

南投縣 106 年度中寮國民小學執行教育優先區計畫補助項目成果報告表

六、能夠提出相關配套措施

原本邀請的講師因為臨時有事，故而請講師推薦人選，改演講題目為「介紹親師生午餐教育，如何吃得健康」。

計畫名稱		教育部 106 年推動教育優先區計畫 推展親職教育活動		辦理地點	中寮國小二樓會議室			
補助金額		新台幣壹萬玖仟參佰參拾捌元整		辦理期間	自 106 年 03 月 01 日起 至 106 年 12 月 31 日止			
對 象								
活動場次		二場		參與人次	男	15	女	40
					合計		55	
附件	☐ 印刷品 ☒ 課程表或流程表 ☒ 電子檔 ☒ 其他(光碟)							

執行成果概述：

壹. 第一場次陳瑋儒先生，從日常生活的飲食來談親師生的午餐教育，來教導師生和家長認識基改食品。並且從韓國和日本的例子，來介紹台灣學校的午餐教育、食農教育，希望藉由親職之間的合作，達到讓學生健康成長的目的。

餐桌上的風土
基改追追追&日韓學校午餐

2017年10月18日(三) 13:30-15:30
陳瑋儒 | 校園午餐搞非基行動、《餐桌上的危機》與《基改追追追》共同作者

到底在搞什麼非基

2014.10 校園午餐搞非基
請支持基改食糧退出校園午餐行動

校園午餐搞非基 @nongmoulunch
首頁 貼文

19 縣市首長簽署承諾

澎湖縣 | 金門縣 | 連江縣
台北市 | 新北市 | 基隆市 | 宜蘭縣
桃園市 | 新竹市 | 新竹縣 | 南投縣
台中市 | 彰化縣 | 雲林縣 | 嘉義縣
嘉義市 | 台南市 | 高雄市 | 屏東縣

2016年 | 基改食材禁入校園午餐

2015年12月14日立院三讀通過
學校衛生法第 23 條

- 學校供應膳食者，應依據中央主管機關所定學校午餐食物內容及營養基準，以及中央衛生主管機關所定國人膳食營養素參考攝取量提供衛生、安全及營養均衡之膳食，實施健康飲食教育，由營養師指導及執行。
- 學校供應膳食，應提供蔬食餐之選擇。
- 第一項學校供應膳食其食材應優先採用中央農業主管機關認證之在地優良農業產品，並**禁止使用含基因改造生鮮食材及其初級加工品**。

2016年 | 基改食材禁入校園午餐

禁用項目

(一)生鮮食材
農產品型態原料，如基因改造黃豆、玉米等。

(二)初級加工品
豆漿、豆腐、豆花、豆乾、豆皮、大豆蛋白製得之素肉產品等。

南投縣中寮鄉中寮國小 2017年10月18日

食材	商品名稱	製造商	驗證標準或 Q	供應商
白蘿蔔	—	保證責任彰化縣永靖合作農場	—	FDA 中蔬果有限公司
油蔴丁	—	榮洲食品股份有限公司	—	FDA 中蔬果有限公司
芹菜	—	保證責任彰化縣永靖合作農場	—	FDA 中蔬果有限公司
大骨	—	國標肉品商行	—	FDA 中蔬果有限公司

主餐：炒米粉、芝麻包
湯品：蘿蔔油蔴湯
附餐：百香果



食材	商品名稱	製
味噌	—	上春
乾海帶芽	—	上春
高麗菜	—	保證 化縣 作



基因改造的台灣法律定義

■ 基因改造：

指使用基因工程或分子生物技術，將遺傳物質轉移或轉殖入活細胞或生物體，產生基因重組現象，使表現具外源基因特性或使自身特定基因無法表現之相關技術。

但不包括傳統育種、同科物種之細胞及原生質體融合、雜交、誘變、體外受精、體細胞變異及染色體倍增等技術。

| 台灣《食品安全衛生管理法》

細菌中抗除草劑基因轉殖入黃豆

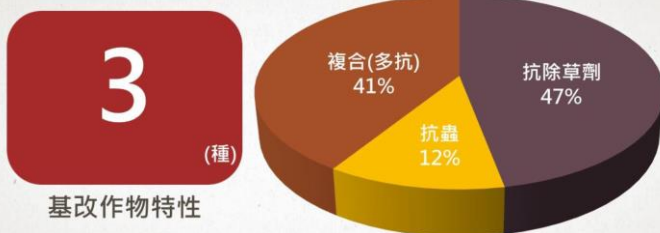


年年春/嘉磷塞

蘇力菌殺蟲毒蛋白基因轉殖入玉米



蘇力菌(Bt)

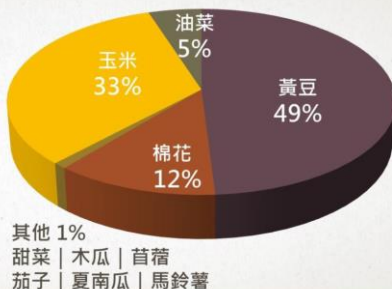


來源：ISAAA / 整理：校園午餐摘非基

4

(項)

主要基改作物



0

(項)

台灣核准種植
基因改造作物

由國外引進或於國內培育之基因轉殖植物，非經中央主管機關許可為田間試驗經審查通過，並檢附依其申請用途經中央目的事業主管機關核准之同意文件，不得在國內推廣或銷售。

| 台灣《植物品種與種苗法》第五十二條

台灣沒有任何通過任何一項基改作物種植申請

來源：ISAAA / 整理：校園午餐摘非基

來源：行政院農委會 / 整理：校園午餐摘非基

5

(項)

台灣核准進口
基改食品原料



核准進口的抗除草劑基改黃豆

品名	申請者	核准日期	有效期限
耐固殺草基因改造黃豆	台灣拜耳股份有限公司	2010/8/31	2020/8/31
耐除草劑基因改造黃豆	台灣禮禮股份有限公司	2014/9/4	2019/9/4
耐除草劑基因改造黃豆	台灣先正達股份有限公司	2014/3/28	2019/3/28
第2代高產量 耐嘉磷塞基因改造黃豆	香港商孟山都遠東 股份有限公司台灣分公司	2007/12/28	2017/12/28

核准進口的抗蟲/抗除草劑基改玉米

品名	申請者	核准日期	有效期限
抗玉米螟蟲及玉米根蟲暨耐固殺草除草劑之玉米品系DP-004114-3	台灣杜邦股份有限公司	2014/6/27	2019/6/27
抗根蟲及耐嘉磷塞基因改造玉米	香港商孟山都遠東股份有限公司台灣分公司	2015/8/17	2020/8/17
抗除草劑固殺草基因改造玉米 Liberty Link	台灣拜耳股份有限公司	2002/8/16	2017/8/16
抗除草劑基因改造玉米	台灣道禮股份有限公司	2011/11/7	2016/11/7
抗蟲及耐固殺草基因改造玉米	台灣先正達股份有限公司	2004/6/2	2018/6/2

資料來源：衛生福利部



環境生態 | 除草劑嘉磷塞濫用



環境生態 | 汙染事件@韓國



人體健康 | 嘉磷塞有致癌風險

▪ 2015年3月

WHO：嘉磷塞列入2A等級-「可能有致癌風險」

▪ 2016年3月

WHO：認為「純嘉磷塞」與「嘉磷塞為主要成分的配方產品」都有「強烈」證據顯示其具有毒性。



糧食自主 | 台灣大量仰賴進口基改黃豆

2016年1-12月

- 總大豆 (基改與非基改)進口量：約244萬公噸
- 直接供人食用：約24萬公噸(10%)
- **非基改黃豆品項：約9萬公噸(3.6%)**

--

2015年1-12月

*進口非基改黃豆品項：約6萬公噸

*台灣本土黃豆(非基改)：2,725公噸



國際貿易 | 基改標示與非基改校園

該報告涉及我國部分，主要係陳述過去一年來美方對我國之關切事項，以及雙方推動或改善情形，重點如下(原文及中文摘譯如附件)：

一、技術性貿易障礙(TBT)：美方關切我國含基改原料食品之強制標示規定，以及禁止校園提供含基改食品之膳食，另關切化粧品衛生管理條例修正草案要求建立產品資訊檔案(PIF)制度及相關標示規定、化學物質登記制度對機密商業資訊(CBI)之保護，以及臺美雙方對有機產品之認定標準等。

牛肉及牛肉產品、訂定豬肉萊克多巴胺及農藥殘留容許量標準。

資料來源：經濟部國際貿易局



台灣訂定基改食品標示法規

2016年全面實施

添加基改原料就要標示

散裝/食品添加物/包裝食品

高層次加工品加註說明(醬油、沙拉油等九類)

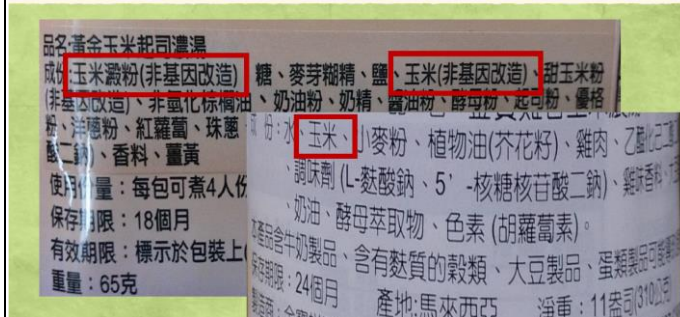
納入供應飲食場所-餐廳、菜市場等等



添加基改原料強制標示

成分：雞肉、麵粉、**玉米澱粉(含基因改造)**、樹薯粉、小麥蛋白粉、胡椒、辣椒、食鹽、**胡椒粒**、蔗糖、辣椒香料、紅椒色素(類胡蘿蔔素、葵花油)、胭脂紅、阿娜多、乳糖、酵母粉、品質改良劑[多磷酸鈉、醋酸鈉(無水)、D-山梨醇液70%、酸性焦磷酸鈉]、調味劑(胺基乙酸、檸檬酸、DL-胺基丙酸、檸檬酸鈉、5'-次黃嘌呤核苷磷酸二鈉、5'-鳥嘌呤核苷磷酸二鈉、琥珀酸二鈉)、碳酸氫鈉、乳清粉、玉米糖膠、大豆油、棕櫚油、芥花油、抗氧化劑(第三丁基氫醌)

非基改原料自願標示



高層次加工品加註說明

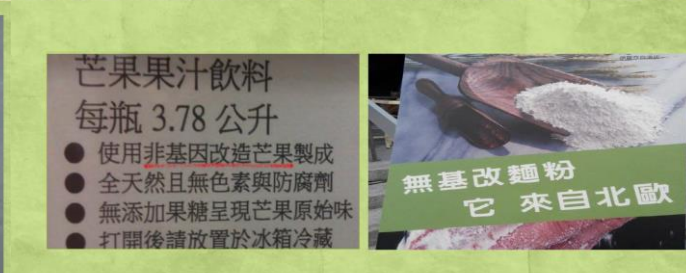


天

餐廳要標示基改食品



常見標示錯誤



避開基改風險五秘訣

- 提醒一：吃台灣在地生產的農作物
- 提醒二：有機一定是非基改
- 提醒三：台灣進口基改黃豆、玉米、棉花、油菜與甜菜
- 提醒四：基改食品無法從外觀判別，詳讀食品標示！
- 提醒五：減少食用加工製品

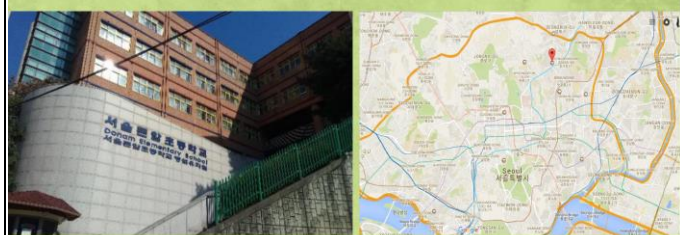


基改食品成分完整標示

學校供餐禁用基改食材

停止基改作物商業種植

서울 돈암 초등학교
首爾城北區敦岩小學



4

韓國學校無償供餐歷程

- 2006 <學校給食法>全部修改(直營供餐, 營養教師制度啟動)
- 2008 慶尚南道8個郡開始無償供餐
- 2009 京畿道教育廳開始無償供餐
- 2010 首爾城北區開始友善環境無償供餐
- 2011 首爾全部開始友善環境無償供餐(開始設置友善環境供餐支援中心)
- 2014 義務教育機關(至中學3年級為止) 無償供餐完成
- 2017 大選公約化(將友善環境及反基改供餐擴大至高中,並擴大公共供餐)

東京都青梅市今井小學



一個動作，都可能影響學生一輩子。他的故事是如此的：

他三歲時罹患小兒麻痺，從此無法站起來走路；他自嘲自己像一隻鱷魚一樣，用胸部貼在地上爬行，所以他的膝蓋、小腿、腳盤經常磨破、流血，也留下許多疤痕。到了七歲，爸爸才教他用兩隻手，拖著鞋子走路。你可以想見，當他用手拖著鞋子走路，別人一定都會用好奇的眼光看他，但他總是不自卑，而以點頭、微笑面對。

原本七歲是孩子上小學的年齡，可是媽媽擔心他會被其他小朋友嘲笑、欺負，所以沒讓他上小學唸書。直到九歲時，熱心的校長才建議買一部三輪車，拜託全校同學幫忙推他去上學。可是，遇到下雨天怎麼辦？在傾盆大雨中，三輪車陷在山區泥沼中，進退不得啊！同學都先走了，他的眼淚和雨水一直流、一直流，大姐也在一旁抱怨。他說：“**遇到困難時，我就想辦法解決，而不是被打倒！**”皇天總是不負苦心人，六年後，他從西嶺國小以第一名成績畢業。

不過，問題又來了，山區沒國中啊！他問爸爸：“以後我該怎麼辦？”爸爸也去請教很多人，有人說：“叫他去擦皮鞋啦！”甚至也有人直接說：“這孩子是個‘廢人’，不用再唸書，也不必去學什麼手藝，乾脆拿個盤子給他，叫他去車站，趴在地上當乞丐，人家就會丟銅板給他？”可是，他聽了，難過得跑到樹下大聲痛哭——“不，我不要當廢人，我不要當廢人，我不要當乞丐……”

後來，國小旁邊蓋了一所國中，他高興得哭了好多天；他深信，上天聽到了他的祈求，老天絕不會放棄他的。也因此，他更加努力用功唸書，三年後，也以第一名成績從鳳鳴國中畢業。

真的，天助自助者！只要自立自強，敢向命運挑戰的人，就是巨人！他說：“**遇到困難時，我就想辦法解決，而不是被打倒！**”後來他又唸了台中高工、逢甲大學機械工程系，也都是以第一名的成績畢業！

他的堅定信念和毅力，就像“感恩的心”這首歌的歌詞一樣“我要向蒼天說，我絕不認輸！”在求職過程中，劉大潭曾經被一百多家公司行號拒絕於門外，甚至被警衛趕出來，但最後終於有一家工廠願意“試用他”。於是，劉大潭努力工作、不計較酬勞，也免費加班；當別人設計東西都隻畫出一種方案時，他就加班設計出五、六種方案，提供老板圈選。也因這種用心、認真的態度，獲得老板賞識；也因此，他從組長、設計課長，一直升到研發部經理，薪水是全工廠最高的。

後來，劉大潭在書法班認識了一位漂亮、有才藝的女孩，當然，女孩的父親說什麼也不願讓女兒嫁給一個“用手走路”的人。然而，劉大潭鼓起勇氣，恭敬地向“可能的老丈人”說：“我除了腳不方便之外，我身體健康，品德操守及責任感都很好，設計課長的薪水也很穩定，最重要的是，我很愛您女兒……”丈婿一夜的懇談之後，丈人終於點頭答應了。

如今，劉大潭有了貌美如花的太太，也有了三個可愛的美麗女兒。而且，劉大潭也自己創業，成為“速跑得機械公司的董事長”。

劉大潭說，十五年前，他曾經“爬進”汽車展示場，現場的五、六名業務員一看到他，都紛紛走避，怕他可能是來化緣、要錢的。這時，劉大潭向一名小姐說：“我要買車！”可是，還是沒有人願意理他，只在一旁竊竊私笑。隔一天，劉大潭再度“爬進”了汽車展示場，但他也請銀行經理提領“六十萬現金”過來，把鈔票放在桌上；此時，所有業務員都看傻了眼，急忙客氣、畢恭畢敬地泡茶、端咖啡過來。付完錢之後，劉大潭拿出手提袋內的工具和零件，把鐵條用螺絲起子安裝在油門和腳煞車上；這時，只要“用手”就可以操控油門和煞車。三十分鐘之後，劉大潭就把車子開走了，而現場六、七名的業務員，人人瞠目結舌、錯愕不已！

劉大潭對自己的殘疾一點也不自卑，而是以自信的微笑面對。劉大潭的多年好友、廣告才子范可欽形容他：“走路像條狗，生活像條龍。”走路像條狗，是因為命運的捉弄，讓他自小只能用雙手拖著萎縮的雙腳匍匐前進。然而，面對旁人異樣、好奇的眼光，他卻一樣昂首闊步，對自己的殘疾一點也不自卑，而是以自信的微笑面對。劉大潭的自信其來有自，因為他在專業上

的表現出類拔萃。

熟悉的朋友都叫他“教授”，因為他的研發能量，不比真正的大學教授少，至今取得的專利已近兩百項。二十年前，劉大潭看到電視新聞中，報導七、八個大學生在火災中被燒死，很心痛。一天，他看到一隻蜘蛛從葡萄棚上滑下來，就立刻衝回家，設計出蜘蛛高樓緩降機，吊在窗中測試，效果很棒！他申請專利，立刻就被核准了；後來，被派出國比賽，也得到金牌。

劉大潭先生的發明不計其數，但他說，他這一生中做得最好的是“廢物利用”！原本，他的身體已經殘廢，但他堅持“看好自己”，也絕不放棄，並充分利用剩餘的頭腦和雙手，也因此，他成為一名頂尖的發明家！他曾經榮獲“全國發明展第一名、金頭腦獎”，也拿下“瑞士日內瓦國際發明金牌”、“德國國際發明金牌”、“國科會十大傑出科技人才獎”、“文復會科技總統獎”、“經濟部中小企業創新研究獎”……一生獲獎無數。同時，他更是全球第一位“身障發明家”！劉大潭靠自己的智慧以及不向命運低頭的毅力，從一名被認為這輩子注定隻能當乞丐的窮小子成功翻身，成為身價數千萬元的企業家。

全場的親師生聽完他的故事，無不動容，也更激起了小朋友的學習慾望，許多小朋友紛紛要求與他合影，並且希望成為跟他一樣的發明家。

效益評估：

二場次的親職教育演講，在講師幽默且內容深度豐富的解說下，在場的家長、學生、以及老師，都能在講者的帶動下，得到滿滿收穫。

一、建立學校與家庭的聯繫與溝通管道。

二、增進親子良好關係，促進家庭和樂、幸福、美滿

三、充分運用學校資源、落實家庭教育功能，健全下一代的身心，使社會更溫馨祥和。

四、參與的家長及其家庭成員，都能瞭解親職角色及任務，並且可以運用技巧、方式來教導子女，做好情緒管理能力。

五、參與家長能認識各階段孩子發展特徵及需求，適當給予孩子要求與愛，增加父母處理孩子問題的能力。

六、本次研習提供家長有效教養孩子的教育觀念、方法與有關生活教材，宣導家庭生活及親職教育之重要性，並能推廣終身學習的概念，促進家長親職效能，提昇知識水平。

七、在研習中，學校並加強多元文化、性別平等、性侵害、性霸凌、品德教育、生命教育、水域安全及防溺水、救溺等宣導。

檢討與建議：

一、學校為了考量多推廣親職教育活動，二次的親職教育學校只有申請二個鐘點的講師費用，然而這樣的活動，深受親師生的喜愛，因此學校將會再多申請相關計畫，使活動更加圓滿。

二、學校場地設備不足，若該計畫能有補助相關設備經費，將更能讓活動更加圓滿。

其他：