107 年度南投縣中寮國小執行家庭關懷訪視紀錄表

編號	1	訪視日期	107.10.03	訪視地點	廣興村
訪視對象	陳 岑				
訪視目的	1. 了解學生家庭狀況及學生在家作息 2. 學生在校學習情況說明 3. 親師溝通交換意見				
服務紀錄	該生在校乖巧懂事，自我要求高，與同儕相處融洽，唯太過內向，說話聲音太小，排斥與不熟悉的人員互動。 外婆表示學童太過內向，說話聲音太小聲，擔心影響日後人際關係。外公認為孩子的學習最重要的是主動，只有主動的學習態度才能有效學習。 母親則認為自己小時候也很內向害羞，但長大就好了，因此，並不十分苛求孩子一定要改變，對於孩子的課業則抱持著快樂學習的態度，不需要給孩子太大的壓力負擔。 而孩子本身也很想突破現況，只因形象已深植同學心中，害怕改變會被同儕取笑，因此遲遲不敢跨出第一步，身為師長也僅能在旁陪伴鼓勵，期待她能早日破繭而出。  				
訪視人員:劉麗鈴		單位主管批閱:楊坤仁			

107 年度南投縣中寮國小執行家庭關懷訪視紀錄表

編號	2	訪視日期	107.10.03	訪視地點	永平村
訪視對象	余○宥				
訪視目的	1. 了解學生家庭狀況及學生在家作息 2. 學生在校學習情況說明 3. 親師溝通交換意見				
服務紀錄	1. 媽媽表示平時工作較忙無法陪伴佳宥及指導功課。 2. 佳宥父母分居，父子互動機會少，彼此關係較為疏遠，父親偶爾會南下陪同母子用餐。 3. 佳宥學習狀況表現不錯，但注音符號較差，媽媽表示此情形小一已經發現，但一直無法有效改善；作文能力較差，建議可以養成閱讀習慣改善。 4. 媽媽表示佳宥較不積極，她又較順著佳宥，要請老師多多鼓勵佳宥勇敢嘗試。				
訪視人員：廖高輝					
單位主管批閱					

107 年度南投縣中寮國小執行家庭關懷訪視紀錄表

編號	3	訪視日期	107.9.12	訪視地點	永平村
訪視對象	陳湘妮的外婆				
訪視目的	1. 了解學生的家庭狀況 2. 了解學生在家的作息。 3. 與家長說明學生在校學習及行為情況。 4. 與家長溝通交換意見				
服務紀錄	1. 媽媽平時工作繁忙，湘妮由外公外婆照顧。 2. 外婆表示家中事務繁多，無人可指導其功課，於是讓她去安親班盼能有所進步。 3. 湘妮動作溫吞，遇事常不知所措而停在那等人解決。外婆表示是因從前有外勞幫湘妮打理，以致生活自理能力不佳，期望老師能多加督促。 4. 老師表示湘妮學習較不積極，希望其在家時，阿嬤儘量不要讓她玩3c產品，或一直看電視。				
訪視人員：余叙儀 單位主管批閱：楊坤仁					

107 年度南投縣中寮國小執行家庭關懷訪視紀錄表

編號	4	訪視日期	107.11.07	訪視地點	復興村					
訪視對象	陳長彥									
訪視目的	1. 學生從十月二十三日下午轉入，除十月卅十日戶外教育準時到校外，天天遲到（八時二十分至九時）。 2. 十一月六日晚，家長遲遲未能將學童接回。									
服務紀錄	1. 該生本在本校入學，一下時轉到平和國小，輔導紀錄盡是無法完成功課的記載，十月底再轉入本校，依然故我，還是無法完成功課，向媽媽及該生表示若能寫功課則會適時給予獎賞。 2. 帶米與八寶粥至該生家，發現爺爺臥病在床，眼睛看不見，生活無法自理，媽媽表示十一月六日晚上，會慢接小孩係因爺爺因病至南投醫院，再轉診至草屯佑民，但已造成麗鈴師及敘儀師至十九時多才回到家的困擾。向媽媽表示當天情況已校安通報高風險家庭，若有再犯可能會由政府單位接手照顧小孩。 3. 學校照顧以學童為主，有獎助學金會協助提出申請。請讓學生務必準時上學。									
 										
訪視人員：陳長荷、盧慶昌 單位主管批閱：楊坤仁										

107 年度南投縣中寮國小執行家庭關懷訪視紀錄表

編號	5	訪視日期	10 月 3 日	訪視地點	中寮鄉八仙村
訪視對象	蔡勝峰的爺爺和奶奶				
訪視目的	了解學童在家裡的學習氣氛、及家長對子女教育的態度。				
服務紀錄	勝峰為單親家庭，父母離異，與父親、爺爺、奶奶及妹妹同住。勝峰的教養教養工作大部分由奶奶負責，奶奶表述勝峰和妹妹在家裡常爭吵甚至動手，因為媽媽不在身邊，奶奶兼負母親的角色，因隔代教養的關係，管教起勝峰兄妹更顯吃重。 奶奶反應勝峰的功課完成速度很慢，會因為寫錯被要求訂正而發脾氣。老師回應在學習上會給予個別的輔導，讓勝峰體驗成功學習的經驗，引導他面對錯誤時應有的正確態度。 另奶奶提及勝峰較調皮希望老師能更嚴厲的管教他，老師回應在學校面對孩子犯錯會立即給予督導及教育，也會密切和家長保持聯繫，一起協助孩子朝正向的學習發展。 				
訪視人員：劉怡秀 單位主管批閱：楊坤仁					

107 年度南投縣中寮國小執行家庭關懷訪視紀錄表

編號	6	訪視日期	107.10.03	訪視地點	學童住家（廣興村）
訪視對象	楊筱芸母親				
訪視目的	了解學童家庭狀況及在家生活情形				
服務紀錄	1. 母親是家庭主婦，偶爾要協助父親種植火龍果，有時不得已得讓兩姊弟自行在家看電視，老師提醒要注意幼童在家的安全性。 2. 告知母親，小芸在校乖巧，很會做事，是老師的小幫手。 3. 注音符號拼音待加強，老師希望小芸在家能多花些時間做拼音練習及閱讀課外讀物。  				
訪視人員： 曾鈺伶 單位主管批閱：楊坤仁					

107 年度南投縣中寮國小執行家庭關懷訪視紀錄表

編號	7	訪視日期	107.10.03	訪視地點	學童住家（廣興村）
訪視對象	蕭雅云奶奶				
訪視目的	了解學童家庭狀況及在家生活情形				
服務紀錄	1. 父母親需要外出工作，平時接送及照顧都是由奶奶負責。 2. 告知奶奶，雅云這幾次的注音符號默/聽寫表現不錯，值得鼓勵。 3. 雅云功課常會漏寫，希望她能確實做完功課，並請奶奶或哥哥、姊姊協助督導。 4. 老師希望雅云在家能少玩手機，多花些時間閱讀課外讀物。  				
訪視人員： 曾鈺伶 單位主管批閱：楊坤仁					

107 年度南投縣中寮國小執行家庭關懷訪視紀錄表

編號	8	訪視日期	107/10/31	訪視地點	永平村復興巷 1 之 30 號
訪視對象	江品樂				
訪視目的	瞭解家庭經濟狀況、生活環境、親子互動				
服務紀錄	近來品樂早上來學校都會眼眶含淚，與媽媽聊天發現品樂可能是怕媽媽會不來接她而會有點焦慮，品樂媽媽表示品樂在家裡也很黏著媽媽，就算只是下樓整理東西品樂也會一起跟著，在訪談過程中討論要改變接送模式，看能不能改善品樂上學的焦慮。 				
訪視人員：簡妙如、林佩君 單位主管批閱：楊坤仁					

107 年度南投縣中寮國小執行家庭關懷訪視紀錄表

編號	9	訪視日期	107/9/12	訪視地點	八仙村永樂路 45 巷 8 號
訪視對象	張○人				
訪視目的	瞭解家庭經濟狀況、生活環境、親子互動				
服務紀錄	1. 個案的原生家庭:有一個哥哥在一年級，與父母同住，爸爸是做與茶有關的職業。 2. 父親表示哥哥確診時醫師說哥哥的嘴巴已經潰爛，症狀已經不只一、兩天了，可能剛開學的時候就已經有症狀了，但是忍耐力高所以大人都沒有發現；與妹妹是不同型的腸病毒。 3. 母親說妹妹狀況良好，個性比較黏人，但是熟了就會自己找朋友玩。 4. 老師分享妹妹其實在哥哥就讀幼兒園時就很想要來學校，對上學是期待的，只是目前對環境不熟會焦慮。進入學習區時會很  開心地玩耍。				
訪視人員：鄭玉娜、侯金霞、林佩君			單位主管批閱：楊坤仁		

107 年度南投縣中寮國小執行家庭關懷訪視紀錄表

編號	10	訪視日期	107/9/12	訪視地點	八仙村永樂路 45 巷 10 號
訪視對象	張○勛				
訪視目的	瞭解家庭經濟狀況、生活環境、親子互動				
服務紀錄	1. 個案原生家庭:個案雙親健在，獨子，父親是開垃圾車的司機；與張○人有親戚關係。(堂姊弟) 2. 母親分享，孩子極度需要安全感，小時候在睡覺時一有聲音就焦慮，需要有人陪伴。由於附近幾乎都沒有同年齡的玩伴，所以上學前都帶去娘家和鄰居的孩子玩耍。對陌生的環境、人都很害怕，出門時不坐其他人的車。 3. 老師分享孩子很容易沉浸在自己的情緒裡面，需要去轉移注意力。對於模仿事物的能力很強，若有安全感，在穩定的情緒下  會是一個能力很棒的孩子。				
訪視人員：鄭玉娜、侯金霞、林佩君 單位主管批閱：楊坤仁					

107 年度南投縣中寮國小執行家庭關懷訪視紀錄表

編號	11	訪視日期	107/9/12	訪視地點	八仙村永樂路 57 號
訪視對象	廖○茹				
訪視目的	瞭解家庭經濟狀況、生活環境、親子互動				
服務紀錄	1. 個案原生家庭:雙親健在，有一妹妹為一歲多。住家環境乾淨，經濟普通，父親在南崗工業區上班。 2. 母親分享上課後孩子的行為變得比較穩定，但是不會主動分享在校的情形，還會一直問問題。在家睡覺都要有人陪伴，而且吃很少。 3. 老師分享孩子觀察力很好，在校睡覺也是需要有人陪伴，吃的方面已經越來越穩定了。同時回饋母親孩子在發展中正於三歲好問期，會一直重複問問題，建議可將問題反問孩子，讓孩子去思考；主動分享的部分對於年齡小的孩子很難，她其實很想分享，但敘述在校情況這件事情對她來說很抽象，需要大人給予引導。 				
訪視人員：鄭玉娜、侯金霞、林佩君			單位主管批閱：楊坤仁		

107 年度南投縣中寮國小執行家庭關懷訪視紀錄表

編號	12	訪視日期	107/9/14	訪視地點	永平路 316 號
訪視對象	梁○榛				
訪視目的	瞭解親子互動				
服務紀錄	1. 個案雙親健在，排行第二。 2. 個案比較黏媽媽，但是暑期有來上課，適應期比較短。媽媽想要瞭解孩子在校的適應狀況，老師分享個案在校剛開始不太適應，因為認識的朋友不在同一個班級，會比較想要找哥哥。但是後來交到了朋友，會和朋友一起玩耍，就沒有焦慮的問題，比較有安全感。 				
訪視人員：鄭玉娜、侯金霞、林佩君					